



## PRESENTACIÓN

### Breve descripción de la asignatura:

A lo largo de esta asignatura los alumnos conocerán cuales son las normas de aplicación de los programas del IB como eje central de su implementación en los centros. Adicionalmente, comprenderán como es el proceso de acreditación de un centro IB y la importancia del proceso de reflexión en la mejora continua.

- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 3
- **Curso y semestre:** Segundo semestre de tercero
- **Idioma:** Español
- **Título:** El PEP en la práctica II
- **Módulo y materia de la asignatura:**
- **Profesor responsable de la asignatura:** Raúl Muñoz
- **Profesores:** Raúl Muñoz
- **Organización temporal:**
- Inicio: 13 de marzo
- Fin: 25 de abril
- Segundo semestre: Viernes, de 16h15 a 20 horas.
- **Aula:** Edificio Amigos, Aula 14.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

### Competencias Básicas (CB):

(CB2). Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

(CB4). Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

(CB5). Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Competencias Generales (CG):

(CG1). Haber adquirido los conocimientos procedentes de las distintas ciencias de la educación mediante los procedimientos de análisis y síntesis para comprender su campo profesional e innovar

(CG2). Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas teóricos y prácticos de la realidad educativa.

(CG3). Saber recoger, gestionar e interpretar la información necesaria para su futuro ejercicio profesional incluyendo el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

(CG7). Haber adquirido competencias profesionales básicas como son: la autonomía, la flexibilidad, habilidades interpersonales, iniciativa, toma de decisiones.



## **Competencias Específicas (CE):**

(CE2). Conocer las características de estos estudiantes, así como las características de sus contextos motivacionales y sociales.

(CE3). Dominar los conocimientos necesarios para comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes e identificar disfunciones.

(CE5). Conocer las propuestas y desarrollos actuales basado en el aprendizaje de competencias.

(CE9). Analizar la práctica docente y las condiciones institucionales que la enmarcan.

(CE14). Promover acciones de educación en valores orientadas a la preparación de una ciudadanía activa y democrática.

(CE15). Conocer y abordar situaciones escolares en contextos multiculturales.

(CE18). Participar en la definición del proyecto educativo y en la actividad general del centro atendiendo a criterios de gestión de calidad.

(CE22). Relacionar la educación con el medio y cooperar con las familias y la comunidad.

## **PROGRAMA**

### Contenido Parte 1

1. Normas y aplicaciones concretas relativas a la implementación del PEP
2. El proceso de la revisión de currículo del PEP

### Contenido Parte 2

1. El proceso de autorización del PEP desde la consideración y la etapa como colegios solicitante hasta la visita de verificación
2. El proceso de evaluación del PEP desde la autoevaluación hasta la visita de evaluación y el plan de acción

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS**

### Parte 1

#### **Normas y aplicaciones concretas de implementación del PEP**

- Sesiones formativas
- Trabajos dirigidos: actividades de trabajo colaborativo y dinámicas de pensamiento
- Trabajo del alumno: actividades realizadas en clase / reflexiones y desarrollo de ideas
- Tutorías individuales

### Parte 2

#### **El proceso de autorización y evaluación del PEP**

- Sesiones formativas



Universidad  
de Navarra

- Trabajos dirigidos: actividades de trabajo colaborativo y de roles
- Trabajo del alumno: actividades realizadas en clase / reflexiones y desarrollo de ideas
- Tutorías individuales

## **EVALUACIÓN**

### **CONVOCATORIA ORDINARIA**

- Asistencia a clase 10%
- Valoración de trabajos individuales 50%
- Valoración de trabajos grupales 40%

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

## **HORARIOS DE ATENCIÓN**

Horarios de atención: Previa cita [rmunozh@external.unav.es](mailto:rmunozh@external.unav.es)

## **BIBLIOGRAFÍA**

Normas para la implementación de los programas y aplicaciones concretas ([ibo.org](http://ibo.org))