Universidad de Navarra

Economía y Sociedad para un entorno sostenible A

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El objetivo de "Economía y Sociedad para un entorno sostenible" es ofrecer al alumno una visión actualizada del entorno económico global. La asignatura pretende exponer los hechos estilizados de la integración económica mundial, poniendo en contexto los movimientos de bienes y personas, la desigualdad, la pobreza, etc. Se adopta un enfoque multidisciplinar, en el que se combinan cuestiones propias de diversas ciencias sociales, como la economía y las ciencias políticas, pero, donde fundamentalmente hoy nos encontramos con una palabra que lo empapa todo: **sostenibilidad**. Con todo ello se pretende que la persona que curse esta asignatura desarrolle un conocimiento crítico sobre una nueva realidad **mundial y personal** que deben ser sostenibles, en un contexto donde **lo global y lo local** deben convivir juntos.

DATOS GENERALES

*** Departamento**: Economía.

*** Facultades**: Ciencias Económicas y Empresariales.

*** Titulación y curso**: 2º ADE + Dirección de Empresas y Estrategia. 3º Doble Grado ADE + Derecho.

*** Semestre**: Primero, de septiembre a diciembre.

*** Créditos** (ECTS): 6.

*** Número aproximado de horas de trabajo del alumno**: 150.

*** Tipo de asignatura**: **BÁSICA.**

* **Módulo y materia**:

Administración y Dirección de Empresas: Módulo V: Economía. Materia 5.1: Economía.

*** Idioma en que se imparte**: castellano. **Para los alumnos de intercambio, se avisa que se necesita un nivel de español muy alto. Ante cualquier problema, lo mejor es cambiarse al grupo de inglés lo antes posible.**

PROFESOR

JUAN CARLOS MOLERO GARCÍA (jcmolero@unav.es)

- **Webpage**
- **C.V., Spanish**

HORARIO DE CLASES

- **Lunes: 10:00-11:30. Aula 011. Edificio Amigos.**
- **Martes: 8:10-9:40. Aula 011. Edificio Amigos.**
- **Enlace a los horarios de la Facultad de Económicas.**

ALUMNO INTERNO

En la asignatura hay **un alumno interno, que fue TOP el curso 25-26**: **Jorge Elizalde Rivero** (**jelizalderi@alumni.unav.es**). Estará disponible, aparte de yo mismo, por supuesto, para cualquier duda sobre la asignatura, apuntes, cómo enfocarla, etc. Además, podéis contar con él para que os oriente en la elaboración del PPT de la presentación de los ODS, así como en su presentación en público. Todo ello, según su disponibilidad, pues él es también alumno de ADE + DATA b. de 3º y también tiene sus clases y obligaciones. Jorge también me ayudará en la evaluación de las presentaciones en público de los ODS.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS OFICIALES (ANECA)

GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (como asignatura básica)

Módulo 5: Economía.

Materia 5.1: Economía.

Competencias generales:

CG3) Preparar informes profesionales y realizar presentaciones multimedia.

CG6) Conocer los diferentes entornos en los que se desarrolla su trabajo en el área de la empresa: la coyuntura, los mercados, el contexto histórico, legal o humanístico.

PROGRAMA

TEMAS DE LA ASIGNATURA:

1.- **Contesto actual y previsiones para el futuro**

1.1 Análisis de las últimas crisis económicas.

1.2 El último Outlook del Fondo Monetario Internacional.

1.3 El papel del dinero en el entorno económico mundial.

2.- **Globalización y comercio internacional** (incluye perspectivas)

2.1 Definición, evolución histórica y determinantes de la globalización.

2.2 Tendencias actuales del comercio mundial.

2.3 Multilateralismo vs bilateralismo. La Organización Mundial del comercio (OMC)

2.4 Flujos financieros en un mundo globalizado.

3.- **Sostenibilidad y límites al crecimiento** (incluye perspectivas)

3.1 Definiciones y tipos de sostenibilidad.

3.2 Indicadores de sostenibilidad.

3.3 El papel del cambio climático en el desarrollo sostenible.

3.4 El papel del sector público y del sector privado en la sostenibilidad.

4.- **Población y movimientos migratorios** (incluye perspectivas)

