



## PRESENTACIÓN

**Breve descripción de la asignatura:** Cualquier actividad humana tiene una vinculación con la Ética, con la Moral. Solamente si se admite esta vinculación moral del obrar humano, es posible hablar de una Ética, de una moral destinada específicamente a lo profesional. Si esta vinculación no se admitiera, la Deontología no tendría razón de ser como regla de comportamiento de los profesionales –en nuestro caso arquitectos- y devendríamos en importantes males sociales, muchos de los cuales, desgraciadamente, son habituales en los informativos: corrupción urbanística, abuso de poder, competencia desleal, tráfico de influencias, evasión de impuestos, etc.; esto afecta muy negativamente a la Sociedad, al Bien Común.

En la asignatura se seguirá la senda que conduce a ser un **buen arquitecto**, es decir, un profesional que además de una **buena preparación técnica** -la que se recibe en otras asignaturas-, adquiera **buenos principios morales, éticos y deontológicos**.

**Carácter:** Obligatoria.

**ECTS:** 3

**Curso y semestre:** 4.º GEA, primer cuatrimestre.

**Idioma:** Español.

**Título:** Deontología y Servicio. (GEA, Grado en Estudios de Arquitectura).

**Módulo:** Técnico.

**Materia:** Construcción.

**Profesor responsable de la Asignatura:** JOSÉ ANTONIO SACRISTÁN FERNÁNDEZ (jasacris@unav.es)

**Profesor Invitado:** VÍCTOR OTERO DIZ (cat@coavn.org)

**Horario:** Lunes, de 16.00 h a 17.45 h y martes (clases de recuperación) de 17.30 h a 19.15 h

**Aula:** Véase el horario general de asignaturas para el primer semestre.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

<b>• BÁSICAS</b>	
<b>CB02</b>	Que posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.



	<b>CB04</b>	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
	<b>CB05</b>	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
<b>• GENERALES</b>		
	<b>CG01</b>	Conocer la historia y las teorías de la arquitectura, así como las artes, tecnologías y ciencias humanas relacionadas con esta.
<b>• ESPECÍFICAS</b>		
	<b>CE28</b>	Conocimiento de la deontología, la organización colegial, la estructura profesional y la responsabilidad civil.
	<b>CE31</b>	Conocimiento de los métodos de medición, valoración y peritaje.
	<b>CE32</b>	Conocimiento del proyecto de seguridad e higiene en obra.
	<b>CE55</b>	Conocimiento adecuado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto.
	<b>CE65</b>	Analizar la importancia que las relaciones humanas, los entornos profesionales y los valores éticos tienen en el mundo de la arquitectura.

## PROGRAMA

En las clases se tratarán los siguientes temas.

- Autoridad moral
- Bien común
- Buena fama



# Universidad de Navarra

- Calumnia
- Cohecho (Delito de)
- Colisión de intereses
- Competencia desleal
- Confianza
- Confidencialidad (Secreto profesional)
- Deontología profesional
- Deber (Sentido del)
- Delitos
- Difamación
- Diligencia
- Equilibrio
- Ética
- Falsedad documentos privados (Delito de)
- Falsedad documentos públicos (Delito de)
- Falsificación de certificados (Delito de)
- Firma (del Arquitecto)
- Flexibilidad
- Formación continua
- Fraude y exacciones legales (Delito de)
- Homicidio por imprudencia (Delito de)
- Honorarios profesionales
- Honradez e Integridad
- Humildad intelectual
- Imparcialidad
- Independencia
- Información privilegiada (Delito de uso de)
- Integridad
- Justicia
- Lealtad
- Lesiones (Delito de)
- Madurez
- Maledicencia o Murmuración
- Malversación (Delito de)
- Negociaciones y actividades prohibidas a autoridades y funcionarios (Delito de)
- Obediencia
- Ordenación del Territorio y Urbanismo (Delitos en ese ámbito)
- Paciencia
- Patrimonio (Delitos contra el)
- Perito
- Práctico (Sentido práctico)
- Prevaricación (Delito de)
- Profesionalidad
- Prudencia
- Realismo
- Reciprocidad
- Reputación
- Responsabilidad (Sentido de la)
- Responsabilidad civil
- Tráfico de influencias (Delito de)
- Servicio (Espíritu de)
- Solidaridad
- Urbanidad (Buena educación)
- Veracidad

## Otros aspectos

- Mención de Seguridad y Salud en las obras de Construcción
- Mención de mediciones, valoraciones y presupuestos
- Mención de informes periciales.

