



Universidad
de Navarra

Corein-Antropología (Área Ciencias), grupos A y B
Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

1. Orientación de la asignatura

Esta asignatura sirve para conocerse como persona. Es una antropología humanista, con base en la tradición filosófica y humanista, la psicología humanista y la sabiduría literaria

Se estudian los fenómenos fundamentales de la conciencia humana: autoconciencia, libertad, afectividad, voluntad, amor, hábito y autodominio, verdad y belleza

2. Datos fundamentales

Curso: 1º de la Facultad de Medicina, Enfermería y Ciencias (Área Ciencias, grupos A y B)

Profesor: Juan Luis Lorda Iñarra (en [Academia](#); en [Wikipedia](#))

Idioma: Castellano (hay documentación en inglés).

Duración: Primer semestre

Horario: miércoles, de 12 a 14

Aula: BIC-P2 Aula 32 Grado

3. Otros datos

Tipo de asignatura: Básica - Core Curriculum de la Universidad de Navarra <http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio>

Módulo y materia:

GRADO BIOQUÍMICA. Módulo: Formación Humanística y valores profesionales. Materia: Aspectos de Formación Humana

GRADO CIENCIAS AMBIENTALES. Módulo: Marco social del ejercicio profesional. Materia: Marco social del ejercicio profesional del ambientólogo

GRADO EN BIOLOGÍA. Módulo: Marco social del ejercicio profesional del biólogo. Materia: Claves de la cultura actual

GRADO EN QUÍMICA. Módulo: Formación humanística y valores profesionales. Materia: Claves de la cultura actual

GRADO DE ENFERMERÍA: Módulo I. Formación humana básica de la enfermería. Materia 2. Formación General Humanística.

GRADO DE MEDICINA: Módulo 2. Medicina social, habilidades de comunicación e iniciación a la Investigación. Materia 2.2. Formación humana y valores profesionales

Número de créditos ECTS: 3

Numero de horas de trabajo del alumno: 75 a 80 por semestre



PROGRAMA Y CRONOGRAMA

(6.IX) **Introducción: La misión de Sócrates.** “Conócete a ti mismo” y descubre y dedícate a lo que vale la pena. Descubrir los bienes superiores y enamorarse. El móvil y la altura de la vida.

1. **La autoconciencia y sus dimensiones.** El fantástico software humano. El puesto del hombre en el cosmos: Max Scheler y Guardini. Lo consciente y lo inconsciente: lo fisiológico y lo cultural. Conciencia de mi conciencia: La presencia del yo que juzga y es consciente de lo que pasa. Cómo se puede estudiar la conciencia; investigación (método fenomenológico) y experiencia (humanismo).

2. **La afectividad.** Los estratos del corazón humano. El cuerpo en la conciencia. Las pasiones.

3. **El querer inteligente y la definición de voluntad.** Afecto, deseo e inclinación voluntaria. El bien descubierto y apreciado con la inteligencia.

4. **Los amores personales:** Los 4 amores de CS Lewis. La amistad

5 **El acto libre y sus tres requisitos,** el querer decidido: la deliberación, libertad interior y exterior.

6 (25.X) **Hábitos y autoformación.** Tipos de hábitos y virtudes. Las 4 virtudes, desde Platón y Cicerón. Autocontrol, sobriedad y valentía. C. S. Lewis y la abolición del hombre. La honestidad. La justicia como hábito personal y horizonte de la vida.

7. (8.XI) **Conocimiento, verdad y lenguaje.** La definición de conocimiento y de verdad, y sus tres planos. El papel del lenguaje en la inteligencia.

8. (15.XI) **El sentido estético,** la experiencia estética, la belleza y sus géneros, y la valoración de la obra de arte

9. (22.XI) **La idea del universo, las cosmovisiones y el sentido de la vida**

EVALUACIÓN

La asignatura funciona en régimen de evaluación continua con dos notas

1. Pruebas sobre los temas y examen final. Son el 70 % de la nota

2. Participación en clase: Son el 30% de la nota, comprende

intervenciones y pequeños ejercicios en el aula

Participación en seminarios y presentación de temas.

Trabajos acordados con el profesor.

CONVOCATORIA ORDINARIA

Para Medicina, Fecha examen parcial: 20 diciembre de 12 a 14 horas

Fecha examen final para el resto: 2 mayo de 16 a 18 horas

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA



Universidad
de Navarra

HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. Dr. Juan Luis Lorda (jllorda@unav.es)

- Despacho..... Edificio Facultades eclesiásticas. Planta 2ª
- Horario de tutoría: martes de 12 a 2, conviene fijar por correo la entrevista

Las pequeñas cuestiones es mejor resolverlas en los intervalos de las clases.

Las cuestiones que interesan a todos es mejor preguntarlas en clase

BIBLIOGRAFÍA

La asignatura funciona con

1. Apuntes y Libros de referencia
2. Materiales en ADI (Documentos de la asignatura)
3. Videos sobre los temas de la asignatura
4. Otros libros de consulta

1. LIBROS

- Humanismo. Los bienes invisibles (Rialp) [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Humanismo II. Tareas del espíritu (Rialp) [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Virtudes. Experiencias humanas y cristianas (Rialp) [Localízalo en la Biblioteca](#)

2. MATERIALES EN ADI

En documentos de la asignatura se cuelgan las presentaciones y otros materiales

3. VIDEOS SOBRE LOS TEMAS DE LA ASIGNATURA

Se pueden encontrar en

<https://www.youtube.com/channel/UCJtLiuYbDR20S3zWx3Doh7g/playlists>

Video interesante sobre la creatividad

<https://youtu.be/r-7gQw8eRM0>

4. OTROS LIBROS DE CONSULTA Y AMPLIACIÓN

MANUALES

- R. Yepes: *Fundamentos de Antropología*, Eunsa. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- J. R. Ayllón, *Antropología Filosófica*, Ariel, [Localízalo en la Biblioteca](#)
- J.M. Burgos: *Antropología: una guía para la existencia*, Palabra [Localízalo en la Biblioteca](#)
- J. Aranguren: *Antropología filosófica*, McGraw Hill. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

