



Universidad
de Navarra

Español B1 inicial: Comunicación y cultura (Int-E2)

Guía docente 2026-27

PROGRAMA DESCARGABLE:

[Programa B1.1 - Intensivo E 2026.pdf](#)

Aquí también podrás consultar el calendario del curso.

PRESENTACIÓN

Español B1.1 Comunicación y cultura se centra en el desarrollo de las capacidades del alumnado a través de la interacción y participación activa en actividades de lectura y análisis de textos culturales (literarios, visuales y artísticos). También se fomentará la creatividad del alumnado en la producción oral y escrita, así como su conocimiento y comprensión de la lengua y cultura. Español B1.1 es un curso que se ofrece durante un semestre.

CRÉDITOS

6 ECTS

SEMESTRE

Segundo semestre

HORARIO Y AULA

Horario: lunes, miércoles, jueves y viernes de 12:00 a 13:30.

Lugar:

- Lunes y miércoles: Seminario 7 Amigos
- Jueves: Seminario 13 Amigos
- Viernes: Aula 33 del Edificio Central

PROFESORA

Sofía Sánchez Moreno

Correo electrónico: ssanchezmo@external.unav.es

Oficina: 530 ISB

HORARIO CONSULTA

Cita previa

PRERREQUISITOS

Este curso está diseñado para estudiantes de español como segunda lengua que hayan ya completado español de nivel A2 o equivalente. Si tienes dudas consulta con el profesorado al final de la clase o en sus horas de oficina.

OBJETIVOS Y CUESTIONES IMPORTANTES PARA CLASE



Universidad de Navarra

OBJETIVOS

1. Dominar habilidades comunicativas orales y escritas en español acordes con el nivel.
2. Estudiar textos y artefactos culturales para apreciar la rica cultura del mundo de habla hispana.
3. Adquirir un alcance adecuado para el nivel a través del estudio de la gramática, la ortografía y la sintaxis para poder escribir con coherencia y precisión.

APROXIMACIÓN PEDAGÓGICA

El programa se centra en el desarrollo de las competencias orales y escritas en español, a través de actividades de interacción y la participación activa. Se espera que el alumnado se implique en la participación tanto en pequeños como en grandes grupos de trabajo.

LITERACIDAD GLOBAL Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Global responsible literacy o «la literacidad global responsable» mide la capacidad del alumnado de involucrarse en prácticas socioculturales como la creación, presentación e interpretación de ideas a partir de textos orales y escritos en español. Además enfatiza el razonamiento crítico y la responsabilidad social del alumnado para que pueda apreciar e interpretar adecuadamente el significado de artefactos culturales, artísticos, así como el dominio de nuevas tecnologías.

Según los resultados de aprendizaje el alumnado será capaz de:

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

1. Desarrollar capacidades comunicativas en la lengua meta para alcanzar un nivel apropiado en conversaciones formales e informales acerca de varios temas como la vida universitaria, la familia, los pasatiempos, la infancia, la comida, la salud, la actualidad, las nuevas tecnologías, así como asuntos sobre política, cultura y religión.
2. Presentar y explicar información académica y no académica en la lengua meta ante un público. Escribir ensayos analíticos consultando fuentes sobre el tema elegido.

RAZONAMIENTO CRÍTICO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL (CONCIENCIA SOCIAL RESPONSABLE)

1. Practicar la argumentación escrita y oral a través del análisis y el pensamiento crítico. Centrarse en los conceptos y aspectos gramaticales correspondientes a la argumentación.
2. Desarrollar una conciencia social responsable, de tolerancia y entendimiento hacia las ricas y diversas culturas del mundo de habla hispana: desde un conocimiento geográfico hasta temas históricos, políticos, de actualidad y de diversidad cultural.

