



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

La licenciatura en Filosofía está encaminada a adquirir las competencias necesarias para la docencia en Filosofía en centros académicos (de manera particular en los de inspiración cristiana: seminarios, facultades eclesiásticas, etc.). Este curso aspira a orientar esa formación docente tanto a nivel teórico (contenidos, modos de enfocar la enseñanza, virtudes intelectuales, etc.) como prácticos (utilización de los recursos pedagógicos).

- **Titulación:** Licenciatura eclesiástica de Filosofía.
- **Módulo/Materia:** Docencia de la Filosofía.
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** Curso segundo; semestre segundo.
- **Carácter:** obligatorio.
- **Profesorado:** José Ángel García Cuadrado.
- **Idioma:** Castellano.
- **Aula:** 4.
- **Horario:** Miércoles: 10.00-11.45.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

- Introducir el problema filosófico de la enseñanza de la Filosofía.
- Conocer las orientaciones del Magisterio de la Iglesia sobre la enseñanza de la Filosofía en los estudios teológicos, con especial referencia a la Constitución apostólica *Veritatis Gadium* (2017) y de la encíclica *Fides et ratio* (1998).
- Elaborar un plan docente de una determinada materia filosófica.
- Conocer y adquirir experiencia de aplicación de diversos recursos pedagógicos (lección magistral, comentario de texto, seminario, etc.) y de evaluación.

PROGRAMA

Tema 1. ¿Es posible enseñar filosofía?

Enseñar filosofía o enseñar a filosofar: Platón, Rousseau, Kant y Hegel. Filosofía y la vida filosófica. Autoridad y enseñanza de la Filosofía.

Tema 2. Educación de hábitos y virtudes intelectuales.

La ética del quehacer filosófico: búsqueda de la verdad. Pensar con rigor: la lógica y el sentido crítico. Metodología filosófica y metodología teológica. Verdad, creencia y pensamiento crítico. La enseñanza de una Filosofía en contacto vital con la fe.

Tema 3. ¿Qué filosofía enseñar?

Orientaciones del Magisterio sobre la enseñanza de la Filosofía. El Concilio Vaticano I y la encíclica *Aeterni Patris*. De León XIII a Juan XXIII. El concilio Vaticano II y Pablo VI. Juan Pablo II y la *Fides et ratio*. Benedicto XVI: «Decreto de Reforma de los estudios eclesiásticos de Filosofía» (2011) y «Nota acerca de la aplicación del Decreto de Reforma de los estudios eclesiásticos de Filosofía» (2011). Papa Francisco: «Constitución apostólica *Veritatis Gadium*» (2017).

Tema 4. El proyecto docente de una asignatura filosófica.

Objetivos de contenido y objetivos de competencias. Metodología. Programa de la asignatura. Distribución del tiempo. Evaluación. Bibliografía. Horario de consulta.



Universidad de Navarra

Tema 5. ¿Qué hacen los mejores profesores universitarios?

¿Quiénes son los mejores? ¿Qué es lo que saben sobre cómo aprendemos? ¿Cómo preparan las clases? ¿Qué esperan de sus estudiantes? ¿Cómo dirigen la clase? ¿Cómo tratan a sus estudiantes? ¿Cómo evalúan a sus estudiantes y a sí mismos? Epílogo: ¿Qué podemos aprender de ellos?

Tema 6. Modalidades de la enseñanza filosófica.

Lección magistral. Comentario de texto. El seminario. El método interrogativo. Iniciación a la investigación.

Tema 7. La formación del profesor.

