Universidad de Navarra

Demografía (MMF)

Guía docente 2024-25

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

Bienvenidos a esta asignatura! La palabra demografía, de origen griego, significa etimológicamente "estudio de la población". Se trata de una ciencia mixta, encrucijada entre las ciencias instrumentales y las sociales. Por un lado requiere el manejo de indicadores estadísticos precisos y, por otro, una gran dosis de sensibilidad ya que se aborda cuestiones que afectan directamente a lo más íntimo de la persona: la formación de las familias, el nacimiento de los hijos, el fallecimiento de los seres queridos, etc. El aprendizaje de cómo calcular los indicadores matemáticos va a ser opcional (la información está disponible en el manual) ya que para ustedes es más que suficiente conocerlos, saber interpretarlos y ser conscientes de sus aportaciones así como de sus limitaciones.

Esta asignatura desgrana algunos de los principales fenómenos demográficos: la nupcialidad, la fecundidad y la mortalidad. Se abordan cuestiones de gran actualidad relacionadas con el matrimonio y la familia. Los objetivos genéricos son: aprender las herramientas necesarias para comprender y valorar aspectos fundamentales de la población; conocer cuál es la situación demográfica presente y cómo se ha llegado a ella; aprehender elementos de juicio sobre cuestiones, a menudo controvertidas, relativas a la población.

El aprendizaje de esta asignatura se basa en dos pilares: i) la lectura y comprensión del manual. Al finalizar cada Unidad Didáctica tienen que realizar una autoevaluación de los contenidos teóricos de la unidad. ii) La realización de dos dinámicas grupales guiadas a través de un foro.

En este foro se les irá abriendo diferentes líneas de discusión y debate, partiendo de unas actividades enviadas por las profesoras (vid. Metodología).

- **Titulación**: Demografía.
- **Módulo/Materia**: Módulo 1. Bases Conceptuales Generales / Ciencias Sociales.
- **ECTS**: 2
- **Curso, semestre**: Segundo curso, primer semestre.
- **Carácter**:
- **Profesorado**: Dña. Dolores López Hernández y Dña. Carolina Montoro Gurich
- **Idioma**: Castellano.
- **Aula, Horario**: On line

CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos específicos previos. Esta asignatura, mientras se aprenden los fundamentos de la demografía, desgrana algunos de los principales fenómenos demográficos: la nupcialidad, la fecundidad y la mortalidad. Se desarrolla en coordinación con el resto de asignaturas de la materia "Ciencias Sociales".

PROFESORAS

Dolores López Hernández

Universidad de Navarra

Profesora Titular en el área de Geografía Humana.

Profesora del Departamento de Historia, Historia del Arte y Geografía.

Profesora de:

Demografía.

Carolina Montoro Gurich:

Profesora Titular en el área de Geografía Humana.

Profesora del Departamento de Historia, Historia del Arte y Geografía.

Profesora de:

Demografía.

Política familiar y políticas sociales.

Biografía Académica de Dolores López Hernández:

Profesora Titular en el área de Geografía Humana. Profesora del Departamento de Historia, Historia del Arte y Geografía y Vicedecana de Estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras.

Se licenció en Geografía e Historia por la Universidad de Navarra en el año 1991.Durante el curso 1992-93 realizó en la prestigiosa universidad *London School of Económics and Political Sciences* un Master en Demografía. En el año 1997 defendió en la Universidad de Navarra su tesis doctoral titulada *El envejecimiento de la población y la mortalidad en Navarra, 1975-1991* dirigida por el eminente profesor D. José Manuel Casas Torres.

Entre 1993-1998 fue Profesora Ayudante del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio de la Universidad de Navarra. En el año 1998 pasa a ser nombrada Profesora Adjunta de dicho departamento. Entre 1998 y 2000 imparte, junto a C. Montoro y A. Moreno, una asignatura titulada *Demografía y Economía de la Población* en la Facultad de Económicas de la Universidad de Navarra. Actualmente es profesora de varias asignaturas en el Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio.

