Universidad de Navarra

Economía Sanitaria (F. Medicina)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:** el sector sanitario es hoy uno de los principales sectores económicos en todos los países desarrollados . Uno de los principales agentes del gasto sanitario es el médico. El objetivo de esta asignatura es explicar a futuros médicos, cual puede ser su papel como gestores tanto en el sector público como en el privado. Todos los médicos, tengan o no un cargo administrativo de gestor, son gestores ya que son ellos los que deciden si sus pacientes deben consumir recursos sanitarios y en que cantidad. En esta asignatura se proporcionará a los estudiantes de medicina, las herramientas económicas básicas para que puedan llevar a cabo su labor de gestores de recursos de forma adecuada. ¿Que debe saber un clínico de economía? En primer lugar, debería entender que es un sistema sanitario y que papel juega un médico dentro de un sistema sanitario. En segundo lugar, el papel que juega el coste de oportunidad en medicina y que formas hay de llegar a la toma de decisiones coste-efectivas. En tercer lugar, la economía puede enseáñar al clínico como integrar las preferencias de los pacientes en la toma de decisiones médicas
- **Carácter**: Optativa
- **ECTS**: 3 ECTS
- **Curso y semestre**: **Disponible para alumnos de 2º a 6º de medicina; 1**er bimestre
- **Idioma**: Español
- **Título**: Grado de Medicina
- **Módulo y materia de la asignatura**: Módulo VI: Optatividad, Materia I: Optativas
- **Profesor responsable de la asignatura**: Jose Luis Pinto Prades - Catedrático
- **Profesores**: Jose Luis Pinto Prades - Catedrático
- **Horario**: Lunes, martes, miércoles de 19 a 20:30 horas del 8 de enero al 11 de febrero de 2025.
- **Aula**: 4 (Edificio Castaños)
- **Examen**: 25 de febrero de 19 a 20:30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN MEDICINA QUE SE DEBEN ADQUIRIR EN ESTA ASIGNATURA

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1 -
Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de est
base de la educación secundaria general,
y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye tamb

CB2 -
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma pro
la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Universidad de Navarra

CB3 -
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente
para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información,
ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 -
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para er

COMPETENCIAS GENERALES

CG02 - Comprender la importancia de tales principios para
el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con
especial atención al secreto profesional.

CG03 - Saber aplicar el principio de justicia social a
la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundia

CG04 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente,
a sus creencias y cultura.

CG29
- Conocer las organizaciones internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los dif

CG30 - Conocimientos básicos del Sistema Nacional de Salud y de legislación sanitaria.

CG31 - Conocer, valorar críticamente y
saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpreta

CG32 - Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en
las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE22 - Conocer los fundamentos legales del ejercicio de la profesión médica.

CE23 - Consentimiento informado.

CE33
- Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad,

CE35 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.

CE36 -
Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cul

CE46
- Conocer la planificación y administración sanitaria a nivel mundial, europeo, español y autonó

CE47
- Conocer las implicaciones económicas y sociales que comporta la actuación médica, considera

Universidad de Navarra

PROGRAMA

TEMA 1: CONCEPTOS BASICOS

- Que es la economia sanitaria
- Que debe saber un clínico de economía
- Coste de oportunidad
- Marginal y Medio

TEMA 2: MEDIDA DE LA SALUD

- Métodos psicométricos
- Métodos basados en teoría de la decisión (preferencias)

TEMA 3: ANALISIS DE DECISIONES

- Decisiones bajo riesgo
- Estructura de una decisión médica
- Valor de la Salud

TEMA 4: SESGOS EN LA TOMA DE DECISIONES

- Sesgos en la percepción del riesgo
- Sesgos cognitivos

TEMA 5: VALORACION MONETARIA DE LA SALUD

- El método de la disposicón a pagar
- ¿Cuanto hay que gastar en ganar un año de vida?

TEMA 6: LOS COSTES EN MEDICINA

- Costes directos e indirectos
- Cambios en la productividad
- Costes intangibles

TEMA 7: EL DESCUENTO

- Que es el descuento

- Descontar costes

- ¿Hay que descontar beneficios?

TEMA 8: REGLAS DE DECISION

- Coste-efectividad

- Coste-utilidad

- Coste-beneficio

TEMA 9: EQUIDAD EN LA ASIGNACION DE RECURSOS

- Maximización de la salud

- ¿Hay que priorizar a los pacientes más graves?

- Equidad como "fair-innings"

TEMA 10: SISTEMAS SANITARIOS

- El sistema Americano

- Sistemas nacionales de salud

- Sistemas profesionales

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura se impartirá, principalmente, mediante sesiones teóricas. Primero, se proporcionarán los conceptos económicos básicos para que los alumnos puedan entender la aplicación de la economía a: 1/análisis y evaluación de sistemas sanitarios comparados, 2 / evaluación de nuevas tecnologías médicas.

La evaluación se realizará al final de la asignatura (ver Evaluación).

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura será mediante asistencia y participación en clase (60%) el examen final (40%).

HORARIOS DE ATENCIÓN

El profesor atenderá a los alumnos de lunes a miércoles al acabar las clases en el aula. El profesor atenderá a los alumnos mediante cita previa si el alumno necesita tiempo adicional.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Pinto Prades, JL y Sanchez Martínez, FI Métodos para la Evaluación Económica de Nuevas Prestaciones, Ministerio de Sanidad y Consumo, 2002.metodos_evaluacion.pdf

Dilla, T y Sacristan JA, Evaluacón Económica de Intervenciones Sanitarias, DOYMA, 2006 Evaluación

Ortun, V. ¿Que debe saber un clínico de economía?