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS. ASPECTOS GENERALES**



La actividad docente dominante en la asignatura será la **resolución** desde la perspectiva de la **Deontología** para Arquitectos de **CASOS relacionados con el ejercicio profesional**. Esto será así casi todos los días de clase, con excepción de los que se dediquen a la realización de los exámenes parciales.

Los profesores expondrán el planteamiento de los CASOS a resolver y algunas clases para su estudio y resolución. Los alumnos estudiarán estos casos, prepararán en grupos una resolución y expondrán sus conclusiones en una sesión pública.

Las **actividades** con las que se desarrollará la asignatura serán las siguientes:

## LECTURA y ESTUDIO PERSONAL

Es la actividad **más importante**.

- Se desarrollará **fuera del horario asignado** a las clases y actividades complementarias.
- Cada alumno se organizará libremente, a su manera: cómo, dónde, etc.; no obstante, lo que si es **obligado para todos** será dominar **muy bien los conceptos deontológicos que se exponen en la bibliografía de la Asignatura**, no tanto en lo que se refiere a su memorización, sino en lo relativo a su **interiorización y asimilación** para la aplicación práctica a los casos profesionales que se van a plantear en las clases.
- Los documentos más importantes a leer, estudiar, -asimilar- son, sobre todo, el **GLOSARIO de conceptos de Deontología profesional para arquitectos** y el **CÓDIGO Deontológico del Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España (CSCAE)**.
- Estos dos documentos -GLOSARIO y CÓDIGO- se deben tener **impresos en papel** ya que durante algunas de las partes de los exámenes parciales y finales solo se permitirá su utilización en formato papel, porque no estarán permitidos ni ordenadores, ni móviles, ni tabletas.
- Indudablemente también ayudará la lectura de algunos otros de los documentos que figuran en la Bibliografía de la asignatura.

## ACTIVIDAD EN CLASE

- Modalidad: Presencial. todas las clases.
- Duración: 45 + 45 minutos, con descanso intermedio de 15 minutos.
- Asistencia: **Obligatoria. Se pasará lista todos los días de clase.** Deben asistir **todos los alumnos** matriculados. La inasistencia es penalizada en la nota global de la asignatura
- Puntualidad: Se considera **muy importante**. Si se diera el caso, no se permitirá la entrada a quien llegue con la clase empezada.
- En cada clase el profesor planteará algunos CASOS PROFESIONALES. Unos días antes de la clase se informará de los **conceptos deontológicos recogidos en el GLOSARIO** que afectarán a los CASOS que se van a analizar en clase para que se puedan **estudiar detenidamente antes de cada clase**.
- Como queda dicho la clase será en régimen compartido, en diálogo profesor-alumnado. A través de las intervenciones correctas el alumno irá sumando puntos (evaluación continua).
- La valoración de las intervenciones o respuestas a las preguntas formuladas sobre cada caso se llevará a cabo conforme al siguiente criterio, siempre refiriéndonos a los **10 puntos** máximos de la asignatura:
  - **4 puntos** (BIEN)
  - **3 puntos** (REGULAR)
  - **0 puntos** (INCORRECTA ó SIN INTERÉS)

## EXÁMENES PARCIALES



# Universidad de Navarra

- Habrá **dos exámenes parciales**, en las fechas indicadas en el CRONOGRAMA expuesto en esta misma web.
- Los exámenes serán **presenciales, escritos** y en **formato papel**.
- En estos exámenes **NO se podrán utilizar** ordenadores portátiles, tabletas, iPads, teléfonos móviles, etc. Por tanto, los documentos que se señalan a continuación que se permite utilizar durante los exámenes parciales **sólo se podrán consultar en formato papel**.
- Durante el examen **SE PODRÁ UTILIZAR CUALQUIER TIPO DE DOCUMENTACIÓN EN FORMATO PAPEL**.
- Tendrán lugar en la fecha indicada en el **CRONOGRAMA de actividades del curso**.

## PRIMER EXAMEN PARCIAL

Este examen será sobre:

- **Materia impartida en clase hasta la clase anterior al examen, inclusive.**
- **Código Deontológico del CSCAE:** Aplicación del articulado de ese Código a algún o algunos casos profesionales.
- **Primera mitad del GLOSARIO de conceptos de Deontología profesional para Arquitectos.**
- **Duración:** 90 minutos.
- **Puntuación:** 3 puntos de los 10 del total de la asignatura.

