



## PRESENTACIÓN

### BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

“Entorno económico global” es una asignatura pensada como introducción al conocimiento de las principales ideas, tendencias, acontecimientos y fuerzas que moldean el marco político, institucional y social en que se desenvuelve la economía mundial. La asignatura ofrece una visión integrada y crítica de los principales fenómenos económicos contemporáneos.

La asignatura pretende aplicar los conocimientos de teoría económica adquiridos en cursos anteriores al estudio de la realidad económica de nuestro planeta, con un enfoque que incluye también las vertientes sociales y políticas de esta realidad.

### DATOS GENERALES

- \* **Departamento:** Economía.
- \* **Facultad:** Filosofía y Letras.
- \* **Titulación y curso:** 4º Filosofía, Política y Economía (PPE)
- \* **Semestre:** Segundo, de enero a mayo.
- \* **Créditos (ECTS):** 6.
- \* **Número aproximado de horas de trabajo del alumno:** 150.
- \* **Tipo de asignatura:** OBLIGATORIA
- \* **Módulo y materia:** Filosofía, Política y Economía (PPE): Módulo III: Economía. Materia 2: Economía aplicada.
- \* **Idioma en que se imparte:** castellano.

### PROFESOR

Diego Malo Rico (dmalorico@unav.es)

### HORARIO DE CLASES

Martes y miércoles, de 12:00 a 13:45 en el aula 36 del Edificio Central

## COMPETENCIAS



**Competencias básicas:**

**CB1)** Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

**CB2)** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

**CB3)** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

**CB4)** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

**Competencias generales:**

**CG3)** Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.

**CG4)** Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.

**Competencias específicas:**

**CE3)** Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.

**CE10)** Conocer y utilizar los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica, aplicándolos al análisis y discusión de situaciones reales

**CE11)** Identificar y manejar los principales modelos microeconómicos y macroeconómicos que explican los procesos y comportamientos económicos.

**CE12)** Reflexionar, desde una perspectiva histórica, sobre la dimensión ética de la actividad económica y su capacidad para configurar realidades sociopolíticas particulares.

**CE13)** Identificar los elementos relevantes del entorno económico globalizado, valorando su coherencia con otros parámetros normativos de índole política o filosófica.

## **PROGRAMA**



### TEMAS DE LA ASIGNATURA:

**0.- Introducción.** ¿Qué es el coste de oportunidad? ¿Qué es la economía? ¿Qué es un agente económico?

**1.- Globalización, conflicto, y democracia.** ¿Cuáles son las principales causas económicas de la violencia? ¿Qué incentivos económicos llevan a las personas a participar en conflictos? ¿Cómo puede la globalización afectar a estos incentivos? ¿Puede la globalización pacificar las relaciones internacionales? ¿Qué papel juegan los recursos naturales, el comercio internacional o la desigualdad en los conflictos armados? ¿Pueden las políticas públicas cambiar los incentivos y reducir la violencia en el mundo? ¿Cuál es el papel de la democracia en la reducción de la violencia?

**2.- Globalización y desigualdad.** ¿Qué es la desigualdad? ¿Existe la desigualdad en el mundo? ¿Qué tipos de desigualdad existen? ¿Cómo se mide la desigualdad? ¿Cuáles son las causas económicas de la desigualdad? ¿Cuál es el papel de la geografía, la historia y la economía en la generación de desigualdades? ¿Puede la globalización reducir o aumentar la desigualdad? ¿Cómo nos afecta la desigualdad?

**3.- Crecimiento tecnológico e inteligencia artificial (IA).** ¿Qué es el crecimiento tecnológico y cómo afecta al empleo? Relación entre automatización, inteligencia artificial y demanda de trabajo. Conceptos de automatización, creación de nuevas tareas y tecnologías. Efectos del cambio tecnológico sobre la productividad, la participación laboral y la desigualdad. Debate actual sobre inteligencia artificial, automatización y futuro del trabajo.

