Universidad de Navarra

Cuestiones de ciencia, razón y fe (ISCR)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Hoy tienen mucha relevancia social y cultural las cuestiones en las que confluyen la teología, la filosofía y las ciencias empíricas. Estas cuestiones sobre "ciencia, razón y fe", como son llamadas de ordinario, abarcan campos de reflexión y estudio como los siguientes: origen del universo, origen y evolución de la vida, origen del ser humano, la relación entre naturaleza y persona, la complejidad y finalidad en el mundo natural, o el modo en el que se puede afirmar que la ciencia y la religión tienen que ver con la verdad.

- **Breve descripción**: Asignatura que se imparte en el Diploma de especialización en filosofía, ciencia y religión.
- **ECTS**: 4 (100 horas de trabajo por parte del alumno) en el Diploma de especialización en filosofía, ciencia y religión.
- **Semestre**: 2º
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**:
  - Prof. D. Santiago Collado González (Profesor responsable de la asignatura)
- Prof. D. Rafael Martínez Romeo
- Prof. D. Javier Sánchez Cañizares
- Prof. D. Javier Bernacer María
- **Idioma**: Castellano

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

- Conocer la tipología de las relaciones entre ciencia y religión: conflicto, independencia, diálogo, integración...
- Comprender la naturaleza de los límites del método científico.
- Conocer las construcciones teóricas actuales, y su respaldo experimental, referidas al origen y la evolución del universo entendido como un sistema físico.
- Conocer algunas teorías que se han propuesto para explicar la evolución biológica con sus implicaciones de carácter filosófico.
- Conocer las implicaciones de la evolución biológica en la doctrina cristiana.
- Saber encuadrar diferentes movimientos, como el llamado "Diseño Inteligente", en el contexto del debate entre el creacionismo y la teoría de la evolución.
- Conocer la relación que guardan los conceptos alma, mente y cerebro.
- Conocer la diferencia entre consciencia y conciencia: el “yo” como sujeto de actividad.
- Desarrollar capacidad crítica ante informaciones sobre nuevos avances científicos, con implicaciones filosóficas y teológicas,que aparecen en los medios de comunicación y las redes sociales.

PROGRAMA

Universidad de Navarra

Primera unidad: Relaciones entre ciencia y religión

Profesor: Rafael Martínez (Universitá Pontificia della Santa Croce)

1. Introducción: Ciencia y religión hoy.
2. La relación entre ciencia y religión en la historia.
3. El estudio actual de la relación ciencia–religión.
4. Bases epistemológicas de la interacción entre ciencia y religión.

Segunda unidad: Origen del Universo

Profesor: Javier Sánchez Cañizares (Facultad Eclesiástica de Filosofía)

1. Historia de las teorías sobre el origen del universo. La teoría del *Big Bang*.
2. El respaldo experimental a la teoría del *Big Bang.*
3. Algunos problemas sin resolver dentro del modelo cosmológico estándar.
4. Discusión y valoración de algunas hipótesis científicas alternativas al *Big Bang*.
5. La perspectiva filosófico-teológica. El concepto de creación.
6. El diálogo entre la perspectiva filosófico-teológica y las teorías científicas sobre el origen del universo.

Tercera unidad: Origen y evolución de la vida

Profesor: Santiago Collado (Facultad Eclesiástica de Filosofía)

1. Perspectivas históricas de la organización vital.
2. Teoría de la evolución. Gestación y formulación de la teoría.
3. Teoría sintética de la evolución.
4. Origen de la vida: ciencia y filosofía.
5. Evolución y cristianismo.
6. Creacionismo. El supuesto desafío al Darwinismo del Diseño Inteligente.
7. El catolicismo frente a la teoría de la evolución.
8. Creación y evolución.
9. El origen del ser humano.

Cuarta unidad: Origen y especificidad del hombre

Profesor: Javier Bernácer (Instituto Cultura y Sociedad)

1. Cuerpo y corporalidad. Especificidad biológica del ser humano.
2. Mente y cerebro. Autoconciencia humana.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Tareas recomendadas al alumno:

- Estudiar completos los distintos apartados del manual, propuestos en cada tema en forma de pdf.
- Realizar los ejercicios y tareas que se proponen en cada tema. Suponen un máximo de 4 puntos de la nota final, aunque se obtuviera más de este valor en la suma del total de las actividades.
- Los otros 6 puntos restantes se obtienen mediante el examen al final del cuatrimestre.

Universidad de Navarra

EVALUACIÓN

El Sistema de evaluación de la asignatura de **Cuestiones de ciencia, razón y fe**, será el siguiente:

1. Escala de calificaciones: suspenso (0-4,9) / aprobado (5-6,9) / notable (7-8.9) / sobresaliente (9-10)
2. La calificación final de la asignatura se obtiene así:
    1. ***Evaluación continua*:** 40% (4 puntos): suma de los ejercicios, exámenes parciales y actividades evaluables a lo largo de los tres meses.
    2. ***Examen final*:** 60% (6 puntos). Independientemente de los puntos obtenidos en la evaluación continua, para superar la asignatura será necesario que este examen esté aprobado con un mínimo de 5.
    3. ***Examen extraordinario*.** Para los que no hayan superado la convocatoria ordinaria, habrá una convocatoria extraordinaria **en junio** (*online*/presencial).
3. Los horarios de los exámenes se publicarán con antelación en la web del Diploma y del Instituto Superior de Ciencias Religiosas (ISCR).
4. Metodología de los exámenes**:** la modalidad es online.

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Mayo

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Junio

HORARIOS DE ATENCIÓN

Tendrás a tu disposición a tu tutor para cualquier duda sobre el funcionamiento del estudio.

Podrás escribirle a su correo electrónico iscrtutor@unav.es y te responderá en menos de 48 horas. También podrás hablar por teléfono y videollamada cuando lo necesites.