4.1 Trayectorias demográficas: Crecimiento de la población.

4.2 La transición demográfica.

4.3 Estructuras demográficas: diferencias entre países. El envejecimiento de la población.

4.4 Hechos estilizados de la movilidad internacional. Los movimientos migratorios.

5.- **El problema del desarrollo**

5.1 Definición de desarrollo.

5.2 Indicadores de desarrollo.

5.3 La desigualdad: indicadores.

5.4 Definición de pobreza e indicadores.

5.5 Proyecciones futuras.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

- **Asistencia a clases magistrales**: el profesor explicará los contenidos del programa, animando siempre a la participación activa con preguntas. Esos contenidos serán objeto de examen en la prueba parcial y en la final. La explicación de cada uno de los seis temas del programa requiere un promedio de 8 horas lectivas.
- **Seminarios de discusión**: en función del tiempo, se comentarán y discutirán artículos relacionados con los temas de la asignatura. Puede que algunos de los artículos se anuncien con antelación para que los alumnos los preparen. Los contenidos de estos artículos serán parte de la materia de los exámenes.
- **Elaboración de trabajos dirigidos**: se exige la realización de un trabajo en equipos de alumnos, consistente en la elaboración y posterior exposición en público de una presentación en formato Power Point, con una duración de unos 15 minutos. En el trabajo se debe analizar un problema, un fenómeno económico, una política económica, etc.; pero siempre de un país distinto a España. Se valorarán distintos aspectos, como
  - Claridad en la exposición.
  - Capacidad de análisis y síntesis
  - Relevancia y calidad de las fuentes empleadas
  - Presencia de una línea argumental clara

Universidad de Navarra

  - Corrección gramatical, sintáctica y ortográfica
  - Expresión oral
  - Calidad del power point empleado
- **Tutorías**: con el profesor, que estará a disposición de los alumnos.
- **Estudio personal**: necesidad de horas de estudio indicidual fuera de clase.

ACTIVIDADES FORMATIVAS por horas de dedicación

- **Asistencia a clases magistrales**: 28 horas.
- **Seminarios de discusión**: 12 horas.
- **Elaboración de trabajos dirigidos**: 49 horas.
- **Tutorías**: 1 hora.
- **Estudio personal**: 60

TOTAL HORAS DE TRABAJO: 150 horas.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA (DICIEMBRE)

VALORACIÓN 10 PUNTOS , distribuidos de la siguiente manera:

1.- ELABORACIÓN Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DIRIGIDOS. Presentación en público de un *PowerPoint* sobre los 17 Objetivos de Desarrollo sostenible de la ONU.

VALORACIÓN: 2 PUNTOS.

- Fecha límite para presentar los **COMPONENTES** del grupo para la presentación: ***viernes, 11 de septiembre de 2026, 12 de la noche***. El retraso se penalizará.

- Si no hay variación de alumnos, ahora estamos 57. Serían grupos, **como mínimo**, de **5 componentes** (12 presentaciones previstas x 5= 60) Excepcionalmente, y, sobre todo, si el número de alumnos crece, podría haber grupos de **6 componentes**. La nota será **igual** para todos los componentes y **cada equipo decide si todos exponen o no** el día que haya que hablar en público. El posible problema del *free rider* o **gorrón** lo gestiona cada grupo, e incluso me podéis comunicar si algún componente pensáis que no se merece la nota global.

- Enviar el borrador a Juan Carlos Molero, vía email: jcmolero@unav.es

- Lo antes posible, **se irá informando** a los grupos acerca del objetivo de la ONU a desarrollar.

Universidad de Navarra

- Entrega del *PowerPoint* final **(no se permite ningún otro programa)** ***miércoles, 14 de octubre de 2026, 12 de la noche***. Se envía a: jcmolero@unav.es. El retraso se penalizará.

- Las exposiciones durarán **15 minutos**, incluyendo turno de preguntas por parte del público.

