



Universidad
de Navarra

Entorno económico global (4º Gr. PPE)
Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

“Entorno económico global” es una asignatura centrada en el análisis tanto de la coyuntura económica mundial, como de alguna de las tendencias que presenta la economía global y que, en mayor o menor medida, marcarán su futuro.

La asignatura pretende aplicar los conocimientos de teoría económica adquiridos en cursos anteriores al estudio de la realidad económica de nuestro planeta, con un enfoque que incluye también las vertientes sociales y políticas de esta realidad.

DATOS GENERALES

- * **Departamento:** Economía.
- * **Facultad:** Filosofía y Letras.
- * **Titulación y curso:** 4º Filosofía, Política y Economía (PPE)
- * **Semestre:** Segundo, de enero a mayo.
- * **Créditos (ECTS):** 6.
- * **Número aproximado de horas de trabajo del alumno:** 150.
- * **Tipo de asignatura:** OBLIGATORIA
- * **Módulo y materia:** Filosofía, Política y Economía (PPE): Módulo III: Economía. Materia 2: Economía aplicada.
- * **Idioma en que se imparte:** castellano.

PROFESORA

María Jesús Valdemoros Erro (mjvaldemoros@unav.es)

HORARIO DE CLASES

Martes y miércoles, de 12:00 a 13:45 en el aula 31 del Edificio Central

COMPETENCIAS

Competencias básicas:



Universidad de Navarra

CB1) Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2) Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3) Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4) Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Competencias generales:

CG3) Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.

CG4) Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.

Competencias específicas:

CE3) Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.

CE10) Conocer y utilizar los conceptos y métodos fundamentales de la Teoría Económica, aplicándolos al análisis y discusión de situaciones reales

CE11) Identificar y manejar los principales modelos microeconómicos y macroeconómicos que explican los procesos y comportamientos económicos.

CE12) Reflexionar, desde una perspectiva histórica, sobre la dimensión ética de la actividad económica y su capacidad para configurar realidades sociopolíticas particulares.

CE13) Identificar los elementos relevantes del entorno económico globalizado, valorando su coherencia con otros parámetros normativos de índole política o filosófica.

PROGRAMA



TEMAS DE LA ASIGNATURA:

1. **Coyuntura y perspectivas de la economía mundial:** en este tema se analiza la situación y las perspectivas a medio plazo de la economía global. El objetivo es contar con un conocimiento del contexto económico actual desde el que abordar los restantes temas del programa.
2. **El problema del crecimiento:** El crecimiento económico es un objetivo central de las políticas económicas de los países, ya que se asocia con el aumento del bienestar y la reducción de la pobreza, por lo que recibe especial atención en el análisis económico. Sin embargo, este fenómeno presenta varios desafíos y problemas complejos, que van desde los relativos a su medición hasta los relacionados con las desigualdades y la sostenibilidad. En este tema, se analizan estas cuestiones con un enfoque económico e histórico.
3. **El futuro de la globalización:** Este tema aborda la globalización como un proceso histórico que ha transformado la economía mundial, con una creciente interdependencia y conexión entre los países a través de flujos comerciales, financieros, sociales, tecnológicos, culturales, migratorios, etcétera. Este proceso ha tenido un impacto profundo, facilitando el crecimiento económico, la difusión de tecnologías y la expansión de mercados, pero también ha generado desigualdades económicas, deslocalización de empleos y desafíos culturales. En la actualidad, se han modificado las tendencias que moldeaban el proceso, con un peligro de desintegración económica no experimentado desde hace muchas décadas.
4. **La política monetaria en el mundo:** Las crisis de 2008 y 2020, con el episodio inflacionista iniciado en 2022, han provocado un replanteamiento del papel que desempeña la política monetaria en el mix de políticas económicas y la aparición de nuevas herramientas y estrategias para los bancos centrales. En este tema se estudia esa transformación y las perspectivas de futuro para la política monetaria.
5. **Los desafíos para la política fiscal:** Este tema explica cómo la política fiscal en el mundo también se ha visto sacudida por las crisis mundiales de inicios del siglo XXI. Al tratarse de la principal política económica que controlan los gobiernos, se ha empleado para atacar distintos problemas. El resultado es un nivel de endeudamiento público sin casi precedentes en la historia, que amenaza la estabilidad económica tanto los de países desarrollados como de los mercados emergentes y los países en vías de desarrollo.
6. **El desafío demográfico:** Este tema aborda el desafío demográfico como uno de los problemas más significativos que enfrenta la economía mundial en el siglo XXI. Este fenómeno abarca diversas dinámicas, como el envejecimiento de la población, la disminución de las tasas de natalidad en muchos países desarrollados, el crecimiento poblacional acelerado en regiones en desarrollo y los movimientos migratorios. Todas ellas tienen consecuencias para la economía global.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Descripción y tiempo aproximado de dedicación de cada estudiante



Asistencia a clases magistrales (36 horas lectivas): la profesora explicará los contenidos del programa, animando siempre a la participación. Esos contenidos serán objeto de examen. La explicación de cada uno de los seis temas del programa requiere un promedio de dos semanas lectivas.