Sugerencias para impartir clases: preparación inmediata de las lecciones. Recursos pedagógicos. Distribución de tiempo. Formación permanente del profesor: investigación y docencia. Las relaciones profesor-alumno: el asesoramiento académico, la evaluación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Participación en las clases teóricas según el temario propuesto.
- Elaborar el plan docente de una asignatura filosófica, siguiendo las orientaciones de la «Encíclica *Fides et ratio*» y de la «Constitución apostólica *Veritatis Gaudium*» (2017) (Parte general y los números dedicados a la Facultad de Filosofía).
- Lectura del capítulo I del libro de Zena Hit, *Pensativos*, Encuentro, Madrid, 2022. Realizar una redacción de 1000 palabras aproximadamente.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- 25 %: Calificación del trabajo escrito del capítulo del libro indicado y entrevista con el profesor.
- 25 %: Calificación del plan docente y entrevista con el profesor.
- 50 %: Calificación del examen final. Será materia de examen los contenidos de las clases. Tiempo máximo: 2 horas. 10 preguntas breves.
- Fecha del examen convocatoria ordinaria: 30 de abril 2027.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- 25 %: Calificación del trabajo escrito del capítulo del libro indicado y entrevista con el profesor.
- 25 %: Calificación del plan docente y su exposición en clase y entrevista con el profesor.
- 50 %: Calificación del examen final. Será materia de examen los contenidos de las clases. Tiempo máximo: 2 horas. 10 preguntas breves.
- Fecha del examen convocatoria extraordinaria: 16 de junio de 2027.

* Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la (facultad/escuela) para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.

** ATENCIÓN: Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra". <https://www.unav.edu/documents/10162/143624431/sistema-de-normas-sobre-la-convivencia-en-la-universidad-de-navarra.pdf/085c1b31-46d6-468e-cbef-2688972cb1f7?t=1736328607761>



BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Lectura obligatoria

- Zena Hit, *Pensativos*, Encuentro, Madrid, 2022. Sólo el capítulo I. Realizar una exposición escrita de 1000 palabras y una entrevista con el profesor. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía básica

- García Cuadrado, J. A., «Orientaciones del Magisterio sobre la enseñanza de la Filosofía: de la *Aeterni Patris* a la Fides et ratio», en *Dar razón de la esperanza. Homenaje al Prof. Dr. José Luis Illanes*, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra, Pamplona 2004, pp. 1197-1216. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- García Cuadrado, J. A., «La Facultad eclesiástica de filosofía: identidad y misión», en *Cauriensia* (2027), Pro manuscrito.

Textos del Magisterio

- León XIII, Encíclica *Aeterni Patris* (1879).
- Congregación para la Educación Católica, «Carta circular sobre la enseñanza de la Filosofía en los seminarios» (1972).
- Pablo VI, Carta *Lumen Ecclesiae* (1974).
- Congregación de Educación Católica: «Decreto de Reforma de los estudios eclesiásticos de Filosofía» (2011) y «Nota acerca de la aplicación del Decreto de Reforma de los estudios eclesiásticos de Filosofía» (2011).
- San Juan Pablo II, Encíclica *Fides et ratio* (1998).
- Papa Francisco: «Constitución apostólica *Veritatis Gaudium*» (2017): Proemio, Primera Parte, Segunda Parte (Título III), Normas aplicativas, Normas especiales: Facultad de Filosofía.

Bibliografía de consulta

- AA.VV., «La importancia de la filosofía en la preparación teológica», en *Seminarium*, 40/3 (2000). [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Bain, K., *Lo que hacen los mejores profesores de universidad*, Universitat de València, Valencia 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Recurso electrónico]
- López Quintás, A., «Experiencia creadora y enseñanza filosófica», en *Enseñanza de la Filosofía en la Educación Secundaria*, Rialp, Madrid 1991. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Martínez Hernández, J., «¿Enseñar filosofía o enseñar a filosofar», en *Paideia*, 58 (2001), pp. 531-543. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Mondin, B., (curatore); *Educare alla filosofia, Atti del XIII Convegno nazionale dell'A. D.I.F.*, Massimo, Milano 1991.
- Tejedor Campomanes, C., «El profesor de Filosofía», en *Didáctica de la Filosofía*, (José María Abad Buil, ed.), Instituto Superior de Formación del Profesorado, Secretaría General de Educación, Ministerio de Educación y Ciencia, Madrid 2004, pp. 135-165. [Localízalo en la Biblioteca](#)

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. José Ángel García Cuadrado (jagarcia@unav.es)

- Despacho 0570: Edificio Facultades eclesiásticas. Planta 0.
- Horario de tutoría:
 - Martes: De 12.30 a 13.30. Despacho 0570; Facultad Eclesiástica de Filosofía.
 - Jueves: De 12.30 a 13.30. Despacho 0570; Facultad Eclesiástica de Filosofía.

Se agradecerá concretar y confirmar la cita con el profesor por mail.



Universidad
de Navarra