APRECIACIÓN ARTÍSTICA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

1. Apreciar y comprender los productos culturales, tanto artísticos como no artísticos, en otra lengua. Contextualizar y analizar materiales auténticos, como artículos periodísticos, obras literarias breves (cuentos y poemas) y cortometrajes y largometrajes. Leerlos en la lengua meta con suficiente precisión como para captar la idea principal de cada uno.
2. Trabajar con nuevas tecnologías y desarrollar literacidades digitales para el estudio y el aprendizaje de lenguas y culturas nuevas. Participar en blogs, foros de debate y colaboraciones virtuales. Dominio para acceder, definir y manejar la información en un entorno digital multilingüe.

ESPAÑOL: EL IDIOMA DE LA CLASE

La clase será impartida en español para la máxima exposición del alumnado al idioma. El curso tiene un enfoque comunicativo, por eso también se espera que el alumnado participe e interactúe en español. Si algún estudiante necesita aclaraciones o tiene cualquier duda, puede dirigirse al profesorado en inglés después de clase o en las horas de consulta.

MATERIAL PARA LA CLASE



Universidad
de Navarra

Libro y recursos

Se requiere la edición física de: AULA PLUS 3. Curso de español B1.1. Garmendia Iglesias, J. Agustín; Soriano Escolar, Carmen; Corpas Viñals, Jaime; Neus Sans, S.L. Barcelona: Difusión, 2020.

Web del libro: <https://difusion.com/tienda/aula-plus>

Web del curso: [Aula Virtual ADI \(Blackboard\)](#)

EVALUACIÓN

La evaluación y el cálculo de las notas reflejan las actividades y materiales de instrucción del curso. Se evaluará al alumnado en base a los objetivos del curso y los siguientes componentes:

Componentes evaluación

Asistencia y participación (10 %) El curso tiene un enfoque comunicativo y, por tanto, la asistencia a clase es necesaria. La nota máxima que se puede obtener según el porcentaje de asistencias es la siguiente:

Asistencia y participación

Si el alumnado llega tarde, sale antes de la hora, o no participa activamente, no sumará el porcentaje de asistencia completo. Para recibir todos los puntos de participación, se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- # Saludar y despedirse en español
- # Usar español en clase con el profesorado y entre los compañeros
- # Mantener una actitud positiva para participar en las actividades de clase
- # Participar en parejas y en grupos
- # Guardar respeto en clase hacia el material, el profesorado y los demás compañeros, evitando usar el móvil para enviar mensajes de texto o redes sociales, así como el ordenador cuando la clase no lo requiere.

¡Importante! **Si usas el móvil o cualquier dispositivo electrónico sin permiso durante la clase, tu calificación de asistencia y participación de ese día será un cero.**

Es responsabilidad del alumnado contactar al profesorado o a otros compañeros para ver el material que perdió en la clase y las tareas asignadas. Para poder recuperar algún examen u otro material si el estudiante ha estado ausente ese día, hay que 1) notificar con antelación al profesorado si no va a asistir a la clase, y 2) aportar un justificante (documentación oficial) y entregarlo cuanto antes.

La nota de participación puede aumentar con la asistencia a actividades promovidas por el ILCE y organizadas por el Club de Español. También cuenta la asistencia a actividades organizadas por los [Clubs de la UNAV](#) u otras organizaciones como, por ejemplo, [Civivox](#) o la [Casa de la juventud](#).

**Estad atentos en Instagram @ilceunav y apuntaos al grupo de WhatsApp para saber las actividades organizadas por el Club de Español ILCE.

Tareas y actividades (10 %)

El alumnado es responsable de completar las tareas y actividades en la fecha indicada (planead con tiempo mirando el calendario). Si el alumnado tiene alguna duda sobre la tarea para el



Universidad de Navarra

próximo día, debe hablar con el profesorado después de la clase. Asimismo, hay que realizar una autocorrección de la sección "Más ejercicios". Las soluciones estarán disponibles en ADI.