Seminarios de discusión y presentación de trabajos (16 horas lectivas): en función del tiempo, se comentarán y discutirán artículos relacionados con los temas de la asignatura. Estos artículos podrán repartirse en el aula o distribuirse previamente para su discusión en la clase. Los contenidos de estos artículos serán parte de la materia de los exámenes. Para discutir estos artículos y actividades añadidas la profesora creará grupos con todos los alumnos de la asignatura.

Elaboración de trabajos dirigidos (30 horas): se exige la realización de un trabajo en equipos de 4 alumnos, consistente en la elaboración y posterior exposición en público de un tema, apoyándose en algún formato visual, como Power Point o Canva, con una duración de unos 20 minutos. En el trabajo se debe analizar un problema, un fenómeno económico, una política económica, etc, de cualquier país, que tenga implicaciones internacionales o pueda ofrecer lecciones y conclusiones para otras economías.

- A modo de ejemplo, se ofrecen algunos posibles temas como los siguientes: Los efectos del Brexit para Reino Unido; La importancia de las remesas de los migrantes para los países de origen; El impacto para la economía india del sistema de castas; Los efectos de la corrupción sobre el desarrollo económico; El poder de las grandes multinacionales: el problema de los oligopolios

Se valorarán distintos aspectos, como claridad en la exposición; capacidad de análisis y síntesis; relevancia y calidad de las fuentes empleadas; presencia de una línea argumental clara; corrección gramatical, sintáctica y ortográfica; expresión oral; calidad del soporte visual empleado.

Cada grupo deberá enviar su composición y el tema elegido a la profesora, mediante email. Así mismo, cada grupo deberá enviar una versión PDF de su presentación a la profesora vía ADI antes del día en que deba hacer su exposición pública del tema elegido. La fecha se anunció el primer día de clase y es el 29 de enero de 2025.

Tutorías (1 hora): con la profesora, que estará a disposición de los alumnos.

Estudio personal (60 horas): necesidad de horas de estudio y trabajo individual fuera de clase.

Pruebas escritas (4 horas): serán pruebas escritas para valorar los conocimientos adquiridos

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA:

- **Participación en clase:** 20%. Se valoran las intervenciones rigurosas, respetuosas con las opiniones de los demás, que realmente supongan una aportación a la clase y faciliten el buen funcionamiento de la asignatura.
- **Trabajo dirigido (trabajo en equipo):** 30%. La profesora pondrá una nota común para el equipo, que podrá modularse individualmente



Universidad de Navarra

para cada estudiante en función de su desempeño en la exposición y de la valoración que de su aportación haga el resto de los miembros del equipo. La diferencia entre la calificación máxima y mínima obtenida por los componentes del grupo será como máximo de 2 puntos sobre 10. Los detalles se explicarán en clase y en ADI.

- **Examen final: 50%.** Este examen incluirá varios tipos de preguntas con los que evaluar los conocimientos adquiridos en la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

- **Participación en clase: 20%.** Se mantiene la nota de la convocatoria ordinaria
- **Trabajo dirigido (trabajo en equipo): 30%.** Se mantiene la nota de la convocatoria ordinaria. Si no se hubiera superado esta prueba en convocatoria ordinaria, habrá que realizar el trabajo de nuevo, conforme a las indicaciones que se den una vez cerradas las actas de esa convocatoria.
- **Examen final: 50%.** Este examen incluirá varios tipos de preguntas con los que evaluar los conocimientos adquiridos en la asignatura.

HORARIOS DE ATENCIÓN

María Jesús Valdemoros Erro

Martes de 11:00 a 12:00 o fijar cita con la profesora para otro momento mediante email (mjvaldemoros@unav.es)

BIBLIOGRAFÍA

En esta asignatura no se empleará un manual o libro de texto específico, sino que se utilizarán diversas lecturas, entre las que se incluyen noticias de prensa, artículos científicos y de divulgación, informes de organismos internacionales, etc. El soporte básico para el contenido de las clases serán las presentaciones de power point que la profesora empleará en las explicaciones y que estará disponible en ADI junto con el resto del material que se señale como materia de examen.

Se recomiendan los siguientes materiales, que se ampliarán y actualizarán durante el curso:

- Número más reciente del [World Economic Outlook](#) del Fondo Monetario Internacional
- [Causas del rechazo a la globalización: más allá de la desigualdad y la xenofobia.](#) Real Instituto Elcano. 2016



Universidad
de Navarra

- [¿Refleja el PIB el bienestar de los países?](#) Informe Mensual de la Caixa, noviembre 2014