Universidad de Navarra

CORE-Introducción al cristianismo (Gp8)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

En esta asignatura son presentadas las claves del cristianismo, tanto en su doctrina y su fundamentació práctica.

Veremos ocho conceptos fundamentales del cristianismo *(logos)*, de los que se desprende un determinado *ethos*.

Es decir, la fe creída y celebrada: el credo y los sacramentos.

Breve descripción:

- **Titulación**: Grado en Medicina
- **Módulo 2:** Medicina social, habilidades de comunicación e iniciación a la Investigación
- **Materia 2.2:** Formación humana y valores profesionales.
- **Módulo/Materia**: Introducción al cristianismo (esta asignatura forma parte del Core Curriculum de la Universidad de Navarra": http://www.unav.edu/web/core-curriculum/)
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: primero, **aula 4E02**
- **Carácter**: opcional
- **Profesorado**: Pablo Blanco Sarto
- **Idioma**:castellano
- **Horario de clases 1er semestre:** Jueves de 17 a 19.30 horas
- **Aula:** CIE P4 Aula 4E02
- Comienzo de clases el **1.IX.**
- **Examen final 30.X, a las 5, en el aula habitual**

Introducción al cristianismo.ppt

Vídeo presentación (3')

Canal de You Tube

Universidad de Navarra

VEA ARRIBA EL POWERPOINT DE LA ASIGNATURA

Google Books: https://www.google.es/books/edition/Gracia_y_gloria/VuAuCgAAQBAJ?hl=es&gbpv=1&dq=blanco+gracia+y+gloria&pg=PT197&printsec=frontcover

Google Books: https://www.google.es/books/edition/El_cristianismo_en_13_palabras/ClVoEAAAQBAJ?hl=es&gbpv=1&dq=blanco+cristianismo+en+13+palabras&printsec=frontcover

Prof. Pablo Blanco Sarto, Departamento de teología sistemática, Facultad de teología

- El curso recorre los principales puntos del cristianismo en su **doctrina**, en los **sacramentos** y en la **vida**.
- El curso consta de **13 temas** que se desarrollarán en clase en forma de seminarios.
- Siguiendo las orientaciones del Proceso de Bolonia, **la asistencia y la participación** son muy importantes. Las clases serán por tanto **obligatorias y evaluables.**
- Habrá **una presentación + participación** (2+2 puntos, respectivamente).
- El EXAMEN PRESENCIAL OBLIGATORIO (dependiendo de las disposiciones sanitarias) tendrá un valor total del 60% de la nota final.
- Para los que hayan **asistido** a clase, habrá la posibilidad de **subir nota (máximo un punto)** con una exposición oral sobre una de las **lecturas** optativas recogidas en la bibliografía, o con un **vídeo** de un máximo de 3' sobre el tema expuesto en clase.
- Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad de Navarra http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio
- **Módulo y Materia:** Formación Humanística / Claves Culturales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Las competencias básicas que se deben adquirir con esta asignatura para el grado de Medicina son:

CT1 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

Las competencias transversales a adquirir por el alumno con esta asignatura perteneciente al Core Curriculum son:

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

La asignatura debe contribuir a desarrollar de acuerdo con la orden CIN/730/2009, de 18 marzo, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Dietista-Nutricionista, las siguientes competencias del **Grado en Nutrición Humana y Dietética**:

Competencias Básicas (CB) que los estudiantes deben de adquirir:

- **CB3 -** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes dentro de su ámbito de estudio para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **CB4 -** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Competencias Generales (CG) que los estudiantes deben de adquirir:

- **CG1 -** Reconocer los elementos esenciales de la profesión del Dietista-Nutricionista, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas.
- **CG2 -** Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo.
- **CG3 -** Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada, de nuevos conocimientos, productos y técnicas en nutrición y alimentación, así como a la motivación por la calidad.
- **CG4 -** Conocer los límites de la profesión y sus competencias, identificando cuando es necesario un tratamiento interdisciplinar o la derivación a otro profesional.
- **CG5 -** Realizar la comunicación de manera efectiva, tanto de forma oral como escrita, con las personas, los profesionales de la salud o la industria y los medios de comunicación, sabiendo utilizar las tecnologías de la información y la comunicación especialmente las relacionadas con nutrición y hábitos de vida.

CG6 - Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.

COMPETENCIAS MEDICINA

Módulo 2: Medicina social, habilidades de comunicación e iniciación a la Investigación

Materia 2.2: Formación humana y valores profesionales.