Ha llevado a cabo una intensa labor investigadora en el Instituto de Ciencias para la Familia de la Universidad de Navarra. Cabe destacar los siguientes proyectos: -Familia y cambio social, Estudio del cambio social en España a partir de la Encuesta Socio-demográfica de 1991 (1997-2002), y -Análisis, evolución y desarrollo de las estructuras de cohesión social en Navarra (1998-2000). Actualmente es co-directora del proyecto -Vínculos entre fecundidad, trabajo femenino y política familiar.

En los cursos académicos 1994/1995 y 1995/1996 trabajó como Profesora Asociada en la Universidad Pública de Navarra impartiendo docencia en materia demográfica a los estudiantes de Sociología. En el año 2002 fue nombrada por la Fundación BBVA evaluadora de proyectos de investigación.

Ha sido asesora del Gobierno de Navarra en el Plan Intedepartamental de Apoyo a la Familia (2000-2001) y en la Estrategia Territorial de Navarra (dirección y elaboración del informe temático Demografía, estructura de la población, asentamientos y vivienda) (2001-2002).

Universidad de Navarra

Ha presentado comunicaciones a distintos congresos y entre sus publicaciones destancan las obras *Envejecimiento de la población y mortalidad en Navarra*, (1999), editada por Rialp (Madrid), y *El envejecimiento de la población en la Unión Europea* (1998), Ed. Rialp, Madrid, escrita junto a C. Montoro.

Biografía Académica de Carolina Montoro Gurich:

Profesora Titular en el área de Geografía Humana. Profesora del Departamento de Historia, Historia del Arte y Geografía de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Navarra.

Licenciada en Geografía e Historia por la UN, Máster en Demografía por The London School of Economics y doctora en Geografía por la UN.

Sus líneas de trabajo son la fecundidad y la inmigración. Ambas líneas confluyen en los aspectos ligados a políticas sociales y familiares, entre los que cabe destacar la integración de los inmigrantes y la conciliación de la vida laboral y la vida familiar.

Ha participado en más de 15 proyectos de investigación que son ejemplo de la aplicación de la investigación académica a la acción social. Estos proyectos han sido subvencionados por varias entidades públicas, como distintos Ministerios, departamentos del Gobierno Foral, sindicatos, Comisión Europea y entidades privadas como asociaciones de empresarios.

Es autora o coautora de 12 libros y de numerosos capítulos de libros, artículos y documentos científico-técnicos, tanto docentes como de investigación. Ha participado como evaluadora externa en el IV y V Programa Marco Europeo y es evaluadora en revistas científicas como *Estudios Geográficos*, *Cuadernos Geográficos*, *Revista de Historia Actual*, *População e Sociedade* y *Revista de Demografía Histórica*.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG5 Buscar, seleccionar y manejar la bibliografía especializada en matrimonio y familia.

CG6 Manejar los soportes informáticos: plataforma online y otras aplicaciones informáticas usadas en el máster.

CG7 Trabajar en equipos interdisciplinares con alumnos procedentes de distintas culturas.

CE4 Conocer y comprender el devenir del matrimonio y de la familia desde las dimensiones histórica, sociológica, económica, demográfica y cultural.

CE15 Analizar los bienes que la familia desarrolla y forman parte del bien común de la sociedad e identificar los derechos de la familia como sujeto social para asegurar su protección jurídica.

CE16 Comprender la necesidad, en el matrimonio y la familia, de los aspectos institucionales y de su orientación al servicio de la persona, asumiendo la participación de la familia en el desarrollo de la sociedad.

Universidad de Navarra

OBJETIVOS

GENERALES

- Conocer y utilizar correctamente los conceptos e indicadores básicos de demografía.
- Comprender la interacción entre fenómenos y situaciones demográficas históricas y actuales.
- Profundizar en las implicaciones sociales y económicas de la evolución demográfica.
- Desarrollar una visión crítica sobre las informaciones que aparecen en los medios de comunicación sobre población y familia.