**4.- Sostenibilidad.** ¿Qué es la sostenibilidad? ¿Vivimos en un mundo sostenible? ¿Cómo nos afecta la sostenibilidad en nuestro día a día? ¿Es la globalización sostenible? ¿Existen tensiones (trade-offs) entre el crecimiento económico y la sostenibilidad? ¿Qué papel juegan los países desarrollados frente a los países en desarrollo? ¿Qué es la Agenda 2030? ¿Es realista?

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

### Descripción y tiempo aproximado de dedicación de cada estudiante

**Asistencia a clases magistrales (34 horas lectivas):** el profesor explicará los contenidos del programa a través de diapositivas, animando siempre a la participación. Esos contenidos serán objeto en el examen final.

**Seminarios de discusión y presentación de trabajos (12 horas lectivas):** en función del tiempo, se comentarán y discutirán artículos relacionados con los temas de la asignatura así como diversas preguntas y actividades que el profesor realizará en clase. Estos artículos podrán repartirse en el aula o distribuirse previamente para su discusión en la clase. Para discutir estos artículos y actividades añadidas el profesor podrá crear grupos con todos los alumnos de la asignatura.

**Elaboración de trabajos dirigidos (44 horas):** se exige la realización de un trabajo en equipos de 3 alumnos, consistente en la elaboración y posterior exposición en público, apoyándose en algún formato visual, como Power Point o Canva, con una duración de unos 20 minutos. En el trabajo se debe analizar un objetivo de desarrollo sostenible asignado por el profesor.



# Universidad de Navarra

Se valorarán distintos aspectos, como claridad en la exposición; capacidad de análisis y síntesis; relevancia y calidad de las fuentes empleadas; presencia de una línea argumental clara; corrección gramatical, sintáctica y ortográfica; expresión oral; calidad del soporte visual empleado.

Cada grupo deberá enviar una versión PDF de su presentación al profesor vía correo electrónico antes del día en que deba hacer su exposición pública.

Los grupos deberán **comunicar por correo electrónico al profesor la composición del grupo antes del 29 de enero.**

**Tutorías (1 hora)** : con el profesor, que estará a disposición de los alumnos.

**Estudio personal (59)**: necesidad de horas de estudio y trabajo individual fuera de clase.

**Pruebas escritas**: serán pruebas escritas para valorar los conocimientos adquiridos

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA:

- **Participación en clase:** 20%. Se valoran las intervenciones rigurosas, respetuosas con las opiniones de los demás, que realmente supongan una aportación a la clase y faciliten el buen funcionamiento de la asignatura.
- **Trabajo dirigido (trabajo en equipo):** 30%. El profesor pondrá una nota común para el equipo.
- **Examen final:** 50%. Este examen incluirá varios tipos de preguntas con los que evaluar los conocimientos adquiridos en la asignatura.

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

- **Participación en clase:** 20%. Se mantiene la nota de la convocatoria ordinaria
- **Trabajo dirigido (trabajo en equipo):** 30%. Se mantiene la nota de la convocatoria ordinaria. Si no se hubiera superado esta prueba en convocatoria ordinaria, habrá que realizar el trabajo de nuevo, conforme a las indicaciones que se den una vez cerradas las actas de esa convocatoria.
- **Examen final:** 50%. Este examen incluirá varios tipos de preguntas con los que evaluar los conocimientos adquiridos en la asignatura.

## HORARIOS DE ATENCIÓN

**Diego Malo Rico**

Lunes de 15:00 a 17:00 o fijar cita con el profesor para otro momento mediante email (dmalorico@unav.es)



Universidad  
de Navarra

## BIBLIOGRAFÍA

En esta asignatura no se empleará un manual o libro de texto específico, sino que se utilizarán las presentaciones que el profesor empleará en clase, junto con todo el material que esté disponible en ADI y se señale como materia de examen.