



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

Esta materia trata los conceptos fundamentales de probabilidad y estadística, así como los principales modelos econométricos que se emplean en los estudios cuantitativos de las cuestiones de empresa, incluida la predicción.

- **Titulación:** Economía, Administración y Dirección de Empresas
- **Módulo/Materia:** Métodos cuantitativos
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** Tercero (Cuarto de Doble Licenciatura)
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Juncal Cuñado
- **Idioma:** castellano
- **Aula, Horario:** (solo tutorías)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Los objetivos fundamentales de este curso son los siguientes: ser capaz de construir un modelo y conocer distintos indicadores para evaluar la especificación y bondad de un modelo econométrico. El alumno aprenderá a trabajar con distintas fuentes de datos para obtener la información esta y estudiará el manejo de varios software de análisis econométrico.

Competencias del título

- Demostrar poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la investigación
- Adquirir la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o técnica
- Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad académica y profesional en lo económico y empresarial (CG3)
- Ser capaz de trabajar en equipo (CG4)
- Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial (CG5)

Competencias de la asignatura:

Competencias básicas:

- CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma responsable
- CB3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o técnica



Universidad de Navarra

- CB5)

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para

Copetencias generales:

- CG3) Dominar herramientas informáticas, matemáticas o técnicas relevantes para la actividad académica y profesional en lo económico y empresarial.
- CG5) Desarrollar la capacidad de razonamiento autónomo y crítico en temas relevantes para lo económico y empresarial.

Competencias específicas (ECO):

- CE10) Aplicar el razonamiento matemático y las herramientas cuantitativas al análisis de la realidad económica.
- CE11) Manejar correctamente algunas aplicaciones informáticas en el análisis cuantitativo de las cuestiones económicas.
- CE12) Usar métodos de predicción y conocimiento de su grado de fiabilidad.
- CE16) Utilizar en las aplicaciones prácticas los conocimientos, capacidades y competencias adquiridas.
- CE19) Aplicar con criterio técnicas cuantitativas, software adecuado y/o procedimientos metodológicos en la realización de un trabajo sobre temas económicos.

Competencias específicas (ADE):

- CE8) Desarrollar casos prácticos en temas relevantes en lo económico y empresarial.
- CE9) Trabajar con herramientas informáticas para la toma de decisiones.
- CE10) Aplicar el razonamiento matemático y/o las herramientas cuantitativas a la resolución de problemas asociados a la toma de decisiones en la empresa.
- CE11) Conocer los métodos de predicción y utilizar aplicaciones informáticas para el análisis cuantitativo de la gestión empresarial.

PROGRAMA

1. Cuestiones económicas y datos
2. Repaso de probabilidad
3. Repaso de estadística
4. Regresión lineal con regresor único
5. Regresión con regresor único: contrastes de hipótesis e intervalos de confianza
6. Regresión lineal con múltiples regresores
7. Contrastos de hipótesis e intervalos de confianza en la regresión múltiple
8. Funciones de regresión no lineales

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Ejercicios, prácticas, estudio personal.

EVALUACIÓN



Universidad
de Navarra

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Exámenes clase (quizzes), 15%
- Examen parcial liberatorio, 30%
- Examen final, 55%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Examen final, 100%

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Juncal Cuñado (jcunado@unav.es)

- Despacho 2180, Edificio Amigos
- Horario de tutoría: Martes, de 19.00 a 20.30, y por email (jcunado@unav.es)

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

- Stock, J.H. y Watson M.W., 2012, Introducción a la Econometría, Pearson, 3ª edición
[Localízalo en la Biblioteca.](#)

Complementaria:

- Angrist, J.D. y Pischke, J-S, 2016, Dominar la Econometría, Antoni Bosch [Localízalo en la Biblioteca](#)

- Wooldridge, J.M., 2006, Introducción a la Econometría: un enfoque moderno, Thomson-Paraninfo. [Localízalo en la Biblioteca](#)

- Gujarati, D.N. y Porter, D.C., 2013, Econometría, McGraw Hill, 5ª edición. [Localízalo en la Biblioteca \(2011\)](#)