



Universidad
de Navarra

Español A2: Comunicación y Cultura (septiembre 2)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Español A2 Comunicación y cultura es un curso que se centra en el desarrollo de las capacidades del alumnado a través de la interacción y participación activa en actividades de lectura y análisis de textos culturales (literarios, visuales y artísticos). También se fomentará la creatividad del alumnado en la producción oral y escrita, así como su conocimiento y comprensión de la lengua y cultura. Requisito: haber cursado y aprobado el nivel A1 o mostrarlo en la prueba de verificación

Número de créditos ECTS: 6

Curso y semestre: General otoño 2026, primer semestre.

Carácter de la asignatura: Optativa

Profesorado: Dra. Susana Madinabeitia Manso (smadinabeitia@unav.es)

Idioma: Español

Aula: Seminario S05. **Edificio:** Amigos

Horario: Martes y jueves de 2:00 a 3.30 pm.

Fechas: Del 2 de septiembre al 26 de noviembre incluidos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

OBJETIVOS

1. Dominar habilidades comunicativas orales y escritas en español acordes con el nivel.
2. Estudiar textos y artefactos culturales para apreciar la rica cultura del mundo de habla hispana.
3. Adquirir un alcance adecuado para el nivel a través del estudio de la gramática, la ortografía y la sintaxis para poder escribir con coherencia y precisión.

APROXIMACIÓN PEDAGÓGICA

El programa se centra en el desarrollo de las competencias orales y escritas en español, a través de actividades de interacción y la participación activa. Se espera que el alumnado se implique en la participación tanto en pequeños como en grandes grupos de trabajo.

LITERACIDAD GLOBAL Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Global responsible literacy o «la literacidad global responsable» mide la capacidad del alumnado de involucrarse en prácticas socioculturales como la creación, presentación e interpretación de ideas a partir de textos orales y escritos en español. Además enfatiza el razonamiento crítico y la responsabilidad social del alumnado para que pueda apreciar e interpretar adecuadamente el significado de artefactos culturales, artísticos, así como el dominio de nuevas tecnologías.

Según los resultados de aprendizaje el alumnado será capaz de:

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

1. Comenzar a desarrollar capacidades comunicativas en la lengua meta para alcanzar un nivel inicial en conversaciones formales e informales acerca de varios temas como la vida universitaria, la familia, los pasatiempos, la infancia, la comida, la salud, la actualidad, las nuevas tecnologías, así como asuntos sobre política, cultura y religión.



Universidad de Navarra

2. Empezar a presentar y explicar información académica y no académica en la lengua meta delante de un público. Escribir ensayos analíticos consultando fuentes sobre el tema elegido (400-500 palabras).

RAZONAMIENTO CRÍTICO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL (CONCIENCIA SOCIAL RESPONSABLE)

1. Practicar la argumentación escrita y oral a través del análisis y pensamiento crítico. Centrarse en conceptos y aspectos gramaticales correspondientes a la argumentación.
2. Comenzar a desarrollar una conciencia social responsable, de tolerancia y entendimiento hacia las ricas y diversas culturas del mundo de habla hispana: desde un conocimiento geográfico a temas históricos, políticos, de actualidad y diversidad cultural.

APRECIACIÓN ARTÍSTICA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

1. Apreciar y entender los productos culturales artísticos y no artísticos en otra lengua. Contextualizar y analizar materiales auténticos como artículos periodísticos, obras literarias breves (cuentos y poemas), cortos y largometrajes. Leerlos en la lengua meta con suficiente precisión para captar la idea principal de los mismos.
2. Empezar a trabajar con nuevas tecnologías y desarrollar literacidades digitales para el estudio y aprendizaje de nuevas lenguas y culturas. Participar en blogs, foros de debate y colaboraciones virtuales. Dominio para acceder, definir y manejar la información en un entorno digital multilingüe. Desarrollar proyectos digitales como *Contando mi historia*.

PROGRAMA

El programa está sujeto a posibles cambios dependiendo de las necesidades del curso. A continuación el cuadro con el esquema de clases.

Contenidos
Bienvenida
Pruebas de verificación.
Unidad 1: <i>El español y tú: Hacer recomendaciones a nuestros compañeros para aprender a mejorar el español</i>
Unidad 2: <i>Una vida de película: Escribir una biografía</i>
Unidad 3: <i>Yo soy así: Describir el perfil de la persona ideal</i>
Unidad 4: <i>Hogar, dulce hogar: Amueblar una casa y diseñar una vivienda</i>
Unidad 5: <i>Tus amigos son mis amigos</i>
Unidad 6: <i>Guía del ocio: Escribir un artículo de las cosas más interesantes del lugar en el que estamos.</i>



Unidad 7: *¿Comes de todo? : Preparar una cena para una fiesta toda la clase*

Unidad 8: Estamos muy bien: hacer una presentación sobre un mal del Siglo XXI

Clausura

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases presenciales: 2 sesiones semanales de 90' cada una.

Trabajo autónomo: adelantar contenido, hacer tareas asignadas, estudiar.

Actividades en clase y asignadas en ADI. El alumnado es responsable de completar las tareas en la fecha indicada (planead con tiempo mirando el material en ADI). Si el alumnado tiene alguna duda sobre la tarea del próximo día, debe hablar con el profesorado después de la clase. Tipo de tareas:

1. Realizar una autocorrección de la sección "Más ejercicios". Las soluciones estarán disponibles en ADI.
2. Tareas de interacción oral con un chatbot en la plataforma <https://speakology.ai/es>
3. Cada dos unidades temáticas, se realizará un test en clase.

