Universidad de Navarra

CORE Interfacultativo - Antropología (Área Ciencias), grupos A y B

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

1. Orientación de la asignatura

Esta asignatura sirve para conocerse como persona. Es una antropología humanista, con base en la tradición filosófica y humanista, la psicología humanista y la sabiduría literaria

Se estudian los conceptos fundamentales de la persona humana: naturaleza, inteligencia, libertad, afectividad, voluntad, amor, virtudes, bien, verdad y belleza.

2. Datos fundamentales

Curso: 1º de la Facultad de Medicina, Enfermería y Ciencias (Área Ciencias, grupos A y B)

Profesor: Beatriz Castillo Albarrán y Álvaro Muñoz Valls

Idioma: Castellano (*puede haber documentación en inglés*).

Duración: Primer semestre.

Horario: Miércoles, de 12h a 14h

Aula: BIC-P1 Aula 22

3. Otros datos

Tipo de asignatura: Básica - Core Curriculum de la Universidad de Navarra
http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio

Módulo y materia:

GRADO BIOQUÍMICA. Módulo: Formación Humanística y valores profesionales. Materia: Aspectos de Formación Humana

GRADO CIENCIAS AMBIENTALES. Módulo: Marco social del ejercicio profesional. Materia: Marco social del ejercicio profesional del ambientólogo

GRADO EN BIOLOGÍA. Módulo: Marco social del ejercicio profesional del biólogo. Materia: Claves de la cultura actual

GRADO EN QUÍMICA. Módulo: Formación humanística y valores profesionales. Materia: Claves de la cultura actual

GRADO DE ENFERMERÍA: Módulo I. Formación humana básica de la enfermería. Materia 2. Formación General Humanística.

GRADO DE MEDICINA: Módulo 2. Medicina social, habilidades de comunicación e iniciación a la Investigación. Materia 2.2. Formación humana y valores profesionales

Número de créditos ECTS: 3

Numero de horas de trabajo del alumno: 75 a 80 por semestre

Universidad de Navarra

PROGRAMA

1. **La antropología: conocer al ser humano.** Método diferencial, semejanzas y deferencias respecto del resto de seres. Introducción al concepto de "naturaleza". La razón de una antropología: el conocimiento de uno mismo.

2. **Conocimiento y verdad**. Lo específico del ser humano. La capacidad de pensar, introducción a la noción de inteligencia. La verdad como fin de la inteligencia. El concepto clásico de verdad. La relación de la inteligencia con el resto de dimensiones humanas. El lenguaje.

3. **La voluntad y la afectividad humana**. El orden de la voluntad: las virtudes cardinales y su conexión con la razón. La lógica propia de los afectos: las pasiones vistas desde el mito de Platón. El bien como fin de la voluntad.

4. **La libertad: las acciones humanas**. Una concepción errónea de la libertad: la posibilidad de elegir. La decisión como actualización de la voluntad. Los distintos órdenes de la libertad. Un esquema de la acción humana. El bien y el mal: el hombre como un sujeto moral. Introducción a la dimensión social de la persona.

5. **El amor y sus dimensiones.** La capacidad humana de amar, un paso más allá de lo social. El amor como síntesis de las facultades humanas. La amistad y la familia.

6. **Finalidad humana y la felicidad:** Distintas concepciones de la felicidad. El sentido de la vida humana. La vocación profesional y el sentido del trabajo.

EVALUACIÓN

La asignatura funciona en régimen de evaluación continua con dos notas (*1er y 2º semestre*)

Evaluación

1-Ensayo. **30 % de la nota.** (*longitud estimada: 2000-2500 palabras*)

El ensayo consistirá en la redacción estructurada de algún tema de interés relacionado con lo explicado en clase. El ensayo puede ser a elegir uno de los temas vistos hasta la fecha de entrega o relacionar varios de ellos. Se tratará de una reflexión personal desarrollada argumentativamente y relacionada con el material de clase. *La fecha prevista para la entrega será el **30 de Octubre.***

Como criterios de evaluación del ensayo se tendrá en cuenta:

- **Originalidad junto con fidelidad al temario**: El ensayo aporta ideas propias o planteamientos originales, sin alejarse del horizonte filosófico trabajado.
- **Claridad y estructura del texto**: Introducción clara, desarrollo ordenado, conclusión coherente; buena organización de párrafos; transiciones lógicas entre ideas.
- **Rigor argumentativo y uso de fuentes**: Argumentos bien construidos y pertinentes; referencia a autores, textos o ideas vistas en clase; evita falacias y afirmaciones sin fundamento.
- **Profundidad antropológica**: Se identifican bien las preguntas de fondo; hay un intento de comprender al ser humano desde claves filosóficas y científicas.

