



PRESENTACIÓN

Breve descripción: toma de contacto con el español como parte de un conjunto de lenguas más amplio -las lenguas románicas- a partir del conocimiento de la manera en que se llegó a la fragmentación de la Romania y a la configuración de las diferentes modalidades en Europa, en primer lugar, y su posterior expansión a otros continentes.

- **Titulación:** Lengua y Literatura Españolas
- **Módulo/Materia:** Módulo II: Lingüística y lengua española; Materia 2: Lengua española
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 1er curso, 2º semestre
- **Carácter:** obligatoria
- **Profesorado:** Cristina Tabernero Sala
- **Idioma:** español
- **Aula, Horario:** lunes, de 12:00 a 13:30 (aula 37, Central) y viernes (aula 36, Central), de 10 a 11:30

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 Entender la dimensión estructural y funcional del lenguaje y de las lenguas

CG3 Manejar, sintetizar y evaluar críticamente información bibliográfica del ámbito de la lingüística y de los estudios literarios

CG5 Analizar textos y discursos utilizando los conceptos y métodos de la lingüística.

CG6 Interrelacionar los componentes teórico, técnico-metodológico y práctico de las distintas disciplinas lingüísticas.

CE8 Situar la lengua española en el contexto de las lenguas románicas



PROGRAMA

1. Las lenguas de Occidente.
2. Distintas historias, distintas lenguas.
3. El comienzo de la historia I.
4. El comienzo de la historia II.
5. Fuentes y contextos: la Edad Media.
6. La formación del español.
7. La expansión de Europa al Nuevo Mundo.
8. Fuentes y Contextos: la Edad Moderna.
9. De la Ilustración a la contemporaneidad.
10. Fuentes y contextos: el mundo contemporáneo.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Casos prácticos y actividades **presenciales**: 62 horas (clases+exámenes).
2. Elaboración de **trabajos dirigidos**: 34 horas.
3. Estudio **personal**: 55 horas.
4. Tutorías: **1 hora**.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Casos prácticos y actividades presenciales: 10%

Elaboración de trabajos dirigidos: 30%

- **Actividad evaluable 1**: 10%
- **Actividad evaluable 2**: 20%

Exámenes: 60%

- **Examen parcial I**: 25%. Este examen es liberatorio (lunes, 23 de febrero).
- **Examen parcial II**: 35%. Este examen es liberatorio (viernes, 24 de abril).
- En caso de no haber superado las pruebas parciales o si, habiendo aprobado las dos, se desea mejorar la calificación obtenida, será necesario examinar, en la fecha asignada al examen final, los contenidos correspondientes a la parte o partes no liberadas (25% -parte I- +35% -parte II). La calificación obtenida sustituirá al resultado del examen parcial que se haya vuelto a realizar.

En ciertas actividades (exámenes, trabajos dirigidos) que el profesor señalará oportunamente, el 20% de la calificación se obtendrá con la evaluación de aspectos relativos a la expresión escrita académica. Los alumnos que requieran mejorar la corrección idiomática y el estilo académico de sus textos escritos pueden concertar tutorías en el Centro de Escritura del Departamento de Filología (CEUNAV) a través del enlace disponible en <https://www.unav.edu/web/centro-de-escritura>.



Universidad de Navarra

Si algún estudiante, por una razón justificada, no puede seguir el presente programa de evaluación continua, deberá ponerse en contacto con la profesora al inicio de la asignatura, antes de que transcurran las dos primeras semanas de clase, de manera que la evaluación pueda ajustarse a sus circunstancias.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la **convocatoria extraordinaria** los porcentajes se repartirán del siguiente modo:

- . **Elaboración de trabajos dirigidos:** podrán mantenerse, recuperarse o mejorarse las calificaciones obtenidas en las actividades evaluables: 30%.
- . **Examen final:** 60%.
- . **Casos prácticos y actividades presenciales:** podrán entregarse en ADI de las mismas actividades realizadas en el aula durante el curso (10%).

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Cristina Taberero Sala (ctaberero@unav.es)

- Despacho 1230 Edificio Ismael Sánchez Bella Planta 1ª
- Horario de tutoría: previa cita por correo electrónico

BIBLIOGRAFÍA

- Fradejas, J.M. (2010): *Las lenguas románicas*, Madrid, Arco/Libros. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Gargallo, E. y M.R. Bastardas (2007): *Manual de lingüística románica*, Barcelona, Ariel. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Lodares, J.R. (2004): *El porvenir del español*, Madrid, Taurus. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Metzeltin, M. (2004): *Las lenguas románicas estándar. Historia de su formación y de su uso*, Uviéu, Academia de la Llingua Asturiana. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Munteanu, D. (2004): *Breve historia de la lingüística románica*, Madrid, Arco/Libros. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Vallés Giménez, M. (2007): *Vocabulario románico (Diccionario de las lenguas románicas)*, 2ª ed., Barcelona, Fundación Bastir. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Walter, Henriette (1997): *La aventura de las lenguas en Occidente. Su origen y su historia*, Madrid, Espasa-Calpe. [Localízalo en la Biblioteca](#)