## SEGUNDO EXAMEN PARCIAL

- **Materia impartida en clase desde la primera clase posterior al primer examen parcial.**
- **Segunda mitad del GLOSARIO de conceptos de Deontología profesional para Arquitectos.**
- **Duración:** 90 minutos.
- **Puntuación:** 3 puntos de los 10 del total de la asignatura.

## EXAMENES FINALES. Convocatorias de diciembre y junio

Deberán presentarse al Examen Final durante la convocatoria del mes de DICIEMBRE y, si no aprobaran en esta, se deberán presentar a la convocatoria extraordinaria de JUNIO, aquellos alumnos que:

- **NO HAYAN ALCANZADO LA CALIFICACIÓN de 5 puntos sobre 10** en la nota global de la asignatura.
- **HAYAN OBTENIDO UNA CALIFICACIÓN INFERIOR A 1 punto sobre 3** en cualquiera de los dos exámenes parciales.

Al igual que los parciales, este examen será **PRESENCIAL, escrito** y en **formato papel**. Tendrá lugar en aula y horario señalados en el Plan de Exámenes de las convocatorias de diciembre o junio.

**SE PERMITIRÁ LA CONSULTA DE CUALQUIER DOCUMENTACIÓN EN FORMATO PAPEL.**

**Valoración de los exámenes finales:**

**10 puntos sobre 10** de la nota global de la Asignatura.

<b>ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		<b>Total de horas a repartir: 75</b>
-----------------------------------	--	--



<b>AF1</b>	Asistencia y participación en las clases presenciales teóricas.	8
<b>AF2</b>	Asistencia y participación en las clases presenciales teóricas.	14
<b>AF3</b>	Exámenes.	3
<b>AF4</b>	Participación en tutorías.	1
<b>AF5</b>	Estudio y trabajo personal.	49 [1]

[1] Lectura detenida de la Bibliografía de la Asignatura, con especial atención al GLOSARIO y al Código Deontológico de los Arquitectos CSCAE (2015).

## HORARIOS DE ATENCIÓN

En momento a convenir con los profesores, escribiendo email con al menos 48 h de antelación a las direcciones de correo indicadas en esta guía.

## BIBLIOGRAFÍA

### Básica:

- DOCAL ORTEGA, C. *Glosario de conceptos de Deontología Profesional para Arquitectos*. Pamplona, 2018.
- AA.VV. PELLICER DAVIÑA, Domingo, De SIERRA Y OCHOA, Alfonso (+), GARCÍA VALCARCE, A. y SÁNCHEZ-OSTIZ GUTIÉRREZ, A." *Deontología para Arquitectos*". Ed. Dossat. Madrid, 2004. *Coordinador* Domingo Pellicer. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- ***Código Deontológico de los Arquitectos***. Ed. CSCAE (Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España). Madrid, 2015 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- ***Manual de uso abreviado del Código Deontológico***.Ed. CSCAE (Consejo Superior de los Colegios deArquitectos de España). Madrid, 2015 [Localízalo en la Biblioteca](#)
- ESCOLA GIL, R. *Deontología para Ingenieros*. EUNSA. Pamplona, 1987. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Real decreto 1627/1997, de 24 de octubre, por el que se establecen disposiciones mínimas de Seguridad y Salud en las obras de Construcción. <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-1997-22614>.
- VALDERRAMA, F. *Mediciones y presupuestos*. Ed. Reverté. Barcelona, 2010. (Reimpresión 2018). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- AYUCAR RUIZ DE GALARRETA, J. *Mediciones y presupuestos*. Dpto Edificación. Universidad de Navarra. Pamplona, 2002. [Localízalo en la Biblioteca](#)

### Complementaria:

- AYLLÓN, J. R.. *Ética razonada*. Ed. Palabra. Madrid, 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- GARCÍA ERVITI, F. *Compendio de Arquitectura Legal*. Editorial Reverté. Madrid, 2001 (Edición actualizada en 2016). [Localízalo en la Biblioteca](#)



# Universidad de Navarra

- ISAACS, D. *La educación de las virtudes humanas y su evaluación*. EUNSA. Pamplona, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- LORDA, J. L.: *Moral, El arte de vivir*. Ed. Palabra. Madrid, 2017. [Localízalo en la Biblioteca](#)