No se aceptan tareas tarde. Las tareas no entregadas o entregadas después de la fecha indicada por el profesorado afectarán la calificación. Por favor, prestad mucha atención a los plazos. No se otorgarán extensiones o fechas de recuperación sin justificante, a menos que sea por motivo de fuerza mayor. Asimismo, se debe informar al profesorado con antelación y este debe dar su aprobación. El alumnado deberá estudiar el contenido del curso de forma diaria. Dicho contenido podrá ser evaluado a través de pruebas sorpresa en clase. Si el estudiante no asiste a la prueba sorpresa recibirá un cero en esa actividad.

No se cambiará ninguna fecha de entrega por motivos personales como, por ejemplo, acomodar planes de viaje. Recordad que no se cambiarán las fechas de los exámenes (logros, escenarios, redacciones, etc.) sin previo aviso al profesorado y sin justificante.

Redacción (10 %)

Habrà una redacción en el curso que tendrá dos borradores. El primer borrador se escribirà en clase (mirad las fechas en el calendario del curso). La nota se divide en: primera redacción o borrador inicial (80%) y versión final (20%). Si el estudiante no asiste al borrador inicial pero sí a la versión final, su nota máxima será un 80 sobre 100.

Recordad que no se mueven fechas de exámenes y, por tanto, no perdáis la asistencia a clase en los días del taller ya que es parte de la nota.

Dos escenarios (20 %)

Los escenarios evalúan las habilidades orales del alumnado: la capacidad de interacción e improvisación, la dinámica en la situación, la precisión, el registro y la pronunciación en dos situaciones orales (escenarios). Los escenarios serán en parejas y se fijará el horario con antelación. Los temas serán los correspondientes al material cubierto en clase. Podéis ver el criterio de evaluación en el programa.

Recordad que no se mueven fechas de exámenes y, por tanto, no perdáis la asistencia a clase en los días de los escenarios ya que es parte de la nota.

Logros 1 (20 %)

El logros 1 evalúa la comprensión del material del curso de una manera integrada. El formato del logros refleja el tipo de tareas y actividades que se hacen en clase (individuales y colaborativas). Se trata de una prueba de aprendizaje y puesta en práctica de las destrezas con el idioma en uso. Es obligatorio realizar los logros en la fecha marcada.

Logros 2 (30 %)

El logros 2 evalúa las diferentes competencias desarrolladas en el curso y refleja el formato y las actividades hechas en clase. El logros 2 es acumulativo aunque se centrará más en los últimos temas vistos en clase. Es una actividad de aprendizaje y demostración de vuestras capacidades interpretativas y comunicativas en español. No se hacen logros finales fuera de la fecha indicada.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Miércoles 6 de mayo, de 12.00 a 14.00 en el Seminario 510 del Edificio Ismael Sánchez Bella

CAMBIOS DE FECHAS

Como norma general, los exámenes y pruebas no se cambiarán de fecha. En caso de enfermedad, el estudiante deberá presentar un justificante médico oficial (en el que se especifique que la enfermedad impide la asistencia a clase en la fecha de la prueba). En caso de coincidir la prueba con una cita importante (citas médicas, cita con la embajada o policía...) será necesario también un justificante oficial donde conste la fecha y hora de la cita.



Universidad
de Navarra

Si se presentan esos documentos, la junta del ILCE estudiará la posibilidad de cambio de fecha. La simple presentación de un justificante no tiene por qué garantizar un cambio de fecha.

En ningún caso se cambiarán las fechas de exámenes y pruebas para adaptarlas a los viajes de los estudiantes.

Los otros casos y situaciones particulares se analizarán dentro de la junta del ILCE.

ADAPTACIONES

Aquellos estudiantes que necesiten adaptaciones académicas deben **hablar con coordinación de estudios de su centro**. Una vez se haya determinado que un estudiante necesita adaptaciones en sus cursos, este debe ponerse en contacto con el profesorado lo antes posible para fijar una reunión y establecer las adaptaciones que encajen mejor en cada caso. Estas reuniones tendrán lugar fuera del horario de clases para garantizar la confidencialidad de la información.