2-**Examen final. 60% de la nota.**

Universidad de Navarra

Consistirá en una prueba presencial de desarrollo (breve) dentro de las 2 horas fijadas para el mismo. Todo lo visto hasta la fecha del examen será materia de examen (véase: *PROGRAMA*).

3-**Participación y asistencia en clase**: **10% de la nota**.

- Asistencia (5%)

- Intervenciones y aportaciones valiosas (5%)

PARA SUBIR NOTA: Los alumnos pueden presentar por correo electrónico un trabajo acerca de la lectura de algún libro de antropología acordado antes con el profesor.

CONVOCATORIA ORDINARIA

Fecha examen final: **Día 17 de diciembre de 2025**.

Para Medicina, Fecha examen parcial: **Día 17 de diciembre de 2025.**

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Día (*por confirmar*) de Junio del 2026
- Horario: (*por confirmar*)
- Aula: (*por confirmar*)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- **Clases teóricas (22 horas)**: Asistencia y participación en las lecciones presenciales de la asignatura impartidas por el profesor.
- **Trabajo personal del alumno (51 horas)**: Estudio personal, lectura de apuntes y desarrollo de los ensayos correspondientes de la asignatura.
- **Examen final (2 horas)**: Desarrollo del último ensayo del curso en el aula y en un tiempo limitado.
- Total horas: 75 horas/3 ECTS.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. Álvaro Muñoz Valls (*amunozvalls@unav.es*)

- Conviene fijar por correo la entrevista.

BIBLIOGRAFÍA (en revisión)

1. LIBROS

MANUALES

C. Valverde: *Antropología filosófica*, Edicep. Localízalo en la Biblioteca

G. Amengual: *Antropología* filosófica. BAC Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

J. A. García Cuadrado: *Antropología filosófica*, Eunsa. Localízalo en la Biblioteca (versión electrónica) Localízalo en la Biblioteca (versión impresa)

J. Aranguren: *Antropología filosófica*, McGraw Hill. Localízalo en la Biblioteca

J. F. Sellés: *Antropología filosófica: la persona humana.* EUNSA. Localízalo en la Biblioteca

J. F. Sellés: *Antropología para inconformes*, Rialp Localízalo en la Biblioteca

J. L. Lorda: *Para una idea cristiana del hombre*,Rialp. Localízalo en la Biblioteca

J. L. Lorda: *Humanismo. Los bienes invisibles* (Rialp) Localízalo en la Biblioteca

J. L. Lorda: *Humanismo II. Tareas del espíritu* (Rialp) Localízalo en la Biblioteca

J. L. Lorda: *Virtudes. Experiencias humanas y cristianas* (Rialp) Localízalo en la Biblioteca

J. M. Barrios: *Elementos de antropología pedagógica*, Rialp. Localízalo en la Biblioteca

J. M. Burgos: *Antropología: una guía para la existencia*,Palabra Localízalo en la Biblioteca

J. R. Ayllón: *Antropología Filosófica*, Ariel, Localízalo en la Biblioteca

R. Yepes: *Fundamentos de Antropología*, Eunsa. Localízalo en la Biblioteca

CLÁSICOS Y ENSAYOS

Aristóteles: *Ética a Nicómaco*. Localízalo en la Biblioteca (versión electrónica) Localízalo en la Biblioteca (versión impresa)

Aristóteles: *Ética a Eudemo*. Localízalo en la Biblioteca

Aristóteles: *Política*. Localízalo en la Biblioteca

A. de Saint-Exúpery: *El principito*, Salamandra. Localízalo en la Biblioteca

C. S. Lewis: *La abolición del hombre*, Encuentro. Localízalo en la Biblioteca

C. S. Lewis: *Los cuatro amores*, Rialp. Localízalo en la Biblioteca

C.S. Lewis: *El problema del dolor*, Rialp. Localízalo en la Biblioteca

J.L. Lorda: *Moral, el arte de vivir*, Palabra. Localízalo en la Biblioteca

J. Marías: *Mapa del mundo personal*, Alianza. Localízalo en la Biblioteca

J. Montiel: *Sucederá la flor*, Pre-Textos. Localízalo en la Biblioteca

J. Pieper: *Virtudes fundamentales*, Rialp. Localízalo en la Biblioteca (recurso electrónico) Localízalo en la Biblioteca

