Universidad de Navarra

CORE Interfacultativo - Antropología (Área Ciencias), grupos A y B

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Esta asignatura forma parte del Core Curriculum de la Universidad de Navarra

1. Orientación de la asignatura

Esta asignatura sirve para conocerse como persona. Es una antropología humanista, con base en la tradición filosófica y humanista, la psicología humanista y la sabiduría literaria

Se estudian los conceptos fundamentales de la persona humana: naturaleza, inteligencia, libertad, afectividad, voluntad, amor, virtudes, bien, verdad y belleza.

2. Datos fundamentales

Curso: 1º de la Facultad de Medicina, Farmacia y Nutrición, Enfermería y Ciencias (Área Ciencias, grupos A y B)

Profesor: Susana Aulestiarte Jiménez y Álvaro Muñoz Valls

Idioma: Castellano (*puede haber documentación en inglés*).

Duración: Primer semestre.

Horario: Miércoles, de 12h a 14h (No hay clase el 11 de noviembre)

Aula: BIC-P2-Aula 34

3. Otros datos

Tipo de asignatura: Básica - Core Curriculum de la Universidad de Navarra http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio

Módulo y materia:

GRADO BIOQUÍMICA. Módulo: Formación Humanística y valores profesionales. Materia: Aspectos de Formación Humana

GRADO CIENCIAS AMBIENTALES. Módulo: Marco social del ejercicio profesional. Materia: Marco social del ejercicio profesional del ambientólogo

GRADO EN BIOLOGÍA. Módulo: Marco social del ejercicio profesional del biólogo. Materia: Claves de la cultura actual

GRADO EN QUÍMICA. Módulo: Formación humanística y valores profesionales. Materia: Claves de la cultura actual

GRADO DE ENFERMERÍA: Módulo I. Formación humana básica de la enfermería. Materia 2. Formación General Humanística.

GRADO DE MEDICINA: Módulo 2. Medicina social, habilidades de comunicación e iniciación a la Investigación. Materia 2.2. Formación humana y valores profesionales

GRADO DE FARMACIA: Módulo 6. Farmacia Social y Legislación Materia 2. Formación Humana y Valores Profesionales

GRADO DE NUTRICIÓN: Módulo 7. Formación para la actuación del dietista Materia 1. Formación general y Profesional

Universidad de Navarra

Número de créditos ECTS: 3

Numero de horas de trabajo del alumno: 75 a 80 por semestre

PROGRAMA

1. **La antropología: conocer al ser humano.** Método diferencial, semejanzas y diferencias respecto del resto de seres. Introducción al concepto de "naturaleza". La razón de una antropología: el conocimiento de uno mismo.

2. **Conocimiento y verdad**. Lo específico del ser humano. La capacidad de pensar, introducción a la noción de inteligencia. La verdad como fin de la inteligencia. El concepto clásico de verdad. La relación de la inteligencia con el resto de dimensiones humanas. El lenguaje.

3. **La voluntad y la afectividad humana**. El orden de la voluntad: las virtudes cardinales y su conexión con la razón. La lógica propia de los afectos: las pasiones vistas desde el mito de Platón. El bien como fin de la voluntad.

4. **La libertad: las acciones humanas**. Una concepción errónea de la libertad: la posibilidad de elegir. La decisión como actualización de la voluntad. Los distintos órdenes de la libertad. Un esquema de la acción humana. El bien y el mal: el hombre como un sujeto moral. Introducción a la dimensión social de la persona.

5. **El amor y sus dimensiones.** La capacidad humana de amar, un paso más allá de lo social. El amor como síntesis de las facultades humanas. La amistad y la familia.

6. **Finalidad humana y la felicidad:** Distintas concepciones de la felicidad. El sentido de la vida humana. La vocación profesional y el sentido del trabajo.