ASIGNATURA ÉTICA:Competencias básicas:CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes(normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexiónsobre temas relevantes de índole social, científica o ética.CB4 Que los estudiantes puedan trasmitir información, ideas y soluciones a un público tantoespecializado como no especializado.Competencias generales:CG1 Planificar y organizar el tiempo y gestionar la propia formación continua, actualizando elconocimiento de las innovaciones del ámbito científico y saber analizar las tendencias defuturo.CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas. Tenerrazonamiento crítico. Aportar soluciones a problemas en el ámbito científico.CG3 Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y distribución de funciones.Saber escuchar y hacer uso de la palabra con intervenciones positivas y constructivas.CG4 Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida con sentido ético. Buscar información,evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.CG5 Comunicar de forma escrita y oral sobre temas de biomedicina molecular, con un estilo ylenguaje adecuado a la situación y al interlocutor. Competencias específicas:CE7 Comprender, analizar críticamente, discutir, escribir y presentar argumentos científicos, tantoen castellano como en inglés, como lengua de referencia en el ámbito científico.CE8 Interpretar la Biología en el contexto histórico y social de los descubrimientos científicos.CE9 Aplicar en la profesión y en la vida cotidiana la ética desde una perspectiva científica.Competencias transversalesCT1 Afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con elresto de los saberes.CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandescreaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonadafrente a ellas.CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propiadisciplina.

ROGRAMA

PRESENTACIÓN

INTRODUCCIÓN

1. Ateísmo e increencia a) Formas b) Causas o raíces c) Factores o itinerarios 2. El sentido religioso 3. El acceso a Dios 4. La transcendencia de Dios 5. El reto del ateísmo

I. CREACIÓN 1. Los relatos del Génesis 2. Dios creador y la Creación 3. La persona, imagen de Dios 4. El pecado original a) Estado de santidad original b) Pecado y esperanza en la salvación 5. La Providencia divina 6. El diálogo entre la fe y la ciencia

II. PALABRA 1. La Revelación progresiva de Dios 2. La Biblia como palabra de Dios 3. La inspiración a) Biblia y ciencia b) Biblia e historia 4. El canon bíblico 5. La interpretación a) Tipos de crítica b) Principios generales c) Principios específicos

III. HISTORIA 1. El origen de Israel a) Los patriarcas b) Moisés y la alianza del Sinaí 2. Jueces, reyes y profetas a) Israel como nación b) Los profetas 3. Destierro y restauración a) El exilio de Babilonia b) La restauración de Israel 4. Judíos, griegos y romanos a) Época helenista b) Grupos y tendencias del judaísmo c) Bajo el dominio romano

IV. CARNE 1. El acceso a Jesús a) Fuentes históricas b) Testigos presenciales c) Interpretaciones 2. La Encarnación a) Consecuencias b) Testimonios c) La divinización 3. La predicación de Jesús 4. Las acciones de Jesús 5. La personalidad de María

V. PERSONA 1. Dios en la Biblia a) Antiguo Testamento b) Nuevo Testamento 2. Dios, uno y trino a) Dios es uno b) Dios es persona 3. La Trinidad a) El Padre b) El Hijo c) El Espíritu 4. Síntesis final

VI. PASCUA 1. El misterio pascual a) La pasión de Jesús b) La muerte en la cruz c) Resurrección y ascensión 2. ¿Qué son los sacramentos? 3. Sacramentos de iniciación a) Bautismo b) Confirmación c) Eucaristía 4. Sacramentos de curación a) Penitencia b) Unción de los enfermos 5. Sacramentos «sociales» a) Orden sacerdotal b) Matrimonio

VII. IGLESIA 1. Misterio y sacramento 2. Propiedades a) Unidad b) Santidad c) Catolicidad d) Apostolicidad 3. Estructura a) El sacerdocio común b) El sacerdocio ministerial c) El papa y los obispos 4. La misión de la Iglesia

IX. GLORIA 1. El fin del mundo a) Los profetas b) Jesús 2. El destino personal a) La resurrección de Cristo b) Muerte y más allá c) Parusía 3. Eternidad a) Infierno b) Purgatorio c) Cielo

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Aunque se tenga un conocimiento suficiente de los textos sagrados que forman parte de esta materia como consecuencia de la formación cristiana previamente recibida, no se puede dar por supuesto que se sabe ya gran parte la asignatura. En efecto, no se trata simplemente de completar y reforzar lo que ya se sabe sino de afrontar un estudio riguroso de la materia. Esta asignatura es de teología, no de catequesis

Tareas recomendadas al alumno

- Asistir a las **clases** habiendo preparado previamente los puntos principales indicados en los apuntes
- Realizar **una presentación (1,5), participación en los debates (1) y un vídeo (2.5)** sobre este mismo tema, con un valor de 1,5 puntos respectivamente.
- Estudiarb el manual y saber **esquematizar** sus principales puntos.
- Realizar un EXAMEN FINAL con un valor de 50%.

Distribución del tiempo

- 15 horas de clases presenciales con presentaciones y participación en clase
- 30 horas de estudio del manual
- 10 horas para la lectura de artículos y textos recomendados en la bibliografía
- 1 hora de tutoría con el profesor, especialmente con las lecturas
- 2 horas para la realización del examen final

El curso consta de **13 temas** que se desarrollarán en clase en forma de seminarios, que presentarán los **alumnos** por grupos. Siguiendo las orientaciones del Proceso de Bolonia, **la asistencia y la participación** son muy importantes.

- la presentación valdrá dos puntos
- las intervenciones en clase, otros dos

El **manual** serán la trama de las preguntas del examen; las clases ofrecerán un marco de comprensión e interpretación de este texto.

El **examen final** contará 6 puntos del total.

Habrá posibilidad de subir un punto con un **video** de un máximo de tres minutos, elaborado tras el examen.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Universidad de Navarra

Habrá **dos ejercicios (presentación + kahoot -2- y participación en los debates -2-) en equipos de dos personas** con un valor de tres puntos en total, que podrán ser previamente avisados o no, con un 30% del valor de la asignatura.

El **examen final (6 puntos)** consistirá en el desarrollo de tres o cuatro preguntas que recorran transversalmente la asignatura y que permitan calibrar el nivel de dominio de la materia por parte del alumno.

SOLO podrán presentarse a la primera parte del examen (tres primeras preguntas con el valor de un punto cada una) quienes hayan asistido al menos al **50 % de las clases**.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Habrá un examen con un valor de 10 puntos sobre cualquier contenido de la asignatura.

POLÍTICA SOBRE LA HONRADEZ

(Comité ético de prevención del plagio y copiado)

Valoramos la honradez. No puede haber confianza ni relaciones sociales significativas sin ella. Por tanto, la Facultad espera honradez y justicia de todos sus miembros: profesores, personal administrativo y alumnos.

Las faltas de honradez se sancionarán de acuerdo con las Normas Universitarias sobre la Disciplina Académica de Alumnos de agosto de 2015 que incluyen la mentira, el copiar en los exámenes, y el plagio de trabajos escritos. Tomamos en serio estas faltas. Según su gravedad, se encargará de su sanción el profesor de la asignatura, el vice-decano de alumnos, y en casos muy graves, el vicerrector de alumnos.

Las sanciones incluyen:

- amonestaciones formales
- expulsión de la Universidad durante un período
- pérdida de convocatoria de exámenes
- pérdida de becas
- suspenso en la nota del trabajo o de la asignatura

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Dr. Pablo Blanco Sarto (pblanco@unav.es)

- Despacho 1390 Edificio Facultades eclesiásticas Planta primera
- Horario de tutoria: a convenir con el profesor

BIBLIOGRAFÍA

MANUAL

Pablo Blanco, *Gracia* y gloria*. Breve introducción al cristian*ismo, Palabra, Madrid 2015.
Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

Pablo Blanco, El cristianismo en 13 palabras, Rialp, Madrid 2022. Localízalo en la Biblioteca

Canales You Tube:

https://www.youtube.com/playlist?list=PL0mQyG-e27tlvl4EqBeI6Ss6Ix19QJ2wS

https://www.youtube.com/playlist?list=PL0mQyG-e27tlgcIeKu3rr-B8SV8x_14CC

Breve introducción al cristianismo: https://www.youtube.com/watch?v=wzF-wz_7HXs&list=PLam0YKDxOUBA

Aparte de los manuales ofrecidos en esta web, existe la posibilidad de hacer un trabajo **para subir un punto** hacer un **video** de un máximo de 3' o mantener una conversación con el profesor sobre los siguientes **libros**:

- Juan Luis Lorda, *Para ser cristiano*, Rialp, Madrid 2004. Localízalo en la Biblioteca
- Pablo Blanco, *Estética de bolsillo*, Palabra, Madrid 2007. Localízalo en la Biblioteca
- Juan Pablo II, encíclica *La fe y la razón* (14.9.1998) Localízalo en la Biblioteca
- Pablo Blanco, *Joseph Ratzinger, una biografía*, Eunsa, Pamplona 2004. Localízalo en la Biblioteca
- Benedicto XVI, encíclica *Dios es amor* (25.12.2005). Localízalo en la Biblioteca
- Benedicto XVI, encíclica *social El amor en la verdad* (29.6.2009). Localízalo en la Biblioteca
- Papa Francisco, encíclica *La luz de la fe* (29.6.2013). Localízalo en la Biblioteca
- Papa Francisco, encíclica *La alegría de la fe* (24.11.2013).
- Papa Francisco, encíclica *Laudato sí* (24.5.2015). Localízalo en la Biblioteca
- Papa Francisco *Cristo vive* (25.3.2019) Localízalo en la Biblioteca
- AA. VV., 50 preguntas sobre Jesús Localízalo en la Biblioteca
- AA.VV., 50 preguntas sobre la fe Localízalo en la Biblioteca