ESPECÍFICOS

Al finalizar la Unidad Didáctica I el alumno deberá:

- Situar y comprender el papel que la demografía desempeña dentro de las ciencias sociales.
- Conocer las fuentes de información que utiliza la demografía, sabiendo tanto valorar sus ventajas y aportaciones, como calibrar sus limitaciones.
- Comprender los procesos de crecimiento/decrecimiento de una población, distinguiendo los distintos componentes que entran en juego en dicho fenómeno.

Al finalizar la Unidad Didáctica II el alumno deberá:

- Comprender el concepto de nupcialidad y su importancia en el contexto de los demás fenómenos demográficos.
- Aprender a medir la intensidad y el calendario nupcial.
- Conocer los distintos patrones de nupcialidad desarrollados por el hombre a través del espacio y el tiempo.
- Asimilar las explicaciones sobre el descenso de la primo-nupcialidad y el papel de otros sub-fenómenos nupciales en el conjunto de la nupcialidad.

Al finalizar la Unidad Didáctica III el alumno deberá:

- Comprender el fenómeno de la fecundidad y los principales factores de los que depende.
- Aprender a medir la intensidad y el calendario de la fecundidad desde las perspectivas transversal y longitudinal.
- Conocer algunas de las teorías en torno a las razones y causas de los cambios en la fecundidad.
- Adquirir los conocimientos necesarios sobre la fecundidad para leer con espíritu crítico las noticias que aparecen en los medios de comunicación relacionadas con este fenómeno.

Al finalizar la Unidad Didáctica IV el alumno deberá:

- Comprender los factores que influyen en los niveles de mortalidad.
- Aprender a medir e interpretar los indicadores que miden la intensidad y el calendario de la mortalidad.
- Conocer la evolución de la mortalidad en los últimos siglos y sus consecuencias sociales y familiares.

Universidad de Navarra

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno al final de esta asignatura:

- Estarán capacitados para utilizar con corrección la terminología específica de la ciencia demográfica.
- Habrán aprendido a construir e interpretar los principales indicadores demográficos relacionados con la nupcialidad, fecundidad y mortalidad.
- Habrán comprendido la evolución histórica de los cambios demográficos enmarcados en los modelos de la primera y segunda transición demográfica.
- Serán capaces de reconocer los retos actuales que en materia demográfica afrontan los distintos territorios del mundo.

PROGRAMA

UNIDAD DIDÁCTICA I: CONCEPTOS BÁSICOS EN DEMOGRAFÍA

Tema 1.1. Introducción a la demografía.

Tema 1.2. Fuentes demográficas.

Tema 1.3. Características de la población.

Tema 1.4. Crecimiento de la población y sus componentes.

UNIDAD DIDÁCTICA II: NUPCIALIDAD

Tema 2.1. Introducción a la nupcialidad.

Tema 2.2. Medición de la nupcialidad.

Tema 2.3. Patrones de nupcialidad.

Tema 2.4. Cambios en la nupcialidad.

UNIDAD DIDÁCTICA III: FECUNDIDAD

Tema 3.1. Introducción a la fecundidad.

Tema 3.2. Medición de la fecundidad (I).

Tema 3.3. Medición de la fecundidad (II).

Tema 3.4. Cambios en la fecundidad.

Temas 3.5. Implicaciones presentes y futuras de los cambios en la fecundidad.

UNIDAD DIDÁCTICA IV:

Tema 4.1. Introducción a la mortalidad.

Tema 4.2. Medición de la mortalidad (I).

Tema 4.3. Medición de la mortalidad (II).