EVALUACIÓN

La asignatura funciona en régimen de evaluación continua con dos notas (*1er y 2º semestre*)

Evaluación

1-**Ensayo**. **30 % de la nota.** (*longitud estimada: 2000-2500 palabras*)

El ensayo consistirá en la redacción estructurada del tema: lo específicamente humano. Se puede utilizar como material de consulta y fuente el contenido visto en clase, la bibliografía recomendada u otra bibliografía propuesta por el alumno (se recomienda consultar al profesor). Se tratará de una reflexión personal desarrollada argumentativamente y relacionada con el material de clase. *La fecha prevista para la entrega será el* ***30 de Octubre.***

Como **criterios de evaluación** del ensayo se tendrá en cuenta:

- **Originalidad junto con fidelidad al temario**: El ensayo aporta ideas propias o planteamientos originales, sin alejarse del horizonte filosófico trabajado.
- **Claridad y estructura del texto**: Introducción clara, desarrollo ordenado, conclusión coherente; buena organización de párrafos; transiciones lógicas entre ideas.
- **Rigor argumentativo y uso de fuentes**: Argumentos bien construidos y pertinentes; referencia a autores, textos o ideas vistas en clase; evita falacias y afirmaciones sin fundamento.
- **Profundidad antropológica**: Se identifican bien las preguntas de fondo; hay un intento de comprender al ser humano desde claves filosóficas y científicas.

2-**Examen final. 60% de la nota.**

Consistirá en una prueba presencial de desarrollo (breve) dentro de las 2 horas fijadas para el mismo. Todo lo visto hasta la fecha del examen será materia de examen (véase: *PROGRAMA*).

Universidad de Navarra

Los exámenes realizados en convocatoria extraordinaria mantienen el mismo porcentaje de la nota que el examen final (60%).

3-**Participación y asistencia en clase**: **10% de la nota**.

- Asistencia (5%)

- Intervenciones y aportaciones valiosas (5%)

CONVOCATORIA ORDINARIA

Fecha examen final: 16/12/2026

Para Medicina, Fecha examen parcial: 16/12/2026

- Horario: 12 a 14
- Aula: BIC-P2-Aula34

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (Abril)

Solo para quienes tienen **Antropología ANUAL**:

- Fecha examen: *por confirmar*
- Horario: *por confirmar*
- Aula: *por confirmar*

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (Junio)

- Día (*por confirmar*) de Junio del 2027
- Horario: (*por confirmar*)
- Aula: (*por confirmar*)

Cualquier duda que se tenga sobre las convocatorias me podéis preguntar a **amunozvalls@unav.es** .

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- **Clases teóricas (22 horas)**: Asistencia y participación en las lecciones presenciales de la asignatura impartidas por el profesor.
- **Trabajo personal del alumno (51 horas)**: Estudio personal, lectura de apuntes y desarrollo de los ensayos correspondientes de la asignatura.
- **Examen final (2 horas)**: Desarrollo del último ensayo del curso en el aula y en un tiempo limitado.
- Total horas: 75 horas/3 ECTS.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. Álvaro Muñoz Valls (*amunozvalls@unav.es*)

- Conviene fijar por correo la entrevista.

BIBLIOGRAFÍA (en revisión)

1. LIBROS

MANUALES

Universidad de Navarra

C. Valverde: *Antropología filosófica*, Edicep. Localízalo en la Biblioteca

G. Amengual: *Antropología* filosófica. BAC Localízalo en la Biblioteca

J. A. García Cuadrado: *Antropología filosófica*, Eunsa. Localízalo en la Biblioteca (versión electrónica) Localízalo en la Biblioteca (versión impresa)

