



## PRESENTACIÓN

### Breve descripción:

La asignatura Diseño e Interpretación de Ensayos Nutricionales proporciona los conocimientos y herramientas necesarias para la planificación, ejecución y análisis de estudios en el ámbito de la nutrición. A lo largo del curso, se abordarán los principios metodológicos clave para diseñar ensayos rigurosos, seleccionar técnicas de medición adecuadas y analizar los datos obtenidos con un enfoque científico.

El objetivo principal es que los estudiantes desarrollen la capacidad de evaluar críticamente la literatura científica, interpretar los resultados de los ensayos nutricionales y aplicar estos conocimientos en el diseño de ensayos nutricionales para probar nuevos alimentos y dietas saludables y sostenibles.

**Titulación:** Máster Universitario de Gestión e Innovación Nutricional en Empresas Alimentarias (MINEA)

**Materia:** Diseño de alimentos saludables y estudios nutricionales, empresas alimentarias y su regulación

**Carácter:** Obligatorio

**Créditos (ECTS):** 2 ECTS

**Departamento/Facultad:** Farmacia y Nutrición

**Idioma en que se imparte:** Español

**Profesora responsable:** Itziar Zazpe ([izazpe@unav.es](mailto:izazpe@unav.es))

### Otros profesores:

- Maira Bes-Rastrollo ([mbes@unav.es](mailto:mbes@unav.es)). Catedrática de Medicina y Salud Pública de la Universidad de Navarra.
- [Isabel Iribarren \(iiribarrenm@unav.es\)](mailto:iiribarrenm@unav.es). Directora del Servicio de Biblioteca de la Universidad de Navarra
- [Santiago Navas \(snavas@unav.es\)](mailto:snavas@unav.es). Investigador. Centro de Investigación en Nutrición de la Universidad de Navarra

**Aula, Horario:** Según calendario oficial

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

R15. Estudiar el proceso de diseño de estudios de intervención en sujetos humanos, así como la interpretación de los resultados para la evaluación de alimentos (ingredientes) saludables.

## PROGRAMA



Universidad  
de Navarra

Uso ético de la información

Conceptos básicos de bioestadística aplicada a estudios de nutrición

- La descripción de los datos de un estudio
- Interpretación de modelos estadísticos multivariantes

Diseños observacionales en epidemiología nutricional

Estudios de intervención nutricionales

Asociación y causalidad en la investigación nutricional

Sesgos en estudios de epidemiología nutricional

Buena práctica clínica y ética de la investigación en humanos

Aspectos técnicos en el manejo de encuestas dietéticas

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases presenciales teóricas: 6 h

Clases presenciales prácticas y talleres: 12 h

Seminarios y conferencias: 2 h

Trabajos dirigidos: 2 h

Tutorías: 1 h

Trabajo no presencial: 25 h

Prueba de evaluación: 2 h

## EVALUACIÓN

**Asistencia y participación activa en clases** (10 % de la calificación final)

**Examen final** de tipo test sobre todo el programa de la asignatura (65 % de la calificación final). Nota mínima requerida para sumar con las otras notas: 5 puntos sobre 10.

**Trabajo individual** de lectura de artículos científicos previo a cada clase: 25%

La calificación final de la asignatura corresponderá a la suma de todas las actividades formativas presenciales y no presenciales en las proporciones señaladas.

Los resultados obtenidos por el estudiante se calificarán con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:



# Universidad de Navarra

- 0-4,9: Suspenso (SS)
- 5,0-6,9: Aprobado (AP)
- 7,0-8,9: Notable (NT)
- 9,0-10: Sobresaliente (SB)

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los alumnos que no aprueben en la convocatoria ordinaria (puntuación mínima de 5 sobre 10), deberán volver a realizar un examen con las mismas características anteriormente citadas en la convocatoria ordinaria. La distribución porcentual de la calificación global es la misma para la convocatoria ordinaria y extraordinaria.

**REVISIÓN DE EXÁMENES:** Se informará de las fechas de revisión de exámenes por mail con antelación. La revisión se hace siempre directamente con el estudiante interesado, nunca a través de otras personas, ni por teléfono o ni por correo electrónico.

**ATENCIÓN:** Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra

En casos justificados de tener que realizar exámenes fuera de las fechas oficiales (<https://www.unav.edu/web/doble-grado-en-farmacia-y-nutricion-humana-y-dietetica/plan-de-estudios/normativa>), el tipo y estructura del examen pueden variar.

## ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES

Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la facultad para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Concertar entrevista por correo electrónico:

- [Itziar Zazpe \(izazpe@unav.es\)](mailto:izazpe@unav.es)
- [Isabel Iribarren \(iiribarrenm@unav.es\)](mailto:iiribarrenm@unav.es)
- [Santiago Navas \(snavas@unav.es\)](mailto:snavas@unav.es)
- María Bes-Rastrollo (mbes@unav.es)

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

La bibliográfica será recomendada por los profesores de la asignatura para cada uno de los temas programados.

Miguel Ángel Martínez. Bioestadística Amigable. 4ª ed. 2020. Elsevier España, S.L.U.

Jokin de Irala. Epidemiología aplicada. 2ª ed 2008. Ariel.



Universidad  
de Navarra