



PRESENTACIÓN

Breve descripción: La Enfermería Basada en la Evidencia (EBE) puede definirse como "la aplicación consciente, explícita y juiciosa de la mejor evidencia científica disponible, relativa al conocimiento enfermero, para tomar decisiones sobre el cuidado de los pacientes, teniendo en cuenta sus preferencias y valores, e incorporando la pericia profesional en esta toma de decisiones" (Sackett y cols., 2000).

En esta asignatura se facilitarán, desarrollarán y potenciarán conocimientos, habilidades y actitudes que permitan al estudiante comprender y utilizar la metodología de la EBE. Para ello, se expondrá su relevancia para la práctica profesional y se facilitarán los recursos necesarios para formular correctamente una pregunta de investigación y, dar los pasos necesarios para responderla mediante búsquedas bibliográficas, lectura crítica de la literatura científica y síntesis de la evidencia.

El conocimiento y la evidencia científica sólo tienen utilidad si se cierra el ciclo de la investigación con la traslación del conocimiento a la práctica, por lo que se hará especial hincapié en la implementación y transferencia del conocimiento a la práctica y la evaluación de los resultados.

- **Titulación:** Máster en Práctica Avanzada de Enfermería en Oncología
- **Módulo/Materia:** Investigación aplicada a la salud. Aplicación y traslación de la investigación a la práctica.
- **ECTS:** 5
- **Semestre:** Primer semestre
- **Carácter:** Obligatoria
- **Profesorado:** Dra. Virginia La Rosa Salas (Responsable) ; Dr. Jesús Martín Martín; Dra. María Lavilla
- **Horario / Aula:** Ver calendario
- **Idioma:** Español

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias Específicas

CE5 Adquirir los conocimientos, habilidades y herramientas necesarias para desarrollar una actividad investigadora.

CE6 Identificar problemas o vacíos en la práctica de la Enfermería, realizar búsquedas bibliográficas, analizar y aplicar la evidencia científica, tomando conciencia de la importancia de basar la práctica enfermera en la mejor evidencia disponible.

CE7 Ser capaz de analizar y discutir sobre los métodos de investigación cualitativa/cuantitativa, así como para diseñar y justificar un proyecto de investigación cualitativo/cuantitativo con un enfoque crítico.



Universidad de Navarra

CE8 Conocer y aplicar los principios y normas para evaluar y definir éticamente los problemas que se plantean a la hora de elegir, diseñar, realizar y publicar un trabajo de investigación en el ámbito de la salud.

Competencias Generales

CG1 Desarrollar la capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo, siendo flexible para adaptarse a nuevas situaciones.

CG3 Mostrar conocimiento y adquirir habilidades en el manejo de los recursos de aprendizaje (humanos, materiales e informáticos) y las herramientas metodológicas disponibles.

CG4 Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para definir y resolver problemas utilizando la evidencia científica disponible.

Competencias Básicas

CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

PROGRAMA

Tema 1. Introducción a la Enfermería Basada en la Evidencia

Tema 2. Formulación de preguntas de investigación

Tema 3. Búsquedas bibliográficas

Tema 4. Revisiones bibliográficas (sistemáticas y narrativas)

Tema 5. Crítica, síntesis y presentación de la evidencia

Tema 6. Traslación del conocimiento a la práctica

Prácticum I. Diseño y realización de búsquedas bibliográficas

Prácticum II. Selección y síntesis de la evidencia científica. Presentación y discusión de resultados de investigación



ACTIVIDADES FORMATIVAS

Lección Magistral Participativa (20h; 0,8 ECTS). Se promoverá la participación activa del alumno en todo momento (a través de ejemplos prácticos, debates, formulación de preguntas que inviten al diálogo...)

Prácticum (6h; 0,24 ECTS) . Se llevarán a cabo dos seminarios prácticos. El primero de ellos Prácticum I, dirigido a la realización de búsquedas bibliográficas en las principales bases de datos de literatura científica del campo de la salud. El segundo de ellos Prácticum II, encaminado a la práctica de la lectura crítica y la presentación y discusión de resultados de investigación.

Tutorías académicas, de apoyo y seguimiento (20h; 0,8 ECTS) En estas tutorías los profesores de la asignatura supervisarán el trabajo, orientarán y resolverán dudas de aquellos alumnos que voluntariamente desean participar de ellas. En todo momento, las tutorías serán acordadas previamente con el profesor correspondiente a través del correo electrónico.

Trabajo personal y autónomo del alumno (65h, 2,6 ECTS) mediante el cual llevará a cabo una revisión bibliográfica, sobre un tema de interés. Para ello seguirá los pasos del proceso de EBE (1. Formulación de la pregunta de investigación; 2. Búsqueda bibliográfica; 3. Lectura crítica de la evidencia; 4. Síntesis y presentación de la evidencia; 5. Elaboración de un plan o propuesta de implementación en la práctica)

Evaluación continuada de la asignatura (5h; 0,2 ECTS) : Durante el curso de la asignatura los estudiantes expondrán de manera oral la revisión bibliográfica con la posibilidad de poder reconducir, en el caso de que fuera necesario, dicho trabajo.

