



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción:** las corrientes actuales de la filosofía han conservado y potenciado su rasgo reflexivo-crítico ante la realidad. Por ello, en un breve lapso de tiempo, se ha debatido sobre los grandes temas que han nutrido las preguntas filosóficas desde su nacimiento, pero a la luz de un mundo sometido a profundos y rápidos cambios. En esta asignatura, se analizarán algunos de los grandes debates de la filosofía actual.

- **Titulación:** Filosofía, Política y Economía (PPE).
- **Módulo/Materia:** Módulo I. Fundamentos humanísticos y filosóficos. Materia 3. Conocimiento, realidad y acción.
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** 4º, 2º semestre
- **Carácter:** obligatorio
- **Profesorado:** Julia Urabayen
- **Idioma:** castellano
- **Aula, Horario:** lunes de 10 a 11.30. Aula 36 del Edificio Central

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CG3 Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica

CG4 Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CE5 Analizar e interpretar desde una perspectiva filosófica los problemas y retos que afectan al ser humano y su organización social en las sociedades contemporáneas.



Universidad  
de Navarra

CE13 Identificar los elementos relevantes del entorno económico globalizado, valorando su coherencia con otros parámetros normativos de índole política o filosófica.

## PROGRAMA

### 1. Corrientes y marcos conceptuales.

### 2. Pensar y repensar lo humano en su relación con el mundo:

2.1. La fenomenología.

2.2. El pensamiento hermenéutico-existencial.

2.3. Debate sobre *Las normas del parque humano*.

2.4. Exposiciones de obras filosóficas actuales.

### 3. Dejar ser a la alteridad y a la pluralidad:

3.1. La ética de la alteridad.

3.2. La política de la pluralidad.

3.3. Debate sobre "Confesar lo imposible: 'retornos', arrepentimiento y reconciliación".

3.4. Exposiciones de obras filosóficas actuales.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Asistencia a clases magistrales: 20 horas.

Análisis de casos y actividades prácticas presenciales: 6 horas.

- 4 horas de presentaciones de obras filosóficas
- 2 de debates.

Elaboración de trabajos dirigidos: 14 horas.

Tutorías: 1 hora.

Estudio personal: 34 horas.

## EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA: 11 de mayo de 2026



# Universidad de Navarra

**Elaboración y presentación de trabajos dirigidos: 50%.**

Elaboración de un trabajo reflexivo.

- 10%: esquema con el índice, el tema y la bibliografía. Fecha límite de entrega: 27 de marzo de 2026.
- 40%: entrega final según las pautas. Fecha límite de entrega: 11 de mayo de 2026.

**Casos prácticos y actividades presenciales: 50%.**

30% presentación oral de un libro y 20% participación activa en los dos debates.

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: 25 de junio de 2026**

**Se conservarán la notas de los casos y actividades prácticas presenciales: 50%.**

30% presentación oral de un libro y 20% participación activa en los dos debates.

En caso de tener suspendidas esas actividades, el/la estudiante presentará oralmente el libro ante la profesora (30%) y/o entregará una justificación de su posición en ambos debates (20%).

**Elaboración de trabajos dirigidos: 50%.**

En caso de haber suspendido el trabajo, se hará un nuevo trabajo. 50%. Fecha límite de entrega: 25 de junio de 2026.

**Observaciones importantes:**

· El plagio supondrá la imposibilidad de ser evaluado/a en la convocatoria ordinaria de la asignatura: <https://www.unav.edu/documents/10162/32684638/6-normativa-disciplina-academica.pdf/4413f1f2-dc63-4630-a8d0-94faeeb67baa?t=1516280739000>

Se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

· La profesora tendrá en cuenta a los/as estudiantes con necesidades especiales y adaptará las pruebas de evaluación.

Los/las **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El/la estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al **comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de febrero.**

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Julia Urabayen ([jurabayen@unav.es](mailto:jurabayen@unav.es))



# Universidad de Navarra

- Despacho 2270. Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 2ª.
- Horario de tutoría: lunes y jueves de 13 a 14.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía general:

Abbagnano, N., *Historia de la filosofía*, IV, 1 y 2, Barcelona, Hora, 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bubner, R., *La filosofía alemana contemporánea*, Madrid, Cátedra, 1984. [Localízalo en la Biblioteca](#)

D'Agostini, F., *Analíticos y continentales. Guía de la filosofía de los últimos treinta años*, Madrid, Cátedra, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Delacampagne, Ch., *Historia de la filosofía del siglo XX*, Barcelona, Península, 1999. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Hernández-Pacheco, J., *Corrientes actuales de la filosofía*, I, Madrid, Tecnos, 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Hernández-Pacheco, J., *Corrientes actuales de la filosofía*, II, Madrid, Tecnos, 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)

### Bibliografía específica:

Se encuentra en el área interna de la asignatura.