Universidad de Navarra

Tema 4.4. Modelos y tendencias en la mortalidad.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

- LÓPEZ, D. y MONTORO, C. (2009), *Demografía*. Lecciones en torno al matrimonio y a la familia, Valencia, Ed. Tirant lo Blanch. Localízalo en la Biblioteca

Bibliografía complementaria:

Cada unidad unidad didáctica cita su propia bibliografía complementaria. El objetivo es facilitarles la consulta o ampliación de algún aspecto concreto tratado en la unidad. Es decir, no es obligatorio leer o consultar la bibliografía complementaria; se trata, simplemente, de que se disponga en todo momento de obras de referencia ajenas al texto proporcionado en esta asignatura.

La bibliografía complementaria consiste en:

- Obras clásicas de indudable interés pero cuyos contenidos rebasan los objetivos trazados en esta asignatura.
- Artículos publicados en prestigiosas revistas científicas. Estos artículos aportan lo más novedoso sobre la cuestión abordada en la unidad didáctica.

Manuales de análisis demográfica:

- LIVI-BACCI, M. (1993), *Introducción a la demografía*, Barcelona, Editorial Ariel. Localízalo en la Biblioteca
- NEWELL, C. (1988), *Methods and Models in Demography*, London, Belhaven Press. Localízalo en la Biblioteca
- PRESSAT, R. (1983), *El análisis demográfico. Conceptos, métodos, resultados*, México-Madrid-Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. Localízalo en la Biblioteca
- TAPINOS, S, G. (1988), *Elementos de demografía*, Madrid, Espasa Calpe. Localízalo en la Biblioteca
- VINUESA, J. (ed.) et al., *Demografía. Análisis y proyecciones*, Madrid, Editorial Síntesis. Localízalo en la biblioteca

Obras generales:

- COALE, A. y WATKINS, S. (1986), *The Decline of Fertility in Europe*, Princeton, Princeton University Press. Localízalo en la Biblioteca
- LIVI-BACCI, M. (1990), *Historia mínima de la población mundial*, Barcelona, Ariel. Localízalo en la Biblioteca
- LÓPEZ DE HEREDIA, D. (1999), *Envejecimiento de la población y mortalidad en Navarra*, Madrid, Rialp. Localízalo en la Biblioteca
- LÓPEZ DE HEREDIA, D. y MONTORO, C. (1998), *El envejecimiento de la población en la Unión Europea*, Madrid, Ediciones Rialp. Localízalo en la Biblioteca
- MONTORO, C. (1998), *La nupcialidad en Navarra. Análisis socio-demográfico, 1975-1991*, Madrid, Rialp. Localízalo en la Biblioteca

METODOLOGÍA

La metodología de esta asignatura se sostiene en dos pilares:

Universidad de Navarra

Primer pilar. Lectura del manual y realización de las autoevaluaciones

1. Leer y estudiar las cuatro lecciones que conforman cada unidad didáctica. La parte matemática aplicada al estudio de la población no es preciso que lo estudie con el objetivo de saber construir estos indicadores, sino para comprender que dice cada uno de ellos, saber interpretarlos y conocer sus limitaciones. Los alumnos que deseen realizar un estudio más profundo de estos indicadores lo podrán hacer, voluntariamente, y contrastar su aprendizaje con los ejercicios diseñados para ello y que también se encuentran en la plataforma.

2. Tras una lectura reposada y comprensiva de toda la Unidad Didáctica, y desde la última lección podrá acceder a la prueba de autoevaluación de toda la Unidad. Son de tipo test y con una única respuesta correcta.

3. Repasar los contenidos de la lección haciendo especial hincapié en aquellos apartados que han presentado problemas en las pruebas de autoevaluación y repetir las pruebas de autoevaluación. Habrá una fecha recomendada para la realización de las autoevaluaciones.

4. Una autoevaluación opcional ayudará a los alumnos que lo deseen a comprobar el aprendizaje de los contenidos matemáticos.

Fechas recomendadas para la finalización de las autoevaluaciones

Unidad Didáctica I: 22 de septiembre de 2024.

Unidad Didáctica II: 6 de octubre de 2024.

Unidad Didáctica III: 27 de octubre de 2024.

Unidad Didáctica IV: 17 de noviembre de 2024.

