

### De la molécula a la célula II (F. Medicina)

Guía docente 2025-26

## **PRESENTACIÓN**

**Descripción de la asignatura:** se ocupa del estudio de las moléculas y células de los sistemas hematopoyético e inmunitario, incluyendo conocimientos relacionados que se requieren para la comprensión de conceptos, tales como subtipos de microorganismos con diferente mecanismo de patogenicidad u organización de las células inmunitarias en tejidos.

• Carácter: Básica

• **ECTS**: 6

Curso: PrimeroIdioma: CastellanoTrimestre: 2°

• Módulo I: Morfología, estructura y función del cuerpo humano

• Materia 1.1: Bioquímica y biología celular

• Profesor responsable de la asignatura: Juana Merino Roncal

• Profesores:

- <u>Carlos de Andrea.</u> Servicio de Anatomía Patológica, Clínica Universidad de Navarra. ceandrea@unav.es
- <u>José Hermida Santos.</u> Servicio de Hematología y Hemoterapia, Clínica Universidad de Navarra. jhermida@unav.es
- <u>Maite Iriarte Cilveti</u>. Departamento de Microbiología, Universidad de Navarra. miriart@unav.es
- <u>Juana Merino Roncal.</u> Servicio de Inmunología e Inmunoterapia, Clínica Universidad de Navarra. jmerino@unav.es
- <u>Horario</u>: Se puede consultar en la <u>web</u> el horario general de la asignatura. Para la distribución específica de temas por días, consulte el cronograma de la asignatura. https://www.unav.edu/web/facultad-de-medicina/estudiantes /calendario-y-horarios

• Aula: 3A02

# RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

#### **COMPETENCIAS BÁSICAS**

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.



- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### **COMPETENCIAS GENERALES**

- CG5 Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CG6 Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- CG7 Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- CG9 Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- CG23 Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
- CG24 Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.
- CG31 Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

## **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- CE1 Conocer la estructura y función celular.
- CE2 Biomoléculas.
- CE3 Metabolismo.
- CE4 Regulación e integración metabólica.
- CE6 Comunicación celular.
- CE7 Membranas excitables.
- CE9 Diferenciación y proliferación celular.
- CE10 Información, expresión y regulación génica.
- CE11 Herencia.
- CE13 Conocer la morfología, estructura y función de la piel, la sangre, aparatos y sistemas circulatorio, digestivo, locomotor, reproductor, excretor y respiratorio; sistema endocrino, sistema inmune y sistema nervioso central y periférico.



- CE15 Homeostasis.
- CE16 Adaptación al entorno.
- CE18 Interpretar una analítica normal.
- CE19 Reconocer con métodos macroscópicos, microscópicos y técnicas de imagen la morfología y estructura de tejido, órganos y sistemas.
- CE35 Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.
- CE43 Vacunas.
- CE51 Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica, para obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.
- CE57 Usar los sistemas de búsqueda y recuperación de la información biomédica.
- CE59 Comprender e interpretar críticamente textos científicos.
- CE136 Transfusiones y trasplantes.

#### **PROGRAMA**

- Células de la sangre: eritrocitos, leucocitos, granulocitos, agranulocitos (linfocitos).
- Hematopoyesis. Nichos hematopoyéticos. El nicho vascular. El nicho endosteal. Poblaciones de células hematopoyéticas.
- Fisiología de los eritrocitos.
- Hemostasia y coagulación.
- Sistema de control de la coagulación y fibrinólisis.
- Células y moléculas inmunitarias.
- Concepto de antígeno, inmunógeno y hapteno.
- Microorganismos de importancia clínica: bacterias, virus, hongos y parásitos. Características principales y mecanismos de patogenicidad.
- Molécula de inmunoglobulina: estructura, genética y función. Isotipo e idiotipo.
- Molécula MHC: estructura, genética y función. Concepto de restricción MHC. HLA y enfermedad. HLA y trasplante.
- TCR: estructura, genética y función. Tipos de linfocitos T.
- Presentación antigénica. Tipos de células presentadoras.
- Ontogenia linfocitaria.
- Tejidos linfoides primarios: timo y médula ósea.
- Activación y diferenciación del linfocito T.
- Activación y diferenciación del linfocito B. Cooperación linfocitos T y B.
- Tejidos linfoides periféricos: ganglio linfático y bazo.
- Mecanismos efectores mediados por células.
- Citoquinas.
- Complemento.
- Integración de mecanismos moleculares y celulares de sistema innato y adaptativo en la eliminación de bacterias extracelulares, bacterias intracelulares, virus y helmintos.
- Citometría de flujo.

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**



- Clase magistral.
- Sesiones de aprendizaje en equipo y TBL.
  - Los alumnos trabajarán en grupo preguntas conceptuales, casos clínicos, resultados de laboratorio, imágenes de microscopía, etc.
  - La discusión intra e intergrupo permitirá el afianzamiento y profundización de conceptos explicados en clases teóricas, así como la adquisición de conceptos y contenidos nuevos.
- **Estudio personal** del contenido desarrollado en clases teóricas y sesiones de aprendizaje en equipo.

# **EVALUACIÓN**

#### **CONVOCATORIA ORDINARIA**

- Examen de tipo test, que evaluará conocimientos y habilidades adquiridos en 1) clases teóricas y 2) sesiones de aprendizaje en equipo. Podrá incluir imágenes histológicas, dot plots de citometría, etc.
- Las actividades de evaluación continua (EC) permiten sumar hasta un máximo de 1 punto a la nota obtenida en el examen (evaluación sobre 11 puntos).
- Sólo se sumará la puntuación de EC si se ha aprobado el examen.

#### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Examen de características similares al de la convocatoria ordinaria.
- Se conserva la puntuación obtenida con la EC, que se sumará a la nota obtenida en el examen utilizando los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

#### **EVALUACIÓN EN SITUACIONES ESPECIALES**

Si algún alumno no pudiera concurrir al examen por motivos justificados, se le indicará una segunda fecha para realizar otro examen, equivalente en contenidos y exigencia pero cuyo formato podrá cambiar, incluida la modalidad oral.

# HORARIOS DE ATENCIÓN

Se acordarán tras contacto previo por correo electrónico: jmerino@unav.es

# **BIBLIOGRAFÍA**

## Microorganismos

Microbiología Médica (9ª Ed). P.R.Murray, K.S.Rosenthal, M.A.Pfaller. Elsevier 2021. Localízalo en la Biblioteca (Formato electrónico)

### Moléculas y células sanguíneas

Fisiología (6ª Ed). LS. Costanzo. Elsevier. Este libro es sencillo y puede ser muy útil para comprender conceptos básicos. Localízalo en la Biblioteca (formato electrónico)

Fisiología (7ª Ed). BM. Koeppen y BA. Stanton. Berne y Levy. Elsevier. Este libro es más extenso que el anterior y más completo. Se puede utilizar para profundizar en algunos temas puntuales. Localízalo en la Biblioteca



# Moléculas y células inmunitarias

Inmunología básica. Funciones y trastornos del sistema inmunitario. (6ª Ed). AK Abbas, AH Lichtman, S Pillai. Elsevier 2020. Localízalo en la Biblioteca (Formato electrónico)