La decisión de informar de sus necesidades es un derecho de los estudiantes y una decisión personal. Aunque se recomienda que los estudiantes informen de sus necesidades al comienzo del semestre (durante la primera semana del semestre), los estudiantes pueden informar de sus necesidades en cualquier momento del semestre y no tienen la obligación de usar las adaptaciones. ILCE no concederá adaptaciones de manera retroactiva para aquellos estudiantes que no hayan informado previamente de sus necesidades.

ESTUDIAR ESPAÑOL

¿Por qué estudiar otro idioma?

Parte del propósito del requisito de educación general universitaria es que el alumnado cuestione sus propios marcos personales y culturales preconcebidos, así como fomentar su desarrollo intelectual y crecimiento personal. Con este fin, el estudio de una segunda lengua empuja al alumnado a comunicarse a través de diferentes sonidos, palabras y estructuras y brinda la oportunidad de profundizar en las prácticas de la cultura propia y ajena. Además, los cursos de idiomas de nivel universitario pretenden dar al alumnado un mayor control sobre su propio aprendizaje. Esperamos que en vuestras clases de español también desarrolléis las habilidades necesarias para convertirlos en estudiantes independientes y de éxito.

¿Por qué estudiar español?

El español es la lengua oficial de 21 países y cuenta con más de 450 millones de hablantes nativos. De hecho, el número de hispanohablantes nativos es aproximadamente igual al de hablantes nativos de inglés, por lo que el aprender esta lengua duplica el número de personas en el mundo con las que puedes interactuar de forma significativa.

¿Por qué estudiar en Pamplona? Recursos útiles y actividades de inmersión

Estudiar un idioma en contexto de inmersión puede ser muy enriquecedor. Podrás participar en numerosas actividades sociales y culturales en español fuera del aula. Recursos útiles y actividades de inmersión:

El horario de oficina del profesorado es la mejor oportunidad para recibir ayuda individual y abordar cualquier problema o inquietud que tengas.

Los compañeros también son un recurso excelente para socializar en español, aprender y disipar dudas de la clase. Aprovechad el tiempo de clase.

El Club de Español propone cada semestre diferentes actividades semanales, donde el alumnado del ILCE puede reunirse de manera informal y practicar sus habilidades de conversación y ampliar su conocimiento cultural. Estas actividades están guiadas por alumnado de la UNAV y que el español es su lengua nativa.



Universidad de Navarra

Los [Clubs de la UNAV](#) son un espacio seguro para el intercambio de ideas, experiencias y conocimientos. Ser miembro de estos clubs os permite conocer a alumnado local y aprender sobre la vida universitaria de Pamplona.

La ciudad de Pamplona también ofrece múltiples recursos como, por ejemplo, los [Civivox](#) o la [Casa de la juventud](#).

POLÍTICAS GENERALES ADMINISTRATIVAS

Teléfono celular, tabletas portátiles o cualquier dispositivo electrónico en el aula: Por favor, sé cortés y **apaga tu teléfono móvil antes del inicio de cada clase**. También te solicitamos que no uses el ordenador durante la clase, a no ser que el profesorado lo indique (por ejemplo, durante el taller de escritura). Toda tu atención debe estar en hablar en español con el profesorado y tus compañeros durante cada clase.

Integridad académica: No se admite ninguna de las siguientes acciones: (1) pedir que una tercera persona revise el trabajo, (2) el plagio o la alteración del trabajo académico de otros, (3) la copia de parte o de la totalidad de un trabajo propio sin informar previamente al profesor, que siempre debe ser el primero en leer tu trabajo. Cualquier forma de falta de integridad académica puede conducir a la baja de las calificaciones del curso. El incumplimiento de las medidas conlleva sentencias dependiendo de la gravedad de cada caso individual.

Aunque los instructores están disponibles para consultas antes de las entregas, no se les puede solicitar que revisen y corrijan borradores de los textos puesto que dejarían en desventaja a los compañeros.

