



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

Este curso presenta el desarrollo de la enseñanza social católica, a la luz de los problemas del mundo contemporáneo, y en su relación con otros desarrollos de la filosofía política y social. Para ello, se presentan algunos de los documentos más representativos del posicionamiento católico en materia social, desde la encíclica *Rerum Novarum* de León XIII (1891) hasta la encíclica *Laudato Si* de Francisco (2015). De este modo, podrán afrontarse conceptos fundamentales para la conciencia contemporánea, como la relación entre libertad y autoridad (y la lucha contra el autoritarismo), el deseo humano de paz, el desarrollo humano, la opción preferencial por los pobres, la solidaridad entre personas y pueblos, o la ecología integral. Como base y fundamento de todos ellos, se encuentra el concepto de "dignidad humana".

- **Titulación:** Grado en Filosofía, Política y Economía
- **Módulo/Materia:** Módulo II: Política y sociedad. Materia 1: Teoría política y social.
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 3er curso; 1er semestre
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesorado:** Elena Álvarez
- **Idioma:** Español
- **Aula 36, Edificio Central** (planta 2)
- **Horario:** Martes 12:00-13:30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CG5 Saber combinar el razonamiento económico con el propio de la ciencia socio-política y de la filosofía para una comprensión holística de la sociedad contemporánea.

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CE1 Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía).

CE3 Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.

CE5 Analizar e interpretar desde una perspectiva filosófica los problemas y retos que afectan al ser humano y su organización social en las sociedades contemporáneas.

CE12 Reflexionar, desde una perspectiva histórica, sobre la dimensión ética de la actividad económica y su capacidad para configurar realidades sociopolíticas particulares



PROGRAMA

- Iglesia y mundo secular (cultura, sociedad, política): claves introductorias.
- Industrialización, capitalismo liberal y "cuestión social" - Encíclica *Rerum Novarum* (León XIII, 1891) y su repercusión
- La paz, don de Dios y deseo fundamental del ser humano - Encíclica *Pacem in Terris* (Juan XXIII, 1963)
- La dignidad humana y su fundamentación - Declaración *Dignitatis Humanae* (Concilio Vaticano II, 1965)

ACTIVIDADES FORMATIVAS

AF1 Asistencia a clases magistrales. Durante el curso se llevará el control de la asistencia a clase.

AF2 Seminarios de discusión. Durante el curso se llevará control de la participación: se crearán debates y otras actividades de discusión, cuya suma final tendrá un valor...

AF3 Análisis de casos y actividades prácticas presenciales. Al principio de curso se presentarán tres textos de lectura obligatoria...

AF5 Estudio personal

EVALUACIÓN

SE1 Pruebas escritas (examen final) – 70%

SE3 Casos prácticos y actividades presenciales - 20%

SE4 Asistencia y participación en clase - 10%

PRIMERA CONVOCATORIA (ORDINARIA)

- Examen final: 5 de diciembre de 2026, 09:00–11:00. Edificio Central. Planta 2. Aula 35.
- Aprobar el examen final es requisito indispensable para aprobar la asignatura. Con el examen no superado, no se sumarán las calificaciones obtenidas en evaluación continua: se mantendrán en la segunda convocatoria

SEGUNDA CONVOCATORIA (EXTRAORDINARIA)

- 70% Examen final de convocatoria extraordinaria - 21 de junio de 2026, 09:00–11:00. Edificio Amigos. Aula 06.
- 30% Evaluación continua: se mantiene la nota obtenida durante el periodo de impartición de la asignatura.

HORARIOS DE ATENCIÓN



Universidad
de Navarra

Dra. Elena Álvarez Álvarez (ealvareza@unav.es)

- Despacho 2490. Ismael Sánchez Bella. Planta 2ª
- Horario de tutoría: después de clase, previo aviso por email a la profesora. En cualquier otro momento, previo acuerdo con la profesora.

ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de obtener la autorización correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de octubre.

NORMATIVA DE APLICACIÓN

El sistema de evaluación aplica la [Normativa general sobre la evaluación](#) de la Universidad de Navarra, a la que se remitirá para solventar las dudas que surjan durante el desarrollo de la asignatura.

En el desarrollo general de las clases se aplica el [Sistema de normas sobre la convivencia](#) de la Universidad de Navarra. Ha de tenerse especialmente en cuenta que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave, tal y como está contemplado en el título IV de ese documento.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

- Todas las lecturas de carácter básico estarán disponibles en el aula virtual.
- También se pondrán en ADI lecturas suplementarias.

Textos base:

Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia. Vaticano: Libreria Editrice Vaticana, 2005.

[Localízalo en la Biblioteca](#)

También disponible en: https://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_compendio-dott-soc_sp.html

Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia: https://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/justpeace/documents/rc_pc_justpeace_doc_20060526_compendio-dott-soc_sp.html

Leon XIII, Carta Encíclica *Rerum Novarum*, sobre la situación de los obreros: https://www.vatican.va/content/leo-xiii/es/encyclicals/documents/hf_l-xiii_enc_15051891_rerum-novarum.html

Juan XXIII, Carta Encíclica *Pacem in Terris*, sobre la paz entre todos los pueblos que ha de fundarse en la justicia, el amor y la libertad: https://www.vatican.va/content/john-xxiii/es/encyclicals/documents/hf_j-xxiii_enc_11041963_pacem.html



Universidad de Navarra

Concilio Vaticano II, Declaración *Dignitatis Humanae*: https://www.vatican.va/archive/hist_councils/ii_vatican_council/documents/vat-ii_decl_19651207_dignitatis-humanae_sp.html

Pablo VI, Encíclica *Populorum Progressio*: https://www.vatican.va/content/paul-vi/es/encyclicals/documents/hf_p-vi_enc_26031967_populorum.html

Juan Pablo II, Encíclica *Centessimus Annus*: https://www.vatican.va/content/john-paul-ii/es/encyclicals/documents/hf_jp-ii_enc_01051991_centessimus-annus.html

Benedicto XVI, Encíclica *Caritas in Veritate*: https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/es/encyclicals/documents/hf_ben-xvi_enc_20090629_caritas-in-veritate.html

Francisco, Encíclica *Laudato Si'*: https://www.vatican.va/content/francesco/es/encyclicals/documents/papa-francesco_20150524_enciclica-laudato-si.html

Otros textos:

De Lubac, Henri. Catolicismo. Aspectos sociales del dogma. [Localízalo en la Biblioteca](#)

De Lubac, Henri. El drama del humanismo ateo. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Ratzinger, Joseph. 2005. Fe, verdad y tolerancia. El cristianismo y las religiones del mundo. Salamanca: Sígueme. [Localízalo en la Biblioteca](#)