



PRESENTACIÓN

Breve descripción

La persona tiene unos dinamismos, una evolución, unos cambios a lo largo de su vida, que la hacen ser siempre la misma y a la vez distinta, lo cual exige también adaptar nuestro modo de tratarla. En esta asignatura se estudiará el concepto de personalidad y los criterios para evaluar su madurez, se expondrán las características de cada etapa del ciclo vital y se hará hincapié en el modo como se desarrolla la conciencia moral. De este modo se ilustrará cómo adaptar a las características del sujeto en formación tanto el contenido del mensaje como el modo de transmitirlo.

Metodología

- Clases expositivas, en las que se dejará espacio para preguntas de los alumnos, respuestas a problemas prácticos planteados por el profesor y reflexión compartida sobre los temas estudiados. Dedicación: 24 horas.
- Lectura crítica de uno de los libros propuestos en la bibliografía: 25 horas.
- Estudio personal de la materia explicada: 26 horas.

- **Titulación:** Desarrollo moral y madurez de la personalidad.
- **Módulo/Materia:** Psicología y vida moral.
- **ECTS:** 3.
- **Curso, semestre:** Primer semestre.
- **Carácter:** Obligatorio.
- **Profesorado:** Francisco Javier Insa.
- **Idioma:** Castellano.
- **Aula, Horario:** 10.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

- Mostrar las principales teorías sobre el concepto y desarrollo de la personalidad.
- Proponer criterios de valoración de la madurez de la personalidad.
- Describir las características principales de cada etapa del ciclo vital, haciendo hincapié en la ayuda que pueden prestar los formadores para un sano desarrollo.
- Ilustrar el desarrollo de la conciencia moral en las distintas fases del ciclo vital.

PROGRAMA

I. Personalidad y madurez

Concepto de personalidad: teorías explicativas.

La madurez y su valoración.

II. El ciclo vital

Infancia.

Adolescencia.



Universidad
de Navarra

El adulto joven.

El adulto maduro.

El anciano.

El ser humano frente a la muerte.

III. El desarrollo de la conciencia moral

Concepto de conciencia moral.

La conciencia moral desde la psicología experimental.

Psicología y virtud.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Cada alumno deberá:

- Participar activamente en las clases.
- Leer alguno de los libros de la bibliografía primaria. Algunos libros coinciden con la asignatura *Psicología para formadores*; habrá que leer un libro distinto para cada asignatura.
- Tener una entrevista (presencial u online) con el profesor, donde demostrará que ha asimilado los conceptos principales del curso.

La calificación final consistirá en una media de la calificación obtenida en cada uno de los tres puntos mencionados. Será idéntica en las convocatorias Ordinaria y Extraordinaria, y no está contemplado realizar exámenes parciales.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria seguirá los mismos criterios de evaluación que la ordinaria.

Estudiantes con necesidades educativas especiales

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. Francisco Insa: f.insa@pusc.it

- Despacho de profesor visitante. Facultad de Ciencias Eclesiásticas. Planta 1ª
- Horario de tutoría: concordar con el docente.



BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía primaria:

Alfonso Aguiló, *Educar el carácter. Principios clave de la formación de la personalidad*, Palabra, Madrid 2019¹². [Localízalo en la Biblioteca](#)

Gordon W. Allport, *La personalidad. Su configuración y desarrollo*, Herder, Barcelona 1968. [Localízalo en la Biblioteca](#)

John Bowlby, *Una base segura. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego*, Paidós, Barcelona 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)

*Erik Erikson, *El ciclo vital completado*, Paidós, México–Buenos Aires–Barcelona 1988. [Localízalo en la Biblioteca](#)

*Romano Guardini, *Las etapas de la vida. Su importancia para la ética y la pedagogía*, Palabra, Madrid 1997. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Francisco Insa, *Con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente: Formar la afectividad en clave cristiana*, Palabra, Madrid 2021. [Localízalo en la Biblioteca](#)

—, *The Formation of Affectivity. A Christian Approach*, St. Augustine's Press, South Bend (IN) 2023. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

—, *La formation de l'affectivité*, Le Laurier, Paris 2023. [Localízalo en la Biblioteca](#)

—, *La formazione dell'affettività. Una prospettiva cristiana*, Fede e Cultura, Verona 2022. [Localízalo en la Biblioteca](#)

—, *A formação da afetividade. Uma perspectiva cristã*, Cultor de Livros, São Paulo 2021.

Aquilino Polaino-Lorente, Javier Cabanyes Truffino, Araceli del Pozo Armenia (dir.), *Fundamentos de psicología de la personalidad*, Rialp, Madrid Madrid 2003. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Fernando Sarráís, *Personalidad*, EUNSA, Pamplona 2012. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Wenceslao Vial Mena, *Madurez psicológica y espiritual*, Palabra, Madrid 2016. [Localízalo en la Biblioteca](#)

* Los libros de Erikson y Guardini son significativamente más breves que el resto. Por tanto se consideran un único libro a efectos de la lectura y el trabajo requeridos para la evaluación, es decir, habría que leer los dos.

Bibliografía secundaria:

Giuseppe Abbà, *Felicidad, vida buena y virtud. Ensayo de filosofía moral*, Eiuinsa, Barcelona 1992. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Aristóteles, *Ética a Nicómaco*. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Anna Emilia Berti, Anna Silvia Bombi, *Introduzione alla psicologia dello sviluppo: storia, teorie, metodi*, Il mulino, Bologna 2001. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Robert Coles, *La inteligencia moral del niño y del adolescente*, Kairós, Barcelona 1998. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Alberto Delgado Cardona, *Aprender a envejecer*, Corporación CED, Medellín 2006.

Henri Ey, *La conciencia*, Gredos, Madrid 1976. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

John H. Flavell, *La psicología evolutiva de Jean Piaget*, Paidós, Buenos Aires 1971. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Carmen Gómez Lavín, *Psicología evolutiva: características psicológicas de las distintas etapas de la vida*, Mogar, Logroño 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Benedict J. Groeschel, *Spiritual Passages: The Psychology of Spiritual Development*, Crossroad, New York 1983. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Romano Guardini, *Cartas sobre la formación de sí mismo*, Palabra, Madrid 2017⁵. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Javier de las Heras, *Conoce tu personalidad. Por qué eres como eres*, La Esfera de los Libros, Madrid 2010. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bärbel Inhelder, Jean Piaget, *De la lógica del niño a la lógica del adolescente. Ensayo sobre la construcción de las estructuras operatorias*, Paidós Ibérica, Barcelona 1985. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Elisabeth Kübler-Ross, *Sobre la muerte y los moribundos*, Grijalbo, Barcelona 1993. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Miguel Ángel Monge Sánchez (editor), *Medicina pastoral: cuestiones de biología, antropología, medicina, sexología, psicología y psiquiatría*, EUNSA, Pamplona 2004⁴. [Localízalo en la Biblioteca](#)

José Montero Vives, *Psicología evolutiva y educación en la fe*, Imprenta Escuelas Ave María, Granada, 1970. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Jean Piaget, *Dal bambino all'adolescente: la costruzione del pensiero* (passi scelti a cura di Ornella Andreani e Gioia Gorla), La nuova Italia, Firenze 1989. [Localízalo en la Biblioteca](#)

—, *El criterio moral en el niño*, Fontanella, Barcelona 1971. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Josef Pieper, *Las virtudes fundamentales*, Rialp, Madrid 2017¹¹. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

Fernando Sarráis, *Madurez psicológica y felicidad*, EUNSA, Pamplona 2013. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

—, *Temperamento, carácter y personalidad*, Teconté, Madrid 2016². [Localízalo en la Biblioteca](#)

Lluís Segarra, *Cuidar y ser cuidado. Aprender a envejecer*, EUNSA, Pamplona 2015. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]

Recursos online:

Charlas online del prof. Francisco Insa sobre psicología aplicada a la formación cristiana en español, inglés e italiano: <https://youtube.com/@franciscoinsa>.

Jornadas de Psicología y Espiritualidad organizadas por el Instituto Superior de Estudios Teológicos San Ildefonso (Toledo, 2-3 septiembre 2021): <https://www.youtube.com/playlist?list=PLVVYa2I6LbzqUL-8OgAHDswXTuudiLoYa>.