J.A. García Cuadrado: *Antropología filosófica*, Eunsa. [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica) [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión impresa)

G. Amengual, *Antropología filosófica*. BAC [Localízalo en la Biblioteca](#)

J. F. Sellés, *Antropología para incorformes*, Rialp [Localízalo en la Biblioteca](#)

C. Valverde.: *Antropología filosófica*, Edicep. [Localízalo en la Biblioteca](#)

J.M. Barrios, *Elementos de antropología pedagógica*, Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)

J.L. Lorda: *Para una idea cristiana del hombre*, Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)

CLÁSICOS Y ENSAYOS

Aristóteles: *Ética a Nicómaco*. [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión electrónica) [Localízalo en la Biblioteca](#) (versión impresa)

Pascal: *Pensamientos*. [Localízalo en la Biblioteca](#)

J. Marías: *Mapa del mundo personal*, Alianza. [Localízalo en la Biblioteca](#)

J. Pieper: *Virtudes fundamentales*, Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#) (recurso electrónico) [Localízalo en la Biblioteca](#)

R. Guardini: *Mundo y persona*, Encuentro. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Recurso electrónico) [Localízalo en la Biblioteca](#)

C. S. Lewis: *La abolición del hombre*, Encuentro. [Localízalo en la Biblioteca](#)

C. S. Lewis: *Los cuatro amores*, Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)

J.L. Lorda: *Moral, el arte de vivir*, Palabra. [Localízalo en la Biblioteca](#)

COMPETENCIAS

General específica

GE1. En la medida de lo posible, teniendo en cuenta las limitaciones de tiempo y de dedicación, se procurará que los alumnos conozcan el contenido de la asignatura, según aparece en el programa

GE2. Se procurará que los alumnos desarrollen los hábitos propios de la enseñanza universitaria. lectura, síntesis, búsqueda de bibliografía, diálogo, capacidad creativa. En conjunto, capacidades y habilidades de pensamiento, de criterio y de socialización.

GE3. También se procurará que estén en condiciones de relacionar lo que aprenden en esta asignatura con el resto de los conocimientos y saberes humanos y con su actividad ordinaria y futura, de modo que aumente su productividad general, y su participación tanto en el universo del conocimiento como del progreso humano en sus diferentes facetas.

Además, distinguiendo los distintos grados, a asignatura quiere capacitar al alumno para:

GRADO EN BIOLOGÍA

MÓDULO IV: MARCO SOCIAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL DEL BIÓLOGO

Materia: claves de la cultura actual



Universidad de Navarra

Competencias generales y básicas:

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas. Tener razonamiento crítico. Aportar soluciones a problemas en el ámbito científico.

CG3 Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y distribución de funciones. Saber escuchar y hacer uso de la palabra con intervenciones positivas y constructivas.

CG4 Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida, el medio ambiente y el ecosistema, con sentido ético. Buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.

CG5 Comunicar de forma escrita y oral sobre temas relacionados con la profesión, con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

GRADO EN BIOQUÍMICA

MÓDULO VII: FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y VALORES PROFESIONALES

Materia: aspectos de formación humana

Competencias específicas:

CE6 Aplicar en la profesión y en la vida cotidiana la ética desde una perspectiva científica.

CE11 Conocer los principales temas de debate y retos futuros de la Bioquímica y de la Biología Molecular, su dimensión social y económica así como sus aplicaciones prácticas.

Competencias generales y básicas:

CG1 Planificar y organizar el tiempo y gestionar la propia formación continua, actualizando el conocimiento de las innovaciones del ámbito científico y saber analizar las tendencias de futuro.

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas. Tener razonamiento crítico. Aportar soluciones a problemas en el ámbito científico.

CG3 Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y distribución de funciones. Saber escuchar y hacer uso de la palabra con intervenciones positivas y constructivas.

CG4 Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida con sentido ético. Buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.

CG5 Comunicar de forma escrita y oral sobre temas de biomedicina molecular, con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.



Universidad de Navarra

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

GRADO EN QUÍMICA

MÓDULO VII: FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y VALORES PROFESIONALES

Materia: claves de la cultura actual

Competencias generales y básicas:

CG1 Planificar y organizar el tiempo y gestionar la propia formación continua, actualizando el conocimiento de las innovaciones del ámbito científico y saber analizar las tendencias de futuro.

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas. Tener razonamiento crítico. Aportar soluciones a problemas en el ámbito científico.

CG3 Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y distribución de funciones. Saber escuchar y hacer uso de la palabra con intervenciones positivas y constructivas.

CG4 Fomentar el sentido de responsabilidad, aplicar en la profesión y en la vida cotidiana la ética desde una perspectiva científica. Buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.

CG7 Conocer, analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual,...) adquiriendo una visión integrada de las relaciones humanas y de los valores éticos implicados.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

MÓDULO VI: MARCO SOCIAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL

Materia: marco social del ejercicio profesional del ambientólogo

Competencias específicas:

CE12 Tener en cuenta los aspectos éticos en la profesión.

Competencias generales y básicas:

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.



Universidad
de Navarra

CG3 Tener razonamiento crítico.

CG4 Trabajar en equipo. CG5 Tener sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente y el ecosistema.

CG6 Gestionar la información. CG7 Comunicar de forma escrita y oral sobre temas medioambientales, con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor.