Universidad de Navarra

Didáctica de la lengua extranjera I (F.Edu y Psic)

Guía docente 2023-24

PRESENTACIÓN

Esta asignatura pretende introducir al alumno/a en el conocimiento y en el análisis del PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE de una lengua extranjera en Educación Primaria, así como dotarle de herramientas básicas para su desarrollo y evaluación.

- **Titulación**: Didáctica de la Lengua Extranjera (I).
- **Módulo/Materia**: Formación Didáctico y Disciplinar - Enseñanza y Aprendizaje de lenguas.
- **ECTS:** 3.
- **Curso, semestre**: Tercero / Primer semestre.
- **Carácter**: Obligatorio.
- **Profesorado**: Prof. Dra. Patricia Taínta.
- **Idioma**: Castellano / Se facilitarán documentación y materiales en Inglés.
- **Aula, Horario**: Edificio Amigos_P.O._Aula 02.

COMPETENCIAS

El **OBJETIVO GENERAL** de la asignatura es:

Conocer, aplicar y evaluar los contenidos y la metodología de la enseñanza de una lengua extranjera como herramienta de comunicación y aprendizaje en Educación Primaria.

CONOCIMIENTOS:

1. Conocer el marco educativo español con respecto a la enseñanza-aprendizaje de la lengua extranjera en Educación Primaria.

2. Conocer la evolución de la DIDÁCTICA de la lengua extranjera hasta llegar a los enfoques más actuales.

3. Conocer recursos para la enseñanza de la lengua extranjera en Educación Primaria.

4. Conocer los criterios básicos para valorar la adecuación y pertinencia de un material o recurso educativo.

HABILIDADES Y ACTITUDES:

1. Manejar con soltura el vocabulario propio de la enseñanza-aprendizaje de la Lengua Extranjera.

2. Reflexionar sobre los procesos de planificación y evaluación en Lengua Extranjera.

3. Ser capaz de preparar y evaluar una secuencia didáctica en una Lengua Extranjera.

4. Exponer con rigor y claridad los conocimientos adquiridos, tanto oralmente como por escrito.

5. Preparar y exponer un contenido CLIL en una Lengua Extranjera.

6. Analizar y valorar un recurso educativo (text book, worksheet, ITC, web page) para su uso en contextos reales de aula.

7. Utilizar y manejar con autonomía y eficacia la bibliografía relativa a la didáctica de la Lengua Extranjera y a sus recursos.

8. Valorar el trabajo en equipo como fuente de enriquecimiento personal e intercambio de conocimiento.

9. Abordar con eficacia las situaciones de aprendizaje de una lengua extranjera en contextos multiculturales y plurilingües, y en contextos de diversidad.

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

(Educación Primaria)

G1) Adquirir los conocimientos procedentes de las distintas ciencias de la educación mediante los procedimientos de análisis y síntesis para comprender su campo profesional.

G3) Saber recoger, gestionar e interpretar la información necesaria para su futuro ejercicio profesional incluyendo el uso de las TIC's.

G6) Poseer como mínimo un nivel de inglés equivalente al B1.

B4) Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

(Educación Primaria)

1. Conocer el currículo escolar de la lengua extranjera.

2. Conocer el proceso de aprendizaje de la lengua extranjera y su enseñanza.

3. Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas extranjeras en contextos multilingües.

4. Expresarse, oralmente y por escrito, en una lengua extranjera.

5. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

(Educación Primaria)

1. Demostrar el dominio de los conocimientos teóricos a través de exámenes de diverso tipo (pruebas objetivas, preguntas breves, tema a desarrollar, simulación de situaciones reales).

2. Aplicar lo aprendido en las clases presenciales (preguntas y exposiciones orales) y a través de diversas herramientas informáticas del programa ADI.

3. Elaborar y evaluar propuestas didácticas en contextos de diversidad de los contenidos curriculares desarrollados en el módulo en los que se:

- Promueva el respeto por el medio natural, social y cultural.
- Integre el uso de las TIC's.
- Emplee el juego como recurso didáctico y actividades basadas en principios lúdicos.
- Promueva la sensibilidad plástica y la creación artística.

PROGRAMA

BLOQUE 1: Aproximación conceptual al modelo curricular y de enseñanza de la lengua extranjera en Educación Primaria.

Tema 1: Modelo curricular de la lengua extranjera en Educación Primaria.

BLOQUE 2: Evolución de la didáctica de la Lengua Extranjera hasta los enfoques más actuales.

Tema 2: Recorrido histórico de los distintos enfoques metodológicos.

Tema 3: Metodología CLIL.

BLOQUE 3: Las cuatro habilidades lingüísticas básicas, su desarrollo y evaluación en Educación Primaria.

Tema 4: Comprensión oral.

Tema 5: Expresión oral.

Tema 6: Comprensión escrita.

Tema 7: Expresión escrita.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Para conseguir los objetivos de la asignatura, los alumnos/as necesitarán asistir a las clases presenciales en las que se explicarán y trabajarán los contenidos teóricos y prácticos del programa.

Además, los alumnos/as tendrán que presentar trabajos y casos prácticos en clase.

SESIONES PRESENCIALES (100 %):

- Clases expositivas para la introducción y explicación de los contenidos teóricos.

- Prácticas sobre los contenidos teóricos que requieren la asistencia a clase y el estudio, o lectura, PREVIO de la teoría.

- Participación en ejercicios prácticos desarrollados en clase, como: lectura de artículos, ejercicios de simulación y valoración de las presentaciones.

TRABAJO DIRIGIDO DEL ALUMNO (20 horas aproximadamente):

- Elaboración de una unidad CLIL: diseño, desarrollo y exposición en el aula (en inglés).

Universidad de Navarra

ESTUDIO PERSONAL DEL ALUMNO (30 horas aproximadamente):

Apuntes de clase y bibliografía recomendada.

TUTORÍA (30 minutos aproximadamente): Se especificará al inicio del curso.

EVALUACIÓN (90 minutos aproximadamente).

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

* PARTICIPACIÓN en clase mediante la recogida de ALGUNAS PRÁCTICAS DE AULA, que se cogerán al término de las sesiones, así como también a través de INTERVENCIONES: **10 %.**

* Trabajo 1 (En pequeño grupo de 3 ó 4 personas): Propuesta de trabajo a partir de un cuento: **10 %.**

* Trabajo 2 (En pequeño grupo de 3 ó 4 personas): Elaboración de una UNIDAD DIDÁCTICA: **30 %.**

El trabajo incluye la exposición de una sesión de la Unidad Didáctica en INGLÉS, con una propuesta concreta de actividades.

* Examen final: **50%.**

(Examen tipo test sobre los temas de la asignatura y las prácticas hechas en el aula).

ES INDISPENSABLE APROBAR EL EXAMEN FINAL

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

* Examen TEÓRICO con preguntas cortas sobre los temas abordados en la asignatura, que contará además con una parte PRÁCTICA.

* Será necesario volver a hacer los trabajos que no se hayan aprobado.

* Se guardará la calificación obtenida en los trabajos que **SÍ** se hayan aprobado.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Cita previa a través de correo electrónico (ptainta@external.unav.es) en el seminario 1471 del edificio antiguo de Bibliotecas.

En su defecto, atención después de la sesión presencial.

BIBLIOGRAFÍA

Universidad de Navarra

Bibliografía de referencia

Brewster, J., Ellis, G. & Girard, D. (2010). *The Primary English Teacher's Guide*. Harlow: Pearson Education Limited. [J 045.980] Localízalo en la Biblioteca

Harmer, J. (2006). *The practice of English language teaching*. London: Longman. [J 045.846] Localízalo en la Biblioteca

Hearn, I. y Garcés Rodríguez, A. (2003). *Didáctica del Inglés para Primaria*. Madrid: Pearson Education. [J 045.743] Localízalo en la Biblioteca

House, S. (2004). *An introduction to teaching English to children*. London: Richmond D.L. [J 045.997] Localízalo en la Biblioteca

Johnson, K. (2001). *An Introduction to Foreign Language Learning and Teaching*. México: Pearson Education Limited. [J 045.975] Localízalo en la Biblioteca

Murado Bouso, J.L. (2010). *Didáctica de Inglés en Educación Infantil. Métodos para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua inglesa*. Vigo: Ideaspropias. Localízalo en la Biblioteca

Scott, Wendy A. (2004). *Teaching English to children*. London: Longman. [J 045.952] Localízalo en la Biblioteca

Suso López, J. y Martínez Fraile, M.E. (2001). *La didáctica de la Lengua Extranjera*. Granada: Comares. [J 045.941] Localízalo en la Biblioteca

Vale, D. y Feunteun, A. (1998). *Enseñanza de Inglés para niños*. Cambridge: Cambridge University Press. [J 050.238] Localízalo en la Biblioteca

Vez, J.M. (2002). *Didáctica de la lengua extranjera en Educación Infantil y Primaria*. Madrid: Síntesis S.A. [J 050.348] Localízalo en la Biblioteca

Bibliografía complementaria

Halliwell, S. (2004). *Teaching English in the Primary Classroom*. New York: Longman. Localízalo en la Biblioteca

Hymes, D.H. (1971). *On communicative competence*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.

Larsen-Freeman, D. (2009). *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press. [J 045.950] Localízalo en la Biblioteca

Larsen-Freeman, D. y Long, M. (1994). *Introducción al estudio de las adquisición de segundas lenguas*. Madrid: Gredos. Localízalo en la Biblioteca

Llorián, S. (2007). *Entender y utilizar el Marco común Europeo de referencia desde el punto de vista del profesor de lenguas*. Madrid: Santillana Educación S.L. [J 045.918] Localízalo en la Biblioteca

Lyster, R. (2007). *Learning and teaching languages through contents*. New York: John Benjamins Publishing Company. Localízalo en la Biblioteca

Marín Díaz, V. (coord.) (2009). *Las TIC y el desarrollo de las competencias básicas: una propuesta para educación primaria*. Madrid: Síntesis S.L. [J 050.392] Localízalo en la Biblioteca

Pérez, P. y Zayas, F. (2007). *Competencia en comunicación lingüística*. Madrid: Alianza. Localízalo en la Biblioteca

Richards, J.C. (1998). *Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas*. Cambridge: Cambridge University Press. [J 045.591] Localízalo en la Biblioteca

Ruiz Bikandi, U. (2000). *Didáctica de la segunda lengua en educación infantil y primaria*. Madrid: Síntesis. Localízalo en la Biblioteca

Sánchez, A. (2000): *Los métodos en la enseñanza de idiomas, evolución y análisis didáctico*. Madrid: SGEL. [J 045.620] Localízalo en la Biblioteca

Savignon, S.J. (1997). *Communicative Competence: Theory and Classroom Practice*. New York: McGraw-Hill (2nd Edition). Localízalo en la Biblioteca

Shores, E.F. y Grace, C. (2004). *El portafolio paso a paso. Infantil y Primaria*. Barcelona: Graó. [J 050.290] Localízalo en la Biblioteca

Recursos didácticos

Alison Blair, J., Cadwallader, J.F. & Moreno Chiacchiera, G.M. (2009). *Twister 5. Student's book*. London: Richmond Santillana. [SJ 045.066] Localízalo en la Biblioteca

Blair A. (2007). *Twister 5*. London: Richmond Santillana. [SJ 045.066] Localízalo en la Biblioteca

House S. (2007). *Sprint 6*. London: Richmond Santillana. [SJ 045.064] Localízalo en la Biblioteca

Graham, C. (2003). *Longman Children's picture dictionary* (with songs and chants by Carolyn Graham). London: Longman (ISBN-9620052331).

Meeks, L. & Heit, P. (2006). *Health and wellness*. London: MacMillan / McGrawHill (ISBN-0-02-280376-915).

Nixon, C. & Tomlinson, M. (2009). *Primary grammar box: word games and activities for young learners*. Cambridge: Cambridge University Press. [J 054.982-983] Localízalo en la Biblioteca

Nixon, C. & Tomlinson, M. (2009). *Primary vocabulary box: word games and activities for young learners*. Cambridge: Cambridge University Press. [J 054.982-983] Localízalo en la Biblioteca

Ottway T. (2004). *Richmond Storytellers 4.* Madrid: Santillana Education. [SJ 045.062] Localízalo en la Biblioteca

Papiol E. & Toth M. (2009). *Bugs world 3 and 6*. Oxford: Macmillan. [SJ 045.074] Localízalo en la Biblioteca

Romeo Orradre, L., Pérez Arbiol, M.J. y Echarri Iribarren, F. (2011). *Hi Nature! Learn to think*. Pamplona: Eunsa. Localízalo en la Biblioteca

Susan House, K.S., Brownlow, M., Moreno Chiacchiera, G.M. & Santillan, J. (illustrations) (2010). *Sparks 3 Student's book*. London: Richmond. [SJ 045.065] Localízalo en la Biblioteca

Williams M. (2009). *Star Players 3 and 4*. London: Richmond. [SJ 045.060] Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

Biblionet

http://www.usborne.com

http://www.bbc.co.uk

http://www.profes.net

http://www.atozteacherstuff.com

http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/

http://www.teachingenglish.org.uk/try

http://www.english-4kids.com/lessons.html

http://www.anglomaniacy.pl

http://www.sesamo.com

http://es.scribd.com/doc/4024053/Fun-English-for-Kids-Castellano

http://www.eslkidslab.com/flashcards/index.html

http://www.eslkidstuff.com/

http://www.ite.educacion.es/profesores/primaria/lenguas_extranjeras/

http://www.educarm.es

http://www.terueltirwal.es/redred/ingles.html

http://www.cuadernalia.net/spip.php?article7970

http://www.richmondelt.com/spain/english/catalogue/primary/

(programación de unidades didácticas y propuestas curriculares)

http://richmondtimes.richmondelt.com/index.php?m=0

(Richmond newsletter)

http://www.cambridgeesol.org/spain/recursos-profesorad/index.php

http://www.cambridgeesol.org/exams/young-learners/yle.html

http://www.teachers.cambridgeesol.org/ts/

(Cambridge ESOL teacher support)

http://www.anayainteractiva.com/primaria.html

http://www.pnte.cfnavarra.es

http://www.educacion.navarra.es/portal/Guia+del+Profesorado/Lenguas+Extranjeras/Actividades+Extraescolares

Universidad de Navarra

WEBS IN ENGLISH

WEBS EN INGLÉS.pdf