



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** La asignatura de Cuidados Paliativos pretende que los estudiantes se acerquen con una actitud positiva y activa a los pacientes con una enfermedad grave o avanzada. Aprendan a cuidar de manera global a estos pacientes y sus familias para controlar los síntomas físicos, emocionales, espirituales y aliviarles el sufrimiento. Todo esto mediante el trabajo especializado de un equipo multidisciplinar

- **Titulación:** Cuidados Paliativos
- **Módulo/Materia:** Formación complementaria de la disciplina
- **ECTS:** 3 ECTS
- **Curso, semestre:** 4º curso, 1er semestre
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesorado:** Dra. Ana Carvajal (acarvajal@unav.es). D. Fernando Echarri. Dña. Teresa Barrio.
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Aula 11, Martes de 9-11h

## COMPETENCIAS

- **Competencias básicas**
  - CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **Competencias generales**
  - CIN2 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
  - CIN15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
  - CIN18 Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- **Competencias específicas**
  - CMB7 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar



estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

- • CME3 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- • CME5 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- • CME6 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- • CME13 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
- • CME15 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

## PROGRAMA

| TEMA  |  |
|---|--|
| Presentación de la asignatura. Principios de CP (1h) (1h)                 |  |
|   |  |
| Historia y desarrollo de CP (1h)  |  |
| Valoración de la persona y familia de CP (1h)                             |  |
| Alteraciones de la boca (1h)  |  |
| Dolor: valoración, opioides y e. secundarios, vías de administración (4h) |  |
| Anorexia y Astenia(1h)  |  |
| Delirium (1h)   |  |
| Disnea (1h)   |  |
| Atención en los últimos días (1h)   |  |



|   |  |
|---|--|
| Cuidado emocional paciente y familia (2h) |  |
| Trabajo en equipo en CP (4h)              |  |
| Atención a la familia y duelo (2h)        |  |
| Conocer y cuidarse a uno mismo (4h)       |  |
| Cuidado espiritual (1h)                   |  |
| Aspectos éticos (1h)                      |  |

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### ACTIVIDADES FORMATIVAS PRESENCIALES

Clases participativas y casos clínicos. ( 0,72 ECTS, 18 horas). A través de esta metodología se pretende que los estudiantes adquieran los conocimientos sobre la filosofía de cuidados paliativos y cómo cuidar de manera global a los pacientes con enfermedad avanzada y sus familias. Los estudiantes tendrán accesible a través de ADI, bibliografía y/o material de trabajo correspondiente a las clases. Las clases se desarrollarán a través de casos clínicos que se irán analizando a partir del estudio autónomo que ha realizado el alumno previamente y el trabajo en equipo durante las clases. El profesor, orientará las discusiones y finalmente, clarificará las bases teóricas que sustentan estos contenidos.

Número de horas: 18 horas.

Se trabajan las competencias: 1,2, 3, 5, 7 y 8.

Actividad en el Museo Universidad de Navarra (0,16 ECTS, 4 horas) Los estudiantes tendrán una actividad en el Museo Universidad de Navarra para desarrollar las habilidades de autoconocimiento, observación y empatía cuando cuidan a pacientes de Cuidados Paliativos. Además plasmarán a través de una obra creativa el impacto que les produce cuidar a personas en fase avanzada y terminal.

Número de horas: 4 horas.

Se trabajan las competencias: 2, 4.

Sesiones coloquio (0,16 ECTS, 4 horas) Se realizará un encuentro con el equipo de soporte de la Clínica Universidad de Navarra y con el Equipo de Cuidados Paliativos de San Juan de Dios. Los estudiantes podrán conocer a los distintos integrantes del equipo y la aportación de cada uno de los profesionales para llevar a cabo la atención del paciente. Se fomentará la participación activa de los alumnos para aprovechar la oportunidad de este encuentro.



# Universidad de Navarra

Número de horas: 4 horas.

Se trabajan las competencias: 2, 4. Evaluación escrita (0,08 ECTS, 2 horas).

## ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES

Tutorías (0,04 ECTS, 1 hora) Los estudiantes podrán realizar tutorías con la encargada de la asignatura para aclarar dudas, profundizar sobre el tema o realizar consultas. Lugar: Despacho Edificio de los Castaños S075.

Trabajo reflexivo (0,08 ECTS, 2 horas) Los estudiantes realizarán un trabajo reflexivo sobre un texto de experiencias vividas de pacientes con enfermedad avanzada.

Número de horas: 3 horas.