J. Aranguren: *Antropología filosófica*, McGraw Hill. Localízalo en la Biblioteca

J. F. Sellés: *Antropología filosófica: la persona humana.* EUNSA. Localízalo en la Biblioteca

J. F. Sellés: *Antropología para inconformes*, Rialp Localízalo en la Biblioteca

J. L. Lorda: *Para una idea cristiana del hombre*,Rialp. Localízalo en la Biblioteca

J. L. Lorda: *Humanismo. Los bienes invisibles* (Rialp) Localízalo en la Biblioteca

J. L. Lorda: *Humanismo II. Tareas del espíritu* (Rialp) Localízalo en la Biblioteca

J. L. Lorda: *Virtudes. Experiencias humanas y cristianas* (Rialp) Localízalo en la Biblioteca

J. M. Barrios: *Elementos de antropología pedagógica*, Rialp. Localízalo en la Biblioteca

J. M. Burgos: *Antropología: una guía para la existencia*,Palabra Localízalo en la Biblioteca

J. R. Ayllón: *Antropología Filosófica*, Ariel, Localízalo en la Biblioteca

R. Yepes: *Fundamentos de Antropología*, Eunsa. Localízalo en la Biblioteca

CLÁSICOS Y ENSAYOS

Aristóteles: *Ética a Nicómaco*. Localízalo en la Biblioteca (versión electrónica) Localízalo en la Biblioteca (versión impresa)

Aristóteles: *Ética a Eudemo*. Localízalo en la Biblioteca

Aristóteles: *Política*. Localízalo en la Biblioteca

A. de Saint-Exúpery: *El principito*, Salamandra. Localízalo en la Biblioteca

C. S. Lewis: *La abolición del hombre*, Encuentro. Localízalo en la Biblioteca

C. S. Lewis: *Los cuatro amores*, Rialp. Localízalo en la Biblioteca

C.S. Lewis: *El problema del dolor*, Rialp. Localízalo en la Biblioteca

J.L. Lorda: *Moral, el arte de vivir*, Palabra. Localízalo en la Biblioteca

J. Marías: *Mapa del mundo personal*, Alianza. Localízalo en la Biblioteca

J. Montiel: *Sucederá la flor*, Pre-Textos. Localízalo en la Biblioteca

J. Pieper: *Virtudes fundamentales*, Rialp. Localízalo en la Biblioteca (recurso electrónico) Localízalo en la Biblioteca

Pascal: *Pensamientos*. Localízalo en la Biblioteca

R. Guardini: *Mundo y persona*, Encuentro. Localízalo en la Biblioteca (Recurso electrónico) Localízalo en la Biblioteca

K. Wojtyla: *Amor y responsabilidad*, Palabra. Localízalo en la Biblioteca

V. Frankl: *El hombre en busca del sentido*, Herder. Localízalo en la Biblioteca

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

General específica

GE1. En la medida de lo posible, teniendo en cuenta las limitaciones de tiempo y de dedicación, se procurará que los alumnos conozcan el contenido de la asignatura, según aparece en el programa

GE2. Se procurará que los alumnos desarrollen los hábitos propios de la enseñanza universitaria. lectura, síntesis, búsqueda de bibliografía, diálogo, capacidad creativa. En conjunto, capacidades y habilidades de pensamiento, de criterio y de socialización.

GE3. También se procurará que estén en condiciones de relacionar lo que aprenden en esta asignatura con el resto de los conocimientos y saberes humanos y con su actividad ordinaria y futura, de modo que aumente su productividad general, y su participación tanto en el universo del conocimiento como del progreso humano en sus diferentes facetas.

Además, distinguiendo los distintos grados, la asignatura quiere capacitar al alumno para:

GRADO EN BIOLOGÍA

MÓDULO IV: MARCO SOCIAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL DEL BIÓLOGO

Materia: claves de la cultura actual

Competencias generales y básicas:

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas. Tener razonamiento crítico. Aportar soluciones a problemas en el ámbito científico.

CG3 Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y distribución de funciones. Saber escuchar y hacer uso de la palabra con intervenciones positivas y constructivas.

CG4 Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida, el medio ambiente y el ecosistema, con sentido ético. Buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.

