



Universidad
de Navarra

El Concilio Vaticano II: Contexto, documentos, interpretación

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: En esta asignatura se ofrece una visión histórica de la Iglesia durante el período preconciliar, conciliar y posconciliar en relación al Concilio Vaticano II. Se estudian los hechos históricos, eclesiásticos y doctrinales que llevaron a la convocatoria del Concilio así como el desarrollo del evento conciliar entre 1962 y 1965. Se incide de manera especial en la explicación del contenido teológico de los documentos conciliares y su recepción en la vida de la Iglesia.

- **Titulación:** Licenciatura en teología
- **Módulo/Materia:** El Concilio Vaticano II: Contexto, documentos, interpretación
- **ECTS:** 6 (esto es 25 x 6 = 150 horas de trabajo del alumno)
- **Curso, semestre:** 1º y 2º; 2º
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesorado:** Santiago Casas
- **Idioma:** español
- **Aula, Horario:** 11, Lunes de 12 a 13:45/ 8, Martes de 12 a 12:45.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

1. Identificación e interpretación de los "signos de los tiempos" coetáneos al Concilio Vaticano II.
2. Comprensión de la mecánicas conciliares y de los debates teológicos subyacentes a la elaboración de los documentos.
3. Conocimiento de los principales actores del Concilio tanto a nivel personal (papas, teólogos, peritos, observadores...) como institucionales (curia, gobiernos, prensa).
4. Lectura de los textos conciliares y manejo de las fuentes impresas (actas conciliares, diarios, historias generales...).

PROGRAMA

A. PARTE HISTÓRICA

I. Fuentes para el estudio del Concilio Vaticano II

II. El Concilio Vaticano II dentro de la dinámica conciliar

Trascendencia, magnitud, estilo y propósito del Concilio

Papel de los teólogos y de la prensa

III. Camino al Concilio



Universidad
de Navarra

III.1 El mundo en que vio la luz el Concilio

Revolución demográfica

Un mundo dividido

Descolonización

Sociedad de la información

Movimiento por los derechos civiles

Otros movimientos influyentes

Nuevo feminismo

Ocio-Trabajo/cultura de masas

Las contraculturas

III.2 La Iglesia que alumbró el Concilio: Pío XII

Una iglesia triunfante

Una iglesia onisciente

Una iglesia asediada

La nouvelle théologie

Los famosos movimientos precursores

Tiempo de continuidad

Tiempo de dificultades

Tiempo de renovación

III.3 Anuncio del Concilio y preparativos

Un concilio, ¿para qué?

La idea conciliar: ¿iluminación o gestación?

Anuncio del Concilio

Fase preparatoria

IV. Desarrollo del Concilio



Universidad
de Navarra

IV.1 Momentos claves del Concilio

Primer período e intersesión

Segundo período e intersesión

Tercer período e intersesión

Cuarto período

IV.2 Grupos conciliares, observadores y auditores

Grupos conciliares

Auditores y observadores

V. El posconcilio

¿Hubo crisis ya en el Concilio?

¿Crisis dentro de la Iglesia o en la sociedad?

¿Crisis posconciliar como respuesta al Concilio?

¿El silencio posconciliar?

V.1 Aplicación del Concilio

Reforma Obispos/Reforma de la Curia

Pontificios consejos

Sínodo de los obispos

La reforma litúrgica

V.2 La crisis posconciliar

Cambios sociales

Crisis de fe/Nuevas corrientes teológicas

Crisis del magisterio

Crisis del sacerdocio y de la vida religiosa

Crisis del laicado organizado

V.3 La hermenéutica del Concilio



Universidad
de Navarra

Benedicto XVI a la curia romana (2005)

Fases receptivas del Concilio

Glosario

La escuela de Bolonia

B. PARTE TEOLÓGICA

I. Organicidad de los textos conciliares

II. Lumen Gentium

III. Dei Verbum

IV. Sacrosanctum Concilium

V. Gaudium et Spes

VI. Dignitatis Humanae

VII. Nostra Aetate

VIII. Unitatis Redintegratio

IX. Presbyterorum Ordinis

X. Optatam Totius

XI. Christus Dominus

XII. Perfectae Caritatis

XIII. Orientalium Ecclesiarum

XIV. Ad Gentes

XV. Apostolicam Actuositatem

XVI. Gravissimus Educationis

XVII. Inter Mirifica

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Durante las lecciones se remitirá a textos de teólogos, papas y del Concilio para su lectura.
Se proyectarán videos explicativos.

1. Lectura de textos

2. Exposición en clase



Universidad
de Navarra

3. Ejercicios de reflexión en clase

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La Evaluación de la asignatura consistirá en la realización de un examen sobre los contenidos explicados en clase (60%). La fecha del examen es la que consta en el Calendario Académico.

La realización de un trabajo consistente en el resumen de algunos de los diarios conciliares publicados o en la aportación de un padre conciliar, del país o de la diócesis del alumno, al Concilio Vaticano II (40%). Además, se tendrá en cuenta la participación y asistencia en clase. La fecha límite de entrega del trabajo es la fecha del examen final que consta en el Calendario Académico, pero se puede entregar antes, en cualquier momento.

Trabajo sobre un padre conciliar: Presentar un breve biografía del obispo; identificar sus escritos acerca del Concilio (pastorales, cartas), y sus aportaciones directas al Concilio: temas que el concilio debe tratar, intervenciones en el aula conciliar, *modi* presentados por escrito, escritos que el obispo suscribe. Identificar si perteneció a alguna comisión conciliar. Examinar el contenido de sus aportaciones: qué temas le interesaban, porqué (si se puede saber), qué posición tenía entre su episcopado.... Esto son líneas de trabajo por si faltan ideas. En las actas del Concilio y en sus índices es fácil identificar a los obispos. Extensión: mínimo 6 folios, times new roman 12, 3600 palabras.

Trabajo sobre un diario conciliar: La finalidad del trabajo, aparte de leer un diario conciliar, es ser capaz de transmitir a un lector externo el contenido, la importancia y las características de ese diario conciliar. Para ello, explicar quién es el autor del diario y qué era durante el Concilio (posición durante el Concilio o en relación con los obispos de su nación); cuándo escribe el diario y cuándo y porqué se publica (son datos de interés, algunos diarios -casi todos- no fueron escritos para ser publicados. En el prólogo de la edición suele explicarse esto). Descripción de su contenido (cuántas sesiones abarca, cuáles son los principales protagonistas -ver índice de nombres-) qué temas le suscitan más interés, cuál es su posición respecto al papado, la curia, otros episcopados, etc... Finalmente, una reflexión personal sobre lo leído. Extensión: mínimo 6 folios, times new roman 12, 3600 palabras.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Examen oral.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Santiago Casas Rabasa (scasas@unav.es)

- Despacho.1520. Edificio. Planta .1ª
- Horario de tutoría: Lunes de 10 a 12h.



Universidad
de Navarra

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Toda la bibliografía y recursos se encuentra contenida en esta página web, **Concilio Vaticano II | Recursos para investigadores**, en el apartado "Fuentes y Bibliografía"

<http://www.vaticano2.com/>

Concilio Vaticano II | Recursos para investigadores La página web Vaticano2.com ofrece a los investigadores recursos para el estudio del Concilio Vaticano II. Entre las aportaciones de la página, cabe destacar la base de datos bibliográfica que, aunque centrada en los estudios históricos, presenta una bibliografía sustancialmente exhaustiva de estos sesenta años.