Universidad de Navarra

El diálogo entre ciencia y religión: historia y actualidad (MCCC)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

Resulta comúnmente aceptado por los historiadores que el pretendido conflicto entre ciencia y religión es una invención que tiene su origen a finales del siglo XIX. Cuando se examina con detenimiento, la historia muestra que las relaciones entre ciencia y religión son más complejas de lo que habitualmente se cree, sin que exista un patrón bien definido. Por ello, el diálogo entre ciencia y religión, al menos para la fe cristiana, ha de ser abordado dentro de un contexto más amplio.

La asignatura "El diálogo entre ciencia y religión: historia y actualidad" pretende dar a conocer a los alumnos del máster los momentos históricos más relevantes en la interacción entre estos dos ámbitos del saber humano, con especial énfasis en la época moderna y contemporánea. El conocimiento de la historia de estas relaciones permite evitar el riesgo de juicios simplistas y anacrónicos; inspira el desarrollo de un pensamiento interdisciplinar e ilumina la importancia de la filosofía para entender el tipo de complementariedad que existe entre ciencia y fe cristiana.

- **Titulación**: Máster en Cristianismo y Cultura Contemporánea
- **Módulo/Materia**: II. Cosmovisión científica y religión en el siglo XXI.
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: II
- **Carácter**:
- **Profesorado**: Javier Sánchez Cañizares y Leandro Gaitán
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

- Conocer los momentos más relevantes de las relaciones entre ciencia y religión a lo largo de la historia
- Adquirir una perspectiva histórica de la complejidad de los problemas subyacentes a la perspectiva científica y religiosa del universo. En particular, tomar conciencia de la variabilidad histórica de las fronteras entre los dos ámbitos del conocimiento
- Evaluar de modo crítico las propuestas fundamentalistas o superficiales que simplifican las relaciones entre ciencia y religión. En concreto, valorar adecuadamente las interpretaciones filosóficas sobre los avances científicos que aparecen en los medios de comunicación y las revistas especializadas
- Aprender a desarrollar una perspectiva interdisciplinar a la hora de abordar las grandes cuestiones acerca del universo, la vida y la persona humana

PROGRAMA

1.a. Introducción. El problema en la actualidad y a lo largo de la historia

1.b. Ciencia y religión hasta la modernidad

Universidad de Navarra

2.a. La crisis del geocentrismo. El caso Galileo

2.b. Los primeros ajustes: ciencia y religión en los científicos creyentes

3.a. La crisis del s. XIX

3.b. Ciencia y religión enfrentadas

4.a. Neurociencia y experiencia religiosa

4.b. Salud mental y experiencia religiosa

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clase semanal presencial en dos partes, con un descanso entre medias. Después de la exposición del profesor, habrá 15 minutos para preguntas y diálogo con los alumnos (ver Cronograma)
- Clase semanal online de diálogo sobre las lecturas semanales propuestas (ver Bibliografía y Cronograma)

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Un ensayo al acabar la asignatura (entre 1500 y 2000 palabras) sobre el contenido de las clases o sobre un aspecto de una de las lecturas recomendadas (80%)
- Participación en clase (20%)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Se realizará un nuevo ensayo acerca de un tema propuesto por los profesores

HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. Dr. Javier Sánchez Cañizares (js.canizares@unav.es)

Prof. Dr. Leandro Gaitán (lgaitan@unav.es)

BIBLIOGRAFÍA

Lecturas Primera semana:

Collado, S. 2013. La religión en la ciencia contemporánea: impertinencias e inspiración, Scientia et Fides 1/1: 63-85.

Vanney, Claudia E. y Silva, Ignacio. 2019. "Ciencia y religión". En Diccionario Interdisciplinar Austral, editado por Claudia E. Vanney, Ignacio Silva y Juan F. Franck.

Universidad de Navarra

Lecturas Segunda semana:

José Ramón Jiménez Cuesta - Galileo y la condena del heliocentrismo

Brooke J.H. 1991/2014. Science and Religion: Some Historical Perspectives, Cambridge University Press, Cambridge. Cap. 4 (pp. 158-205):

JH Brooke - Science and Religion (Cap. 4).pdf

[tr esp (2016): Ciencia y Religión. Perspectivas históricas, Sal Terrae, Santander. Cap. 4 (pp. 158-205): "La actividad divina en un universo mecánico"].

Lecturas Tercera semana:

Novo, J. 2018. Evolución: para creyentes y otros escépticos, Rialp, Madrid,

Novo. Evolución. Caps 7-10.pdf

Brooke J.H. 1991/2014. Science and Religion: Some Historical Perspectives, Cambridge University Press, Cambridge. Cap. 7 (pp. 307-373):

JH Brooke - Science and Religion (Cap 7).pdf

[tr esp (2016): Ciencia y Religión. Perspectivas históricas, Sal Terrae, Santander. Cap. 7 (pp. 307-373): "Visiones del pasado: creencia religiosa y ciencias históricas"].

Ningún alumno debe inquietarse si no puede llegar a completar las dos lecturas cada semana.

Lecturas Cuarta semana:

Giménez-Amaya, José (2010). "¿Dios en el cerebro? La experiencia religiosa desde la neurociencia". Scripta Theologica, 42: 433-446

Koenig, Harold G (2008). "Mental Health". En Medicine, Religion and Health. Where Science and Spirituality Meet, Templeton Science and Religion Series: 68-81.

Dios en el cerebro. La experiencia religiosa desde la neurociencia..pdfChapter5 MentalHealth - HaroldGKoenig_2008_.pdf