- **FECHAS de las exposiciones**: **19, 20, y 26 de octubre de 2026.**

  - **Cómo citar y referenciar la bibliografía: https://biblioguias.unav.edu/biblioguias.**

2.- INTERVENCIONES EN CLASE Y TUTORÍAS. A) Participaciones relevantes en el aula. **B)** Vía email, no más de dos por semana y **sólo durante las tres primeras semanas de curso, del 1 al 18, sin incluir findes** (con distinta valoración según su impacto, pero sólo se contarán aportaciones muy originales y/o opiniones sobre artículos o vídeos distintos a los de clase) **C)** Exposición de artículos que se manden en clase (con distinta valoración según la exposición) **VALORACIÓN: 2 PUNTOS (en función de la media de participaciones de la clase, nota cuantitativa en este sentido, pero también se añade la percepción cualitativa del profesor)**

2'.- ASISTENCIA A CLASES. No quiero gente en clase que vaya sólo porque vale algo de nota o para "*calentar la silla*", pero los que * reiteradamente falten, no saldrán igual de valorados al final de la asignatura (pudiendo llegar, incluso, a suspender, con independencia de la nota que saquen al final), que los que * vengan con regularidad. TODOS LOS DÍAS PASARÉ UN LISTA PARA APUNTARSE CADA UNO Y NO AL COMPAÑERO, CUALQUIER DUDA POR MI PARTE SOBRE ESTO, PENALIZARÁ A TODO LA CLASE. En definitiva, **las clases acaban siendo obligatorias: el que pueda entender, que entienda y que cada uno corra sus riesgos, sois mayores de edad.**

3.- PRUEBAS ESCRITAS. Habrá un examen final que constará de varios tipos de preguntas de desarrollo, pero no hay test, lo que sí cae seguro es algún o algunos artículos o vídeos obligatorios. ***Fecha: 2 de diciembre de 2026*. VALORACIÓN: 6 PUNTOS. Debe obtenerse, para aprobar la asignatura, una nota mínima en el examen final de 3 puntos sobre 6.**

- **Enlace a los exámenes de la Facultad de Económicas.**

Universidad de Navarra

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (JUNIO)

Consiste en un EXAMEN final como el de diciembre. ***Fecha: XX de junio de 2027*.**

VALORACIÓN: 6 PUNTOS. Se guarda la nota sobre **2 PUNTOS DE LA PRESENTACIÓN** de *PowerPoint* realizada en clase y también la nota de **2 PUNTOS DE LA PARTICIPACIÓN EN LAS CLASES**; **siempre y cuando dichas notas sean favorables para el alumno**. De lo contrario, a la nota del examen final (6 puntos) se le añadirá la nota oportuna que compense las notas más desfavorables durante el curso, para permitir que el alumno pueda aspirar al 100% de la nota final en la asignatura.

IMPORTANTE SOBRE EVALUACIÓN

1) Los estudiantes con necesidades educativas especiales deberán ponerse previamente en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Económicas para obtener la autorización correspondiente a las adaptaciones (por ejemplo, disponer de más tiempo en los exámenes). Dicha autorización deberá ser enviada por el alumno al profesor. Se recomienda realizar esta gestión al comienzo del cuatrimestre.
2) ATENCIÓN: **Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave** tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.
Sistema de normas sobre convivencia de la Universidad de Navarra

HORARIOS DE ATENCIÓN

Juan Carlos Molero García

- Despacho: 3040, 3ª planta. Torre Edificio de Amigos.
- **En cualquier momento**, previa petición por email: **jcmolero@unav.es**

BIBLIOGRAFÍA

- En esta asignatura **no se empleará un manual** o libro de texto específico, sino que se utilizarán diversas lecturas, entre las que se incluyen noticias de prensa, artículos científicos y de divulgación, informes de organismos internacionales, etc. El soporte básico para el contenido de las clases serán las presentaciones de power point, que el profesor empleará en las explicaciones, junto con todo el material que esté disponible en ADI y se señale como materia de examen.

Universidad de Navarra

- La información al respecto se irá actualizando en esta página web en la sección de la asignatura **"1. TEMAS en *PowerPoint* y artículos".**