



## PRESENTACIÓN

- **Breve descripción de la asignatura:** Este curso ofrece una panorámica general sobre la ética de la investigación biomédica. El **objetivo general** es que el alumno pueda conocer y aplicar los principios y normas que han de tenerse en cuenta para definir y evaluar éticamente una investigación. Para ello se abordarán algunos de los problemas que se plantean a la hora de diseñar, realizar y publicar un trabajo de investigación biomédica.
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 4
- **Curso y semestre:** Para alumnos de posgrado. Primer semestre
- **Idioma:** Castellano
- **Título:** Curso de posgrado ofertado a toda la universidad
- **Módulo y materia de la asignatura:** Formación Personal y Social / Antropología y Ética
- **Profesor responsable de la asignatura:** Luis E. Echarte. [CV](#). Profesor Titular

## COMPETENCIAS

- CG10 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.
- CG11 - Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.
- CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.
- CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.
- CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

## PROGRAMA

1. La historia de la ética de la investigación.
2. Normativa ética y legislación.
3. Los comités de ética de investigación.El respeto al hombre y el deber de investigar.
4. La protección de la privacidad.
5. El consentimiento informado en investigación.



## Universidad de Navarra

6. La evaluación de los riesgos y beneficios en investigación.
7. La investigación con sujetos vulnerables.
8. La investigación genética con muestras humanas.
9. Los conflictos de intereses.
10. Ética de la publicación.
11. La experimentación con animales.

### ACTIVIDADES FORMATIVAS

Este curso consta de 10 unidades didácticas sobre diversas cuestiones de la ética de la investigación con seres humanos. El contenido de cada unidad está organizado en diversas carpetas. Dentro de cada carpeta se incluye diversos textos, enlaces a páginas web, videos, artículos científicos y preguntas de autoevaluación.

Aunque el acceso al contenido de las diferentes carpetas es libre, se recomienda hacerlo de manera progresiva siguiendo el orden de los temas y de las autoevaluaciones.

Las preguntas de autoevaluación forman parte de la evaluación final. No obstante estas preguntas de autoevaluación pueden repetirse hasta un número máximo de dos veces para alcanzar la máxima puntuación.

El alumno entregará al final del curso un caso práctico de ética relacionado con el área concreta en el que esté desarrollando o valla a desarrollar su investigación. La fecha máxima de entrega del trabajo coincide con la fecha del examen final.

Por último, el alumno cuenta con un foro en el que puede participar activamente con preguntas o sugerencias al profesor e interaccionando con otros alumnos mediante debates y comentarios.

### EVALUACIÓN

- Para superar el curso será necesario obtener al menos un 50% de la puntuación máxima.

- La puntuación total se calcula del siguiente modo:

1. Preguntas de evaluación de cada tema (20%). Obligatorio
2. Caso práctico (30%). Obligatorio. Deadline: 28 de enero de 2024. Se concederá 0,5 puntos más si el caso tiene que ver con el área de trabajo o investigación del alumno.
3. Participación en foro (10%). Optativo. Se podrá participar en el foro hasta el 15 de diciembre de 2023
4. Examen final (40%). Para hacer la media es necesario haber superado el examen final. Obligatorio

- El examen final será online y se podrá realizar durante el último fin de semana de enero de 2024 (del 26 al 28 de enero).

### HORARIOS DE ATENCIÓN

Puede concertar tutoría con el profesor escribiendo al siguiente email:



Universidad  
de Navarra

lecharte@unav.es

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

PELLEGRINO, E., Human Dignity and Bioethics. Notredame: University of Notre Dame Press, 2009. [Localízalo en la Biblioteca](#)

KASS, L., Toward a More Natural Science: Biology and Human Affairs. New York: Free Press, 1988. [Localízalo en la Biblioteca](#)

SGRECCIA, E., Manual de Bioética, Mexico, 1996. [Localízalo en la Biblioteca](#)

GONZÁLEZ, A. M., En busca de la naturaleza perdida : estudios de bioética fundamental. Pamplona: EUNSA, 2000. [Localízalo en la Biblioteca](#)

VERGARA LACALLE, O., Método y razón práctica en la ética biomédica. Granada: Editorial Comares, 2018. [Localízalo en la Biblioteca](#)

SPAEMAN. R., Ética: cuestiones fundamentales, EUNSA, Pamplona 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato electrónico); [Localízalo en la Biblioteca](#) (Formato papel)

Bibliografía más específica para cada tema está especificada dentro de cada una de las unidades didácticas.