Universidad de Navarra

Cuidados Paliativos

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: La asignatura de Cuidados Paliativos pretende que los estudiantes se acerquen con una actitud positiva y activa a los pacientes con una enfermedad grave o avanzada . Aprendan a cuidar de manera global a estos pacientes y sus familias para controlar los síntomas físicos, emocionales, espirituales y aliviarles el sufrimiento. Todo esto mediante el trabajo especializado de un equipo multidisciplinar

- **Titulación**: Cuidados Paliativos
- **Módulo/Materia**: Formación complementaria de la disciplina
- **ECTS**: 3 ECTS
- **Curso, semestre**: 4º curso, 1er semestre
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**: Dra. Ana Carvajal (acarvajal@unav.es) responsable de asignatura, Dña. Teresa Barrio.
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: Aula 11,Lunes 8-10h y/o viernes de 10h-12h

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

- **Competencias básicas**
  - CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **Competencias generales**
  - CIN2 Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
  - CIN15 Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales.
  - CIN18 Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
- **Competencias específicas**
  - CMB7 Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
  - CME3 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
  - CME5 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
-

- CME6 Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
- CME13 Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
- CME15 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.

PROGRAMA

MODULO	**TEMA**	**DIA**	**HORA**	**PROFESOR**	
Introducción	Presentación de la asignatura. Principios de CP (1h)	octubre	(revisar web)	Dra. Ana Carvajal	
Introducción a los CP	Historia y desarrollo de CP (1h)	octubre		Dra. Ana Carvajal	
El dolor y otros síntomas en la persona de CP	Valoración de la persona y familia de CP (1h)	octubre		Dra. Ana Carvajal	
	Valoración de la persona con dolor (1h)	octubre		Dra. Ana Carvajal	
	Trabajo en equipo en CP (2h) **Lugar: Pendiente lugar**	octubre o noviembre		Equipo de CP de San Juan de Dios Dra. Ana Carvajal	
	Tratamiento con opioides (2h)	octubre		Dra. Ana Carvajal	
	E. secundarios opioides y vías de administración (1h)	octubre		Dra. Ana Carvajal	

	Anorexia y Astenia (1h)	octubre		Dra. Ana Carvajal	
	Alteraciones de la boca (1h)	octubre		Dra. Ana Carvajal	
	Delirium (1h)	octubre		Dra. Ana Carvajal	
	Disnea (1h)	octubre		Dra. Ana Carvajal	
	Atención en los últimos días (1h)	octubre		Dra. Ana Carvajal	
	Conocer y cuidarse a uno mismo (4h) **Lugar: Museo Universidad de Navarra**	**Grupo 1** <u>Sesión 1</u> 21 octubre <u>Sesión 2</u> 28 octubre	 15:30-17:30h 15:30-17:30h	Dra. Teresa Barrio Dra. Ana Carvajal	
Cuidado emocional de la persona de CP y su familia. Trabajo en equipo	Cuidado emocional paciente y familia (2h)	octubre		Dra. Ana Carvajal	
	Atención a los niños (2h)	noviembre		Dra. Elena Aznal Dña. Itziar Peñas	
	Atención a la familia y duelo (2h)	noviembre		Dra. Ana Carvajal	

	Conocer y cuidarse a uno mismo (4h) **Lugar: Museo Universidad de Navarra**	**Grupo 2** Sesión 1 22 octubre Sesión 2 29 octubre	15:30-17:30h 15:30-17:30h	Dña. Teresa Barrio Dra. Ana Carvajal	
	Trabajo en equipo en CP (2h) **Lugar:** Salón de actos de Bibliotecas	octubre o noviembre		Equipo de Medicina Paliativa de la CUN. Dr. Carlos Centeno	
Acompañamiento espiritual y decisiones éticas en el cuidado de la persona de CP y su familia	Cuidado espiritual (1h)	noviembre		Dra. Ana Carvajal	
	Aspectos éticos (1h)	noviembre		Dra. Ana Carvajal	

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS PRESENCIALES

Clases participativas y casos clínicos. (0,72 ECTS, 18 horas). A través de esta metodología se pretende que los estudiantes adquieran los conocimientos sobre la filosofía de cuidados paliativos y cómo cuidar de manera global a los pacientes con enfermedad avanzada y sus familias. Los estudiantes tendrán accesible a través de ADI, bibliografía y/o material de trabajo correspondiente a las clases. Las clases se desarrollarán a través de casos clínicos que se irán analizando a partir del estudio autónomo que ha realizado el alumno previamente y el trabajo en equipo durante las clases. El profesor, orientará las discusiones y finalmente, clarificará las bases teóricas que sustentan estos contenidos.

