Universidad de Navarra

Debate (GLEG)

Guía docente 2024-25

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

- **Titulación**: Economía, Diploma Leadership & Governance
- **Módulo/Materia**:
- **ECTS**: 1,5
- **Curso, semestre**: 1o, 2o semestre
- **Carácter**:
- **Profesorado**: Francesc Pujol, Eduardo Gratacós
- **Idioma**: Inglés, Español
- **Aula, Horario**: Se anunciará

COMPETENCIAS

Competencias del Grado: MODULO III DE ECONOMÍA Y MODULO V DE ADE.

1.- Desarrollo del razonamiento lógico.

2.- Capacidad de análisis y síntesis de las problemáticas abordadas.

3.- Motivación y superación.

4.- Sentido de la responsabilidad y del esfuerzo.

5.- Capacidad de comunicación oral

6.- Capacidad de trabajo en equipo

7.- Capacidad de crítica y autocrítica

8.- Fomentar las capacidades de innovación y liderazgo

9.- Planificación de tareas y gestión del tiempo

10.- Puntualidad y ética en el trabajo

11.- Capacidad de aprendizaje autónomo

12.- Visión interdisciplinar de las problemáticas económicas

13.- Alimentar la sensibilidad hacia los problemas éticos, sociales y medioambientales de los asuntos económicos.

Competencias de la asignatura:

1.- Manejar los conceptos básicos de la disciplina jurídica, mediante un sencillo aprendizaje teórico.

2.- Conocer la naturaleza legal de los contratos económicos más importantes mediante el desarrollo de divesos supuestos de hecho relacionados con la materia del Grado.

3.- Afrontar y resolver cuestiones jurídicas sobre la materia impartida.

4.- Defender, por oral y por escrito, diversos posicionamientos jurídicos.

5.- Aprender la estructura y conceptos fundamentales del Derecho societario mediante la constitución y modificación posterior de una sociedad.

6. Trabajar en grupo y contrarreloj materias sencillas pero amplias mediante el reparto de trabajo y puesta en común del resultado para su defensa conjunta.

PROGRAMA

1. Formación en Debate
2. Torneo de Debate
3. Formación básica en negociación internacional
4. Participación en el Modelo de Parlamento Europeo
5. Participación en la Simulación de Gestión de Crisis

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Debate

•2 groups for each topic: YES vs NO

•All group members research about the topic

•You select the group members intervene in each single debate

1.Define, outline <- 2 people

2.Defend, explain, rebut <- 2 people

3.Backup, extend, rebut <- 2 people

4.Explain, sum up <- 2 people

5.Closing statement <- 1 person

Time structure

1.Define, outline **4 minutes**

2.Defend, explain, rebut. **5 minutes**

3.Backup, extend, rebut. **4 minutes**

4.Explain, sum up. **4 minutes**

5.Closing statement. **90 seconds**

Orientación:

•Antes del debate todo el equipo trabaja junto para encontrar fuentes, argumentos a favor de vuestra posición (en el plano político, histórico, social, institucional, económico).

•También tenéis que encontrar los argumentos en contra para saber cómo os van a atacar y preparar la defensa.

•Igualmente necesitáis saber los puntos fuertes y débiles de la posición contraria para preparar vuestro ataque.

•Con todo esto tendréis que diseñar vuestra estrategia: cuántos argumentos de apoyo a vuestra posición poner en cada intervención, cuánto ataque y cuándo a la del rival.

•Decidid en qué momento sacáis el "killing argument".

•El primer subgrupo lo tiene "más fácil" ya que su intervención estará cerrada antes de empezar. Por eso esa intervención tiene mucha importancia porque no tiene excusas de improvisación y marca el debate del resto de intervenciones. Su único problema es que no sabe si habla primero o segundo.

•Para las otras tres intervenciones de cada equipo están obligados a combinar las ideas y argumentos que ya estaban previstos (de defensa y de ataque) con la incorporación sobre la marcha de los argumentos y ataques que haya lanzado el equipo rival. Por eso los miembros de esos 3 subgrupos podrán tomar notas para ajustar la estructura de su debate, mientras los otros subgrupos están interviniendo. Si molestan, el juez puede dictar penalización contra el equipo.

2.Modelo de Parlamento Europeo

Asignación de delegación y familia política

Preparación de Position Paper

Debate por Comités

Debate en Sesión Plenaria

3.Simulación de Gestión de Crisis

Asignación de delegación y papel dentro de la delegación.

Negociación

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Universidad de Navarra

Debate: 65%

Modelo Parlamento Europeo: 25%

Simulación de crisis: 10%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Debate: 65%

Modelo Parlamento Europeo: 25%

Simulación de crisis: 10%

HORARIOS DE ATENCIÓN

Francesc Pujol (fpujol@unav.es)

- Despacho 4040 Edificio Amigos. Torre de despachos Planta 4a
- Horario de tutoría: Se anunciará

BIBLIOGRAFÍA