Pascal: *Pensamientos*. Localízalo en la Biblioteca

R. Guardini: *Mundo y persona*, Encuentro. Localízalo en la Biblioteca (Recurso electrónico) Localízalo en la Biblioteca

K. Wojtyla: *Amor y responsabilidad*, Palabra. Localízalo en la Biblioteca

V. Frankl: *El hombre en busca del sentido*, Herder. Localízalo en la Biblioteca

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

General específica

GE1. En la medida de lo posible, teniendo en cuenta las limitaciones de tiempo y de dedicación, se procurará que los alumnos conozcan el contenido de la asignatura, según aparece en el programa

GE2. Se procurará que los alumnos desarrollen los hábitos propios de la enseñanza universitaria. lectura, síntesis, búsqueda de bibliografía, diálogo, capacidad creativa. En conjunto, capacidades y habilidades de pensamiento, de criterio y de socialización.

GE3. También se procurará que estén en condiciones de relacionar lo que aprenden en esta asignatura con el resto de los conocimientos y saberes humanos y con su actividad ordinaria y futura, de modo que aumente su productividad general, y su participación tanto en el universo del conocimiento como del progreso humano en sus diferentes facetas.

Además, distinguiendo los distintos grados, la asignatura quiere capacitar al alumno para:

GRADO EN BIOLOGÍA

MÓDULO IV: MARCO SOCIAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL DEL BIÓLOGO

Materia: claves de la cultura actual

Competencias generales y básicas:

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas. Tener razonamiento crítico. Aportar soluciones a problemas en el ámbito científico.

CG3 Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y distribución de funciones. Saber escuchar y hacer uso de la palabra con intervenciones positivas y constructivas.

CG4 Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida, el medio ambiente y el ecosistema, con sentido ético. Buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.

CG5 Comunicar de forma escrita y oral sobre temas relacionados con la profesión, con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan trasmitir información, ideas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

GRADO EN BIOQUÍMICA

MÓDULO VII: FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y VALORES PROFESIONALES

Materia: aspectos de formación humana

Competencias específicas:

CE6 Aplicar en la profesión y en la vida cotidiana la ética desde una perspectiva científica.

CE11 Conocer los principales temas de debate y retos futuros de la Bioquímica y de la Biología Molecular, su dimensión social y económica así como sus aplicaciones prácticas.

Competencias generales y básicas:

CG1 Planificar y organizar el tiempo y gestionar la propia formación continua, actualizando el conocimiento de las innovaciones del ámbito científico y saber analizar las tendencias de futuro.

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas. Tener razonamiento crítico. Aportar soluciones a problemas en el ámbito científico.

CG3 Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y distribución de funciones. Saber escuchar y hacer uso de la palabra con intervenciones positivas y constructivas.

CG4 Fomentar el sentido de responsabilidad hacia la vida con sentido ético. Buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.

CG5 Comunicar de forma escrita y oral sobre temas de biomedicina molecular, con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan trasmitir información, ideas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

GRADO EN QUÍMICA

MÓDULO VII: FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y VALORES PROFESIONALES

Materia: claves de la cultura actual

Competencias generales y básicas:

CG1 Planificar y organizar el tiempo y gestionar la propia formación continua, actualizando el conocimiento de las innovaciones del ámbito científico y saber analizar las tendencias de futuro.

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas. Tener razonamiento crítico. Aportar soluciones a problemas en el ámbito científico.

CG3 Trabajar en equipo, seleccionar y elegir la metodología de trabajo y distribución de funciones. Saber escuchar y hacer uso de la palabra con intervenciones positivas y constructivas.

CG4 Fomentar el sentido de responsabilidad, aplicar en la profesión y en la vida cotidiana la ética desde una perspectiva científica. Buscar información, evaluarla, así como analizar, sintetizar, resumir, comunicar, citar y presentar trabajos.

CG7 Conocer, analizar y reflexionar sobre los componentes de la personalidad humana (biológico, afectivo, psíquico, espiritual,…) adquiriendo una visión integrada de las relaciones humanas y de los valores éticos implicados.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan trasmitir información, ideas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

GRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES

MÓDULO VI: MARCO SOCIAL DEL EJERCICIO PROFESIONAL

Materia: marco social del ejercicio profesional del ambientólogo

Competencias específicas:

CE12 Tener en cuenta los aspectos éticos en la profesión.

Competencias generales y básicas:

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG2 Pensar de forma integrada y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

CG3 Tener razonamiento crítico.

CG4 Trabajar en equipo. CG5 Tener sentido de responsabilidad hacia el medio ambiente y el ecosistema.

CG6 Gestionar la información.CG7 Comunicar de forma escrita y oral sobre temas medioambientales, con un estilo y lenguaje adecuado a la situación y al interlocutor.