Segundo Pilar. Dinámicas grupales a través de un foro

En paralelo, se va a tener abierto un foro debate para hacer dinámicas grupales sobre temas que cruzan transversalmente todas las asignaturas del Master: **casarse y tener hijos**. A través de este foro se les irá abriendo diferentes líneas de discusión, partiendo de unas actividades enviadas por los profesores.

1. Conectar lo aprendido con una noticia de prensa (disponible en el foro)
2. Comentar varios mapas del mundo sobre patrones territoriales de nupcialidad (disponible en el foro)
3. Comentar un artículo sobre fecundidad (disponible en el foro)
4. Comentar varios mapas sobre la evolución de la fecundidad a lo largo de la historia (disponible en el foro)

Los objetivos de este Foro son: i) desarrollar habilidades de trabajo en grupo; ii) formar a los alumnos para que hagan un análisis crítico de la información demográfica que aparece en los medios de comunicación; iii) comprender la variedad de situaciones que podemos encontrar en el mundo y las implicaciones que las distintas realidades demográficas tienen en familia de cada país; y, iv) hacer una pequeña búsqueda bibliográfica.

Fechas de las actividades del foro:

1ª actividad: 23 al 27 de septiembre de 2024.

2ª actividad: 14 al 18 de octubre de 2024.

3ª actividad: 11 al 15 de noviembre de 2024.

4ª actividad: 25 al 29 de noviembre de 2024.

VOLUMEN Y DISTRIBUCIÓN DE TRABAJO

ACTIVIDADES FORMATIVAS	HORAS
AF1 Clases online	20
AF5 Tutorías	3
AF6 Estudio personal	32
AF7 Evaluación	5

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Procedimiento	Tipo	Contenidos	% nota final	Método
Realización de autoevaluaciones	Test	Todas las U.D.	15% (cada test, en total 4)	On-line
Dinámicas grupales en el foro	1ª actividad	Calendarios nupciales-artículos de prensa	10%	On-line
	2ª actividad	Cohabitación-Análisis de datos estadísticos	10%	On-line
	3ª actividad	La infecundidad	10%	On-line

	4ª actividad	Envejecimiento-artículo académico	10%	On-line

Esta asignatura **NO va a tener exámenes,** sino que se van a ir calificando a lo largo del trimestre las actividades de los dos pilares de la asignatura:

1) El estudio del manual se evaluará a través de las **notas obtenidas en las autoevaluaciones** de cada una de las Unidades Didácticas, siendo posible realizar las autoevaluaciones varias veces;

2) las actividades del Foro las irán guiando las Profesoras: En estas dinámicas grupales se valorará la participación (obligatoria en cada uno de los foros) así como la calidad de la misma.

En la calidad de la participación se tendrán en cuenta estos criterios:

1. Conexión con los contenidos del Manual.
2. Correcta referenciación de las fuentes (bibliografía, prensa, estadísticas, etc) utilizadas.
3. Precisión terminológica.
4. Utilización de un estilo académico en la redacción.
5. Argumentación basada en datos objetivos.

** Se recomienda leer el apartado de **METODOLOGIA** de la asignatura y cumplir las fechas pautadas para la realización de las autoevaluaciones.

Fechas: Del 1 al 22 de diciembre (ambos inclusive)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria seguirá los mismos criterios que la ordinaria. A petición del alumno, se podrán conservar las notas obtenidas en los ensayos.

Fechas: Del 3 al 30 de junio (ambos inclusive)

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Dolores López Hernández

Vía meet, los jueves de 15:30 a 17:00.

A través del correo electrónico se pueden también concertar citas fuera de este horario.

Dra. Carolina Montoro Gurich

Vía meet, los miércoles de 15:30 a 17:00.

A través del correo electrónico se pueden también concertar citas fuera de este horario.

Dra. Carolina Montoro Gurich (cmontoro@unav.es)

Universidad de Navarra

Dra. Dolores López Hernández (dlopez@unav.es)