CG5 Comunicar de forma escrita y oral sobre temas relacionados con la profesión, con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan trasmitir información, ideas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

GRADO EN BIOQUÍMICA

MÓDULO VII: FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y VALORES PROFESIONALES

Materia: aspectos de formación humana

Competencias específicas:

CE6 Aplicar en la profesión y en la vida cotidiana la ética desde una perspectiva científica.

CE11 Conocer los principales temas de debate y retos futuros de la Bioquímica y de la Biología Molecular, su dimensión social y económica así como sus aplicaciones prácticas.

Competencias generales y básicas:

CG1 Planificar y organizar el tiempo y gestionar la propia formación continua, actualizando el conocimiento de las innovaciones del ámbito científico y saber analizar las tendencias de futuro.

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas. Tener razonamiento crítico. Aportar soluciones a problemas en el ámbito científico.

CG3 Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y distribución de funciones. Saber escuchar y hacer uso de la palabra con intervenciones positivas y constructivas.

CG4 Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida con sentido ético. Buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.

CG5 Comunicar de forma escrita y oral sobre temas de biomedicina molecular, con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan trasmitir información, ideas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

GRADO EN QUÍMICA

MÓDULO VII: FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y VALORES PROFESIONALES

Materia: claves de la cultura actual

Competencias generales y básicas:

CG1 Planificar y organizar el tiempo y gestionar la propia formación continua, actualizando el conocimiento de las innovaciones del ámbito científico y saber analizar las tendencias de futuro.

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas. Tener razonamiento crítico. Aportar soluciones a problemas en el ámbito científico.

CG3 Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y distribución de funciones. Saber escuchar y hacer uso de la palabra con intervenciones positivas y constructivas.

CG4 Fomentar el sentido de responsabilidad, aplicar en la profesión y en la vida cotidiana la ética desde una perspectiva científica. Buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.

CG7 Conocer, analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual,…) adquiriendo una visión integrada de las relaciones humanas y de los valores éticos implicados.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan trasmitir información, ideas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Universidad de Navarra

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

MÓDULO VI: MARCO SOCIAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL

Materia: marco social del ejercicio profesional del ambientólogo

Competencias específicas:

CE12 Tener en cuenta los aspectos éticos en la profesión.

Competencias generales y básicas:

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

CG3 Tener razonamiento crítico.

CG4 Trabajar en equipo. CG5 Tener sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente y el ecosistema.

CG6 Gestionar la información.CG7 Comunicar de forma escrita y oral sobre temas medioambientales, con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor.

GRADO EN ENFERMERÍA

CG01 - Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

CG04 - Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

CG07 - Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

CG08 - Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud -enfermedad.

CG10 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CG11 - Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.

CG12 - Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

CG15 - Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

CE09 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

CE11 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

CE40 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.

CE41 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.

GRADO DE FARMACIA

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CE59 - Conocer los principios fundamentales de la dignidad humana como base del tratamiento terapéutico.

CE60 - Conocer los principios sobre los que se ha desarrollado la ciencia a lo largo de la historia para ser capaces de afrontar los nuevos retos relacionados con la salud y la práctica farmacéutica.

CE61 - Conocimiento propio y del entorno que les ayude en el desarrollo de su personalidad y en el logro de actitudes y habilidades que les capaciten para realizar un servicio eficaz a la sociedad.

GRADO DE NUTRICIÓN

CG1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión del Dietista-Nutricionista, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CE4 - Conocer la evolución histórica, antropológica y sociológica de la alimentación, la nutrición y la dietética en el contexto de la salud y la enfermedad.

CE9 - Describir los fundamentos antropológicos de la alimentación humana. Describir y argumentar las desigualdades culturales y sociales que pueden incidir en los hábitos de alimentación.

CE57 - Promover la extensión de los derechos humanos y de principios fundamentales como la igualdad, la no discriminación y los valores propios de una cultura de paz que promueva la convivencia democrática.

GRADO DE MEDICINA

CT1 Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

CT3 Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía