



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** Jesús es el personaje que más ha influido en la historia, hasta el punto de que los hechos históricos se datan antes o después de él. Los evangelios recogen la pregunta decisiva que Jesús hizo a sus discípulos: “¿Quién decís que soy yo?”. La respuesta que se dé a esta pregunta condiciona la manera en que una persona entenderá su propia vida y el modo en que comprende el mundo. Para poder responder es necesario, en primer lugar, aclarar cómo se han de leer los evangelios: ¿como relatos legendarios?, ¿como crónicas históricas? ¿como predicación puesta por escrito? Una lectura que responda adecuadamente a la naturaleza de esos documentos permitirá descubrir quién es Jesús.

Esta asignatura forma parte del [Core Curriculum](#) de la Universidad de Navarra.

- **Titulación:** Grado de Medicina
- **Módulo/Materia:** Optatividad
- **ECTS:** 3 ETCS (75h)
- **Curso, semestre:** curso 4º, semestre 1º
- **Carácter:** Optativa
- **Profesorado:** Juan Chapa (Catedrático de Nuevo Testamento)
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** BIC-P1-AULA15, Jueves de 17.00 a 19.30

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### Competencias específicas

Leer con rigor los textos evangélicos en su propio contexto cultural.

Analizar y comentar estos textos desde la perspectiva de sus autores.

Comprender la figura de un personaje histórico desde las fuentes.

Adquirir capacidades para interpretar textos antiguos.

Profundizar en la comprensión de nuestro modo de entender y explicar el mundo y el ser humano, a la luz de algunos textos fundantes de la civilización occidental.

### Competencias para el grado

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía



**Las competencias transversales a adquirir por el alumno con esta asignatura perteneciente al Core Curriculum son:**

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

## PROGRAMA

1. **Qué sabemos realmente de Jesús.** La aportación de la arqueología. Datos sobre Jesús en textos no cristianos. Situación actual de la investigación histórica.

2. **Los evangelios apócrifos:** ¿cómo surgieron? Origen, tipos y número. La imagen que presentan de Jesús.

3. **El género literario del evangelio.** Los evangelios canónicos como conjunto de relatos. La predicación de los apóstoles y su puesta por escrito.

4. **Jesús en el evangelio de Marcos:** el Mesías e Hijo de Dios. Jesús y el reino de Dios. Los discípulos descubren el misterio de Jesús. La progresiva revelación de Jesús como Siervo de Dios que debe morir en la cruz.

5. **Jesús en el evangelio de Mateo:** nuevo Moisés y Mesías prometido y rechazado. Jesús constituye el nuevo pueblo de Dios.

6. **Jesús en el evangelio de Lucas:** el Profeta, Salvador y Señor. La universalidad de la misión que tenía Jesús. Su misericordia. La vida del discípulo como imitación del Maestro.

7. **Jesús en el evangelio de Juan:** el revelador del Padre, el Hijo de Dios, el Logos. Signos y palabras. La muerte de Cristo como glorificación. La fe en Cristo.

8. **La presencia/influencia de los evangelios en la cultura a lo largo de la historia:** Jesús Rabí, Luz de los gentiles, Espejo de lo eterno, Poeta del espíritu, el Libertador, etc.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Metodología:

En cada sesión se comentarán los textos previstos para esa clase. El objetivo es que en las clases presenciales se descubra qué dicen los evangelios sobre quién es Jesús y el sentido de sus palabras y sus acciones.

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

- a) Participación en clase (pruebas de lectura): 40%
  - b) Un ensayo breve durante el curso de 300-500 palabras: 20%.
  - c) Ensayo/examen final (a elegir): 40%.
- Ensayo de 3.000 palabras



# Universidad de Navarra

- Examen: comentario de texto y preguntas cortas

- Para poder ser evaluado mediante el ensayo final se necesita haber asistido como mínimo al 75% de las clases

- Aquellos alumnos que no puedan concurrir al examen presencial por motivos justificados se les indicará una segunda fecha de examen presencial en un plazo aproximado de 2 semanas, de acuerdo con coordinación de estudios, el coordinador de curso y el profesor responsable de asignatura. El examen será equivalente en contenidos y exigencia pero podrá cambiar el formato o tipo de examen de acuerdo a la decisión del profesor responsable de la asignatura

El examen final será el 14 de noviembre en horario de clase.

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Se anunciará a su debido tiempo

*ATENCIÓN: Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra"*

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Juan Chapa ([jchapa@unav.es](mailto:jchapa@unav.es))

- Despacho: **1630**. Edificio: **Facultades eclesíásticas** Planta: **1**
- Horario de tutoría: Previa cita por e-mail

## BIBLIOGRAFÍA

### a) Bibliografía básica

Facultad de Teología, Universidad de Navarra, *Santos evangelios* (Pamplona: Eunsa, 2016) <http://www.eunsa.es/santos-evangelios-en-edicion-digital/> [Localízalo en la Biblioteca](#)

Penna, Romano, *Ambiente histórico-cultural de los orígenes del cristianismo: textos y comentarios* (Bilbao: Desclée de Brouwer, 1994) [Localízalo en la Biblioteca](#)

Puig i Tàrrach, Armand, *Diez textos gnósticos. Traducción y comentario* (Estella: Verbo Divino, 2018) [Localízalo en la Biblioteca](#)

Rivas, Luis Heriberto, *Evangelios apócrifos* (Buenos Aires: Editorial Claretiana, 2014) [Localízalo en la Biblioteca](#)

Santos de Otero, Aurelio, *Los evangelios apócrifos* (Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2006) [Localízalo en la Biblioteca](#)

### b) Bibliografía complementaria

*Sagrada Biblia* (5 vol.) (Pamplona: Eunsa, 2004) [Localízalo en la Biblioteca](#)



## Universidad de Navarra

Balaguer, Vicente (ed.), *Comprender los Evangelios* (Pamplona: Eunsa, 2005) [Localízalo en la Biblioteca](#)

Chapa, Juan (ed.), *Introducción a los escritos de San Juan: Evangelio, Cartas, Apocalipsis* (Pamplona: Eunsa, 2011) [Localízalo en la Biblioteca](#)

Chapa, Juan (ed.), *50 preguntas sobre Jesús* (Madrid: Rialp, 2006) [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lohfink, Gerhard, *Jesús de Nazaret: qué quiso, quién fue* (Barcelona : Herder, 2013) [Localízalo en la Biblioteca](#)

Morales, José, *Jesús de Nazaret* (Madrid: Rialp, 2003) [Localízalo en la Biblioteca](#)

Pelikan, Jaroslav, *Jesús a través de los siglos: su lugar en la historia de la cultura* (Barcelona: Herder, 1989) [Localízalo en la Biblioteca](#)

Puig i Tàrrach, Armand, *Jesús: una biografía* (Barcelona: Destino, 2005) [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ratzinger, Joseph, *Jesús de Nazaret. La infancia de Jesús* (Barcelona: Planeta 2012) [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ratzinger, Joseph, *Jesús de Nazaret. Desde el Bautismo a la Transfiguración* (Madrid: La Esfera de los Libros, 2007) [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ratzinger, Joseph, *Jesús de Nazaret. Desde la entrada en Jerusalén hasta la Resurrección* (Madrid: Encuentro, 2011) [Localízalo en la Biblioteca](#)

Varo, Francisco, *Rabí Jesús de Nazaret* (Madrid: BAC, 2005) [Localízalo en la Biblioteca](#)