



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

- **Titulación:** Máster Universitario en Gestión de Empresas Pharma-Biotech
- **Módulo/Materia:** Persona y Empresa
- **ECTS:** 3 ECTS
- **Curso, semestre:** 2023-24
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesorado:** Dra. Esperanza Suárez Ruz (esuarezruz@omp.upv.es) y Dr. José Ramón Pin (jpin@iese.edu)
- **Idioma:** Castellano
- **Aula, Horario:** Aula 05. El horario está a disposición de los alumnos en Google calendar.

COMPETENCIAS

Competencias básicas

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicio.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales

CG1. Desarrollar capacidad de liderazgo, creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor, en el ámbito de la empresa farmacéutica.

CG5. Conocer las técnicas y tendencias actuales en la gestión del mundo empresarial.

Competencias específicas

CE4. Conocer las herramientas para el análisis, toma de decisiones y resolución de problemas que les permitan dirigir departamentos organizativos y comerciales del sector farmacéutico.

CE8. Organizar y gestionar los recursos humanos dentro de la empresa

CE9. Comprender y aplicar las técnicas y habilidades de resolución de conflictos en entornos organizativos diversos y multiculturales dentro de las empresas farmacéuticas y afines con criterios éticos

PROGRAMA



- 1.- El funcionamiento de las personas en las organizaciones
- 2.- Las tensiones entre los aspectos de la vida del directivo.
- 3.- Las Relaciones entre los grupos en las organizaciones.
- 4.- Evaluación del desempeño y carrera profesional.
- 5.- ¿Revolución de la dirección de personas?
- 6.- El salario y sus implicaciones.
- 7.- Las motivaciones humanas.
- 8.- La dinámica de los grupos.
- 9.- La dinámica del grupo al equipo.
- 10.- La dirección de los equipos de proyectos.
- 11.- Los procesos de cambio organizativo
- 12.- Los procesos de cambio organizativo: conferencia-coloquio
- 13.- La Inteligencia Artificial y la Dirección de Personas.
- 14.- El liderazgo: Un esquema conceptual.
- 15.- Revisión de la asignatura y examen.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología didáctica básica de esta asignatura es la metodología del caso.

El método del caso es un sistema de formación activo muy utilizado en la formación de directivos. El alumno recibe una descripción real de una situación empresarial, ante la que debe tomar una decisión a partir del análisis, debe proponer distintas líneas de acción, escoger la que le parezca más oportuna y diseñar un plan realista para su puesta en práctica. Esta metodología requiere trabajo individual del alumno (aprox. 2h/caso), trabajo en equipo (aprox. 30-45 min/caso) y la discusión en clase en la sesión general con el profesor.

El estudio de los casos será complementado con conferencias: charlas-coloquio y un trabajo en grupo con exposición de los alumnos.

Calculo horario de actividades formativas (3 ECTS x 25 = 75 h)

- Clases presenciales: 16,5horas
- Conferencias o seminarios:8 horas
- Tutorías: 1 h
- Trabajos dirigidos: 14 h
- Trabajo no presencial del alumno individual: 33,5 h



Universidad
de Navarra

-Evaluación: 2 h

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- La participación activa será el 60% de calificación global y se divide en dos conceptos: 30% de participación individual activa más el 30% de la participación contributiva de resolución del caso.

- La evaluación de los conocimientos alcanzados por trabajo individual será 40% calificación global. Consistirá en un examen escrito bajo forma de preguntas tipo test.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los alumnos que no aprueben en la convocatoria ordinaria (puntuación mínima de 5 sobre 10), deberán volver a realizar un examen con las mismas características anteriormente citadas en la convocatoria ordinaria.

Necesidades especiales

En el caso de alumnos con necesidades especiales, los criterios de evaluación podrán ser modificados para atender dicha necesidad.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Las tutorías se solicitarán por parte del alumno a través del mail:

Dra. Esperanza Suárez Ruz (esuarezruz@omp.upv.es) y Dr. José Ramón Pin (jpin@iese.edu)

BIBLIOGRAFÍA

- Albizu Gallastegui, E. Y Landeta Rodríguez, J. (2011). - Dirección Estratégica De Los Recursos Humanos. Teoría y Práctica, 2a Edición, Ediciones Pirámide, Madrid. [Localízalo en la biblioteca](#)
- Baron, J. N. Y Kreps, D. M. (1999).- Strategic Human Resources. Frameworks for General Managers, John Wiley&Sons, New York. [Localízalo en la biblioteca](#)
- Bonache Pérez, J. Y Cabrera, A. (2006).- Dirección De Personas. Evidencias Y Perspectivas Para El Siglo Xxi, 2a Edición, Pearson Educació, Madrid. Localízalo en la Biblioteca (Versión electrónica) ; 3ª Ed. Prentice-Hall, Financial Times. 2010 [Localízalo en la biblioteca](#)
- Delgado, Ma I.; Gómez, L.; Romero, A. Ma.; Y Vázquez, E. (2006).- Gestión De Recursos Humanos: Del Análisis Teórico A La Solución Práctica, Pearson Educación, Madrid.
- Noe, R. A.; Hollenbeck, J. R.; Gerhart, B. Y Wright, P. M. (2012).- Human Resource Management: Gaining A Competitive Advantage, 8a Edición, Mcgraw Hill, New York. 2000, 3ª Ed. [Localízalo en la biblioteca](#)
- Sastre Castillo, M. A. Y Aguilar Pastor, E. M. (2003).- Dirección De Recursos Humanos. Un Enfoque Estratégico, Mcgraw Hill, Madrid. [Localízalo en la biblioteca](#)
- Stewart, G. L. Y Brown, K. G. (2011).- Human Resource Management: Linking Strategy To Practice, 2a Edición, John Wiley And Sons, Inc, New Jersey. [Localízalo en la biblioteca](#)



Universidad
de Navarra