Pruebas de evaluación continua: una redacción, un escenario y un logros (3 sesiones de 90' cada una)

Pruebas finales: un escenario y un logros (2 sesiones de 90' cada una)

Redacción: Habrá una redacción en el curso que tendrá dos borradores. El primer borrador se escribirá en clase (mirad las fechas en el calendario del curso). La nota se divide en: participación y redacción en el taller de clase (40%), borrador final (50%) y corrección y revisión de la versión final (10%). Recordad que no se mueven fechas de exámenes y, por tanto, no perdáis la asistencia a clase en los días del taller ya que es parte de la nota.

Escenarios: Los escenarios evalúan las habilidades orales del alumnado: la capacidad de interacción e improvisación, la dinámica en la situación, la precisión, el registro y la pronunciación en dos situaciones orales (escenarios). Los escenarios serán en parejas, se fijará el horario con antelación y se grabarán. Los temas serán los correspondientes al material cubierto en clase. Podéis ver el criterio de evaluación en el programa. Recordad que no se mueven fechas de exámenes y, por tanto, no perdáis la asistencia a clase en los días de los escenarios ya que es parte de la nota.

Logros: Evalúa la comprensión del material del curso de una manera integrada. El formato del logros refleja el tipo de tareas y actividades que se hacen en clase (individuales y colaborativas). Se trata de una prueba de aprendizaje y puesta en práctica de las destrezas con el idioma en uso. Recordad que no se mueven fechas de exámenes y, por tanto, no perdáis la asistencia a clase en los días de los logros ya que es parte de la nota.

EVALUACIÓN



Universidad
de Navarra

CONVOCATORIA ORDINARIA

Todos los asistentes recibirán una calificación final que refleja su aprovechamiento del curso.

Tipo de evaluación: continua y final, porcentajes, tipo de pruebas

El curso de español A2 prevé una evaluación ordinaria continua (60%) y una final (40%).

La evaluación continua se reparte entre los siguientes componentes:

- Participación en clase: 10%
- Actividades: 10%
- Redacción: 10%
- Escenario 1: 10%
- Logros 1: 20%

La evaluación final es obligatoria y se reparte entre los siguientes componentes:

- Escenario 2: 10%
- Logros 2: 30%

Contenidos, criterios de evaluación y calificación

La evaluación cubre todos los temas tratados en el libro y en clase desde el comienzo del cuatrimestre.

La calificación global de la asignatura será la media de todas las actividades evaluables, continuas y finales.

Los criterios de evaluación de la redacción, escenarios y participación puede consultarse en las siguientes [rúbricas](#).

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria para las asignaturas del primer semestre tendrá lugar el 9 de diciembre a las 12:00.

Se pueden presentar las siguientes situaciones:

1. El estudiante ha suspendido la asignatura en la convocatoria ordinaria o no se ha presentado a la misma (NP). En ambos casos, el alumno deberá examinarse de nuevo de todas las competencias: no se tendrá en cuenta la evaluación continua. La prueba consiste en:

1 examen escrito de 90 minutos incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, gramática y vocabulario.

1 examen de expresión oral.

2. El estudiante ha aprobado la asignatura en la convocatoria ordinaria pero quiere mejorar su calificación: se examinará de la asignatura al completo y no se tendrán en cuenta las actividades realizadas durante el semestre ni la calificación obtenida en la convocatoria ordinaria. Si el estudiante solicita la concurrencia al examen y no se presenta, constará un "No Presentado" en acta y tendrá que volver a cursar la asignatura.

La prueba consiste en:

1 examen escrito de 90 minutos incluyendo comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión escrita, gramática y vocabulario.

1 examen de expresión oral.

OTRAS NORMAS GENERALES:



Universidad de Navarra

1. Aquellos estudiantes que necesiten adaptaciones académicas deben hablar con coordinación de estudios de su centro al principio del cuatrimestre. Cuando la coordinación de estudios haya determinado por escrito el tipo de adaptación, el estudiante mostrará dicho documento al profesor. El Instituto de Idiomas no concederá adaptaciones de manera retroactiva para aquellos estudiantes que no hayan informado previamente de sus necesidades.
2. Como norma general, no se permitirá el uso de dispositivos electrónicos (teléfonos móviles, ordenadores portátiles, etc.) en el aula.
3. Como norma general, los exámenes y pruebas no se cambiarán de fecha. En caso de enfermedad, el estudiante deberá presentar un justificante médico oficial (en el que se especifique que la enfermedad impide la asistencia a clase en la fecha de la prueba). En caso de coincidir la prueba con una cita importante (citas médicas, cita con la embajada o policía...) será necesario también un justificante oficial donde conste la fecha y hora de la cita. Si se presentan esos documentos, la junta del Instituto de Idiomas estudiará la posibilidad de cambio de fecha (la simple presentación de un justificante no tiene por qué garantizar un cambio de fecha). En ningún caso se cambiarán las fechas de exámenes y pruebas para adaptarlas a los viajes de los estudiantes, ni a posibles retrasos o cancelaciones. Los otros casos y situaciones particulares se analizarán dentro de la junta del del Instituto de Idiomas.
4. Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra"

BIBLIOGRAFÍA y RECURSOS

Aula Plus 2, Edición híbrida. Difusión

<https://difusion.com/tienda/producto/aula-plus-2-edicion-hibrida-libro-del-alumno>

HORARIOS DE ATENCIÓN

Susana Madinabeitia Manso

Instituto de Idiomas, Sótano Edificio Amigos

Para una cita, contactar por email (smadinabeitia@unav.es).