Evaluación final de la asignatura (9h; 0,36 ECTS) : Exposición oral de la revisión bibliográfica.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante el desarrollo, por parte de cada alumno, de un **trabajo individual, de revisión bibliográfica sobre un tema de interés**. Para ello, cada alumno seguirá los pasos del proceso de EBE (1. Formulación de la pregunta de investigación; 2. Búsqueda bibliográfica; 3. Lectura crítica de la evidencia; 4. Síntesis y presentación de la evidencia; 5. Elaboración de un plan o propuesta de implementación en la práctica)

La evaluación del trabajo se realizará a través de la **presentación y defensa oral** del mismo en dos sesiones:

Primera sesión: Mediante presentación oral y, apoyada por los recursos que cada alumno considere oportunos, se presentará y justificará la pregunta de investigación a responder a través de la revisión bibliográfica, así como el proceso seguido para su elección. Además, se presentará la estrategia de búsqueda que se va a emplear para la identificación de la literatura científica apropiada.

La presentación debe incluir los siguientes apartados:



Universidad de Navarra

- Título
- Pregunta de investigación
- Justificación de la relevancia y pertinencia de la pregunta, así como del proceso de decisión
- Planteamiento de la estrategia de búsqueda (términos de búsqueda, combinaciones, bases de datos, revistas, límites, criterios de selección...)
- Bibliografía, de acuerdo a las normas de cita APA o Vancouver.

En esta sesión, cada alumno dispondrá de 5 minutos para la presentación oral de su trabajo, seguidos de 5 minutos para atender preguntas y discutir su propuesta de revisión bibliográfica con los profesores evaluadores. Se recomienda emplear un máximo de 5 diapositivas para la presentación (no incluye lista de referencias bibliográficas).

El peso de la calificación obtenida en esta primera sesión de evaluación, para la nota final de la asignatura es del **20%**.

Los criterios de evaluación están recogidos en la rúbrica correspondiente a la primera sesión de evaluación, disponible en ADI, en la carpeta "Criterios de Evaluación".

Segunda sesión: Mediante presentación oral y, apoyada por los recursos que cada alumno considere oportunos, se presentará la revisión bibliográfica que se ha llevado a cabo para responder a la pregunta de investigación seleccionada. Es decir, el alumno expondrá el proceso completo que ha seguido para la búsqueda y revisión de la evidencia científica oportuna.

En esta ocasión, la presentación debe incluir los siguientes apartados:

- Título
- Introducción/ Background
- Pregunta de investigación y objetivos
- Metodología
- Lectura crítica
- Resultados de la búsqueda
- Fortalezas y limitaciones de la revisión bibliográfica
- Estrategia de implementación de la evidencia en la práctica
- Bibliografía, de acuerdo a las normas de cita APA o Vancouver.

En esta sesión, cada alumno dispondrá de 15 minutos para la presentación de su trabajo, seguidos de 5 minutos para atender preguntas y sugerencias que los profesores evaluadores le puedan plantear. Se recomienda emplear un máximo de 12 diapositivas para la presentación (no incluye lista de referencias bibliográficas).

El peso de la calificación obtenida en esta segunda sesión de evaluación, para la nota final de la asignatura, es del **70%**.

Los criterios de evaluación están recogidos en la rúbrica a la segunda sesión de evaluación, disponible en ADI, en la carpeta "Criterios de Evaluación".

Fecha de las sesiones de evaluación:

Primera sesión de evaluación: 24 y 25 de Septiembre

Segunda sesión de evaluación: 29 y 30 de Octubre

(*) Para la segunda sesión de evaluación, el estudiante subirá el material de la presentación, en soporte digital (i.e. power point), a través de la herramienta ADI, para el día 24 Octubre,



Universidad de Navarra

antes de las 14:00 h de la tarde. Este será requisito obligatorio para proceder a la presentación oral del trabajo.

Evaluación de la asistencia y participación activa en las clases magistrales, seminarios y otras actividades formativas de la asignatura (**10%** de la nota final de la asignatura)

- El alumno asiste puntual y regularmente a las actividades formativas que se llevan a cabo en la asignatura.
- El alumno mantiene un comportamiento respetuoso y de interés, que favorece un clima adecuado para el trabajo en el aula y la convivencia con sus iguales. Aportando ideas y pareceres con actitud generosa y tolerante hacia las opiniones y posiciones de los demás.
- El alumno conoce y utiliza, de manera activa, las herramientas disponibles para favorecer su proceso de aprendizaje a lo largo de la asignatura (i.e. tutorías, recursos bibliográficos...)

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Para la convocatoria extraordinaria el alumno deberá realizar de nuevo la revisión bibliográfica, la cual significará el **100%** de la nota.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Virginia La Rosa Salas (vlarsal@unav.es)

- Despacho 2100 Biblioteca de Ciencias. Edificio de Bibliotecas.

Dr. Jesús Martín Martín (jmartinm@unav.es)

- Despacho S0 Edificio Los Castaños. Planta -1
- *Horario de tutoría: Se ruega contactar con los profesores de la asignatura, vía e-mail, para programar la reunión o tutoría en cuestión.*

BIBLIOGRAFÍA

Además de la bibliografía aquí recogida, el equipo docente de la asignatura facilitará en cada sesión aquellas referencias complementarias que considere oportunas.

Libros:

- Cortés, M. I. O. (2015). *Práctica basada en la evidencia*. Elsevier Health Sciences. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Grove, S. K., Gray, J. R., & Faan, P. R. (2019). *Investigación en enfermería: Desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia*. Elsevier. [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad
de Navarra

Otros recursos:

- Bibliografía Enfermería. Disponible en: <https://biblioguias.unav.edu/enfermeria>