Estudio personal y trabajo autónomo (1,68 ECTS, 42 horas) Los alumnos tendrán que estudiar los contenidos impartidos en clase basándose y completando con la bibliografía recomendada. El estudiante se responsabilizará de la organización de su estudio y trabajo personal.

Número de horas: 48 horas.

Se trabajan las competencias: 1, 2, 3, 5, 6.

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

- Se realizará una prueba escrita **tipo test presencial** para verificar los conocimientos adquiridos y conocer cómo aplicarlos en situaciones clínicas. Peso en la calificación final: 50 %
- Además se contabilizará el **trabajo reflexivo** sobre las experiencias vividas de pacientes con enfermedad avanzada. La fecha límite de entrega es el 30 de Septiembre Peso en la calificación final: 10 %.
- Se realizará una **evaluación de la sesión en el Museo** a través de una reflexión sobre que te ha aportado la sesión del Museo (máximo 100 palabras). Fecha límite de entrega es el 30 de Noviembre Peso en la calificación final: 10%.
- Se tendrán en cuenta la **evaluación continuada en clase** ya que reflejan interés y dedicación a la asignatura. Peso en la calificación final: 30%.

Para aprobar la asignatura tiene que tener aprobada como mínimo la prueba tipo test

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- El alumno que no haya superado la convocatoria ordinaria, realizará un examen escrito tipo test en Junio con las mismas características anteriormente citadas. Se guardarán las notas de las otras partes obtenidas en la convocatoria ordinaria.
- De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente



# Universidad de Navarra

escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB).

- La matrícula se concede en la nota final a los estudiantes que, habiendo obtenido sobresaliente, hayan destacado tanto en aprendizaje de contenidos como en la adquisición de competencias específicas.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra Ana Carvajal ([acarvajal@unav.es](mailto:acarvajal@unav.es))

- Despacho S075 Edificio. Los Castaños Planta -1
- Horario de tutoría: Los horarios de atención se concretarán por mail con el profesor de la asignatura

## BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Manual de Cuidados Paliativos: MD Anderson Center y Clínica Universidad de Navarra. Carlos Centeno, Antonio Noguera, Rafael Martínez, Eduardo Bruera (2021): Ediciones Universidad de Navarra. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Enfermería en Cuidados Paliativos. Eulalia López Imedio (1998). Editorial Pamanericana. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Gómez-Sancho, M., Altisent-Trota, R., Bátiz-Cantera, J., Ciprés-Casasnovas, L., Gándara-del-Castillo, Á., Herranz-Martínez, J. A., Rocafort-Gil, J., Casado, M., y Rodríguez-Sendín, J. J. (2010). Atención médica al final de la vida: conceptos. Revista de la Sociedad Española del Dolor, 17(3) 177-179. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Manual de Medicina Paliativa. Carlos Centeno, Marcos Gómez Sancho, María Nabal, Antonio Pascual (2009) Editorial Eunsa. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Oxford Handbook of Palliative Care (Oxford Medical Handbooks) . Max Watson Stephen Ward , Nandini Vallath, Jo Wells, Rachel Campbel. (2019) .Third edition.
- Oxford textbook of Palliative Medicine. de Nathan I. Cherny, Marie T. Fallon, Stein Kaasa, Russell K. Portenoy , David C. Currow . (2015) 5th edition. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Velad conmigo. Inspiración para una vida en cuidados paliativos. (Traducción de Whatch with me: Inspiration for a life in hospice care. Cicely Saunders) (2011). SECPAL [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Enfermería en Cuidados Paliativos y al final de la vida. Belén Martínez Cruz y col. (2012). Elsevier. España. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ferrell and Coyle (Eds). OXFORD TEXTBOOK OF PALLIATIVE NURSING 3e. Oxford University Press, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

### Otra bibliografía de interés

- Cicely Saunders: Fundadora del movimiento Hospice de Cuidados Paliativos. Shirley du Boulay (2011). Ediciones Palabra. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Manual Oxford de cuidados paliativos. Max S. Watson y col (traducción, Pedro Ojeda Fernández). (2008) Madrid



## Universidad de Navarra

- Symptom Management in advanced cáncer. Robert Twycross and & Andrew Wilcock (2004). Radcliffe medical Press. Third Edition [Localízalo en la Biblioteca](#)
- The IAHPIC Manual of Palliative Care 3rd Edition.
- Sociedad Española de Cuidados Paliativos. <http://www.secpal.com/>
- Asociación de Enfermería de Cuidados Paliativos. <http://aecpal.secpal.com/>
- Historia de Cicely Saunders: <https://www.youtube.com/watch?v=2ac9UPr0oKU>