Número de horas: 18 horas.

Se trabajan las competencias: 1,2, 3, 5, 7 y 8.

Actividad en el Museo Universidad de Navarra (0,16 ECTS, 4 horas) Los estudiantes tendrán una actividad en el Museo Universidad de Navarra para desarrollar las habilidades de autoconocimeinto, observación y empatía cuando cuidan a pacientes de Cuidados Palíativos. Además plasmarán a través de una obra creativa el impacto que les produce cuidar a personas en fase avanzada y terminal.

Número de horas: 4 horas.

Se trabajan las competencias: 2, 4.

Sesiones coloquio (0,16 ECTS, 4 horas) Se realizará un encuentro con equipos de Cuidados Paliativos. Los estudiantes podrán conocer a los distintos integrantes del equipo y la aportación de cada uno de los profesionales para llevar a cabo la atención del paciente. Se fomentará la participación activa de los alumnos para aprovechar la oportunidad de este encuentro.

Número de horas: 4 horas.

Se trabajan las competencias: 2, 4. Evaluación escrita (0,08 ECTS, 2 horas).

ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES

Tutorías (0,04 ECTS, 1 hora) Los estudiantes podrán realizar tutorías con la encargada de la asignatura para aclarar dudas, profundizar sobre el tema o realizar consultas. Lugar: Despacho Edificio de los Castaños S075.

Estudio personal y trabajo autónomo (1,68 ECTS, 42 horas) Los alumnos tendrán que estudiar los contenidos impartidos en clase basándose y completando con la bibliografía recomendada. El estudiante se responsabilizará de la organización de su estudio y trabajo personal.

Número de horas: 48 horas.

Se trabajan las competencias: 1, 2, 3, 5, 6.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Se realizará una prueba escrita **tipo test presencial** para verificar los conocimientos adquiridos y conocer cómo aplicarlos en situaciones clínicas. Peso en la calificación final: 70 %. Se contabilizará negativos, 1 negativo por 4 respuestas erróneas.

- Se realizará una **evaluación de la sesión en el Museo** a través de una reflexión sobre que te ha aportado la sesión del Museo (máximo 200 palabras). Fecha límite de entrega es el **1 de diciembre**. Peso en la calificación final: 10%.

- Se tendrán en cuenta la **participación y exposiciones grupales** en clase. Peso de la calificacion 20%. en clase. La exposición de los estudiantes, organizados en grupos de cinco, prepararán un caso clínico breve relacionado con uno de los contenidos de la asignatura. A partir de una situación clínica, deberán plantear una pregunta o dinámica participativa que invite al resto de la clase a tomar decisiones, priorizar actuaciones o identificar respuestas adecuadas. Tras la participación de sus compañeros, el grupo razonará la resolución del caso y sintetizará tres mensajes clave para la práctica enfermera. La actividad pretende favorecer la aplicación de conocimientos, el razonamiento clínico, la capacidad de síntesis, el trabajo en equipo y la participación activa en el aula.

Las calificaciones se publicarán en el acta oficial una vez celebrada la reunión de coordinación correspondiente

Para aprobar la asignatura tiene que tener aprobada como mínimo la prueba tipo test

- De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala

numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB).
- La matrícula se concede en la nota final a los estudiantes que, habiendo obtenido sobresaliente, hayan destacado tanto en aprendizaje de contenidos como en la adquisición de competencias específicas.

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con Dirección de Estudios de la Facultad de Enfermería para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones. Dicha autorización deberá ser enviada por el estudiante al profesor de la asignatura. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- El alumno que no haya superado la convocatoria ordinaria, realizará un examen escrito tipo test en Junio con las mismas características anteriormente citadas. Se guardarán las notas de las otras partes obtenidas en la convocatoria ordinaria.
- De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB).
- La matrícula se concede en la nota final a los estudiantes que, habiendo obtenido sobresaliente, hayan destacado tanto en aprendizaje de contenidos como en la adquisición de competencias específicas.
- Los estudiantes que deseen mejorar su calificación final podrán realizar un examen adicional tipo test. La calificación obtenida en esta última prueba sustituirá a la nota previamente obtenida en el examen correspondiente y se utilizará para el cálculo de la nota media final de la asignatura junto con el resto de actividades evaluativas establecidas en la guía docente. En ningún caso se conservará la nota más alta, sino exclusivamente la obtenida en el último examen realizado.

ATENCIÓN: Advertencia sobre fraude académico

Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Ana Carvajal **(acarvajal@unav.es)**

- Horario de tutoría: Los horarios de atención se concretarán por mail con los profesores de la asignatura

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Manual de Cuidados Paliativos: MD Anderson Center y Clínica Universidad de Navarra. Carlos Centeno, Antonio Noguera, Rafael Martínez, Eduardo Bruera (2021): Ediciones Universidad de Navarra. Localízalo en la Biblioteca
- Enfermería en Cuidados Paliativos. Eulalia López Imedio (1998). Editorial Pamanericana. Localízalo en la Biblioteca

- Gómez-Sancho, M., Altisent-Trota, R., Bátiz-Cantera, J., Ciprés-Casasnovas, L., Gándara-del-Castillo, Á., Herranz-Martínez, J. A., Rocafort-Gil, J., Casado, M., y Rodríguez-Sendín, J. J. (2010). Atención médica al final de la vida: conceptos. Revista de la Sociedad Española del Dolor, 17(3) 177-179. Localízalo en la Biblioteca
- Manual de Medicina Paliativa. Carlos Centeno, Marcos Gómez Sancho, María Nabal, Antonio Pascual (2009) Editorial Eunsa. Localízalo en la Biblioteca
- Oxford Handbook of Palliative Care (Oxford Medical Handbooks) . Max Watson Stephen Ward , Nandini Vallath, Jo Wells, Rachel Campbel. (2019) .Third edition.
- Oxford textbook of Palliative Medicine. de Nathan I. Cherny, Marie T. Fallon, Stein Kaasa, Russell K. Portenoy , David C. Currow . (2015) 5th edition. Localízalo en la Biblioteca
- Velad conmigo. Inspiración para una vida en cuidados paliativos. (Traducción de Whatch with me: Inspiration for a life in hospice care. Cicely Saunders) (2011). SECPAL Localízalo en la Biblioteca
- Enfermería en Cuidados Paliativos y al final de la vida. Belén Martínez Cruz y col. (2012). Elsevier. España. Localízalo en la Biblioteca
- Ferrell and Coyle (Eds). OXFORD TEXTBOOK OF PALLIATIVE NURSING 3e. Oxford University Press, 2010. Localízalo en la Biblioteca

Otra bibliografía de interés

- Cicely Saunders: Fundadora del movimiento Hospice de Cuidados Paliativos. Shirley du Boulay (2011). Ediciones Palabra. Localízalo en la Biblioteca
- Manual Oxford de cuidados paliativos. Max S. Watson y col (traducción, Pedro Ojeda Fernández). (2008) Madrid
- Symptom Management in advanced cáncer. Robert Twycross and & Andrew Wilcock (2004). Radcliffe medical Press. Third Edition Localízalo en la Biblioteca
- The IAHPC Manual of Palliative Care 3rd Edition.
- Sociedad Española de Cuidados Paliativos. http://www.secpal.com/
- Asociación de Enfermería de Cuidados Paliativos. http://aecpal.secpal.com/
- Historia de Cicely Saunders: https://www.youtube.com/watch?v=2ac9UPr0oKU