



PRESENTACIÓN

Breve descripción: This course provides students with the theoretical understanding and practical know-how needed to teach languages effectively. It focuses on the four skills: reading, writing, listening and speaking; and on the transversal issues of grammar and vocabulary.

Students will focus on each aspect in turn, and become familiar with the key issues affecting the way they are learned. They will pay special attention to the ways these aspects should be addressed in the classroom, and consider the difficulties that learners face.

- **Titulación:** Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
- **Módulo/Materia:** Optativa
- **ECTS:** 4
- **Curso, semestre:** Segundo semestre.
- **Carácter:** Optativa.
- **Profesorado:** Hanne Roothoof, Ruth Breeze, Coilin OhAodha, Marcelino Arrosagaray.
- **Idioma:** Inglés.
- **Aula, Horario:** A determinar.

COMPETENCIAS

Competencias Básicas (CB):

- (CB6) Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- (CB7) Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- (CB8) Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- (CB9) Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- (CB10) Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales (CG):



Universidad de Navarra

- (CG1) Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- (CG2) Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- (CG3) Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada.
- (CG4) Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- (CG5) Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible"
- (CG16) Aplicar los métodos de innovación como eje transversal en los procesos de enseñanza desarrollando habilidades para implementar modelos y estrategias que generen ambientes de aprendizaje innovadores.

Competencias Específicas (CE):

- (CE4) Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
- (CE5) Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.
- (CE6) Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.
- (CE7) Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.
- (CE10) Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
- (CE 11) Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
- (CE 12) Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
- (CE14) Conocer la necesidad de la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

PROGRAMA



This course will consider the following components of language teaching and learning:

- Reading
- Writing
- Listening
- Speaking
- Grammar
- Vocabulary
- Teaching integrated skills

In each case, a theoretical explanation of the main construct and concepts involved will be followed by an explanation of the didactic principles that underpin classroom practice, illustrated by examples and pedagogical exercises.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

In each case, the main principles involved in the teaching and learning of the component will be reviewed, and then examples of different didactic approaches will be analysed, compared and discussed. The course is eminently practical, and will focus on the A2-B2 levels normally taught in secondary school, and on the typical tasks and materials used.

Actividades formativas – Competencias

| No | Actividad Formativa | CB | CG | CE |
|----|--------------------------|---------|----------|---------|
| 1 | Clases presenciales | CB6-CB8 | CG1-CG16 | CE1-CE3 |
| 2 | Comentario de materiales | CB6-CB8 | CG2, CG4 | CE4-CE6 |



| | | | | |
|---|--|-----------|----------|------------|
| 3 | Prueba de conceptos | CB6-CB10 | CG1, CG2 | CE6, CE11 |
| 4 | Actividades colaborativas | CB9, CB10 | CG3, CG5 | CE7, CE10 |
| 5 | Elaboración de esquema de clase y material didáctico | CB8 | CG4 | CE12, CE14 |

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Asistencia a clase: 10%

Valoración trabajos individuales: Prueba de conceptos (examen): 40%

Valoración trabajos grupales: Participación en actividades colaborativas: 10%

Valoración de proyecto final: Esquema de clase y material didáctico: 40%

| Sistema de evaluación | Características | Ponderación (%) |
|-----------------------|-----------------|-----------------|
|-----------------------|-----------------|-----------------|



| | | |
|---|--|----|
| Asistencia a clase /participación aula virtual | Asistencia a todas las sesiones | 10 |
| Valoración trabajos individuales | Prueba de conceptos (individual)* | 40 |
| Valoración de trabajos grupales | Participación en actividades colaborativas | 10 |
| Valoración de proyecto final | Diseño y planificación de material didáctico* | 40 |

**** Tanto la prueba de conceptos como el esquema de clase/material didáctico se realizan como parte del examen final.**

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Any student who fails to obtain 50% in the first evaluation will need to take an exam in June. The grade for June will be calculated as follows: 10% attendance (from first evaluation); 90% exam performance.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra Ruth Breeze (mail@unav.es)

- Despacho 1110 Edificio ICS Planta 1
- Horario de tutoría: contact me by email to make an appointment

BIBLIOGRAFÍA

A large number of articles and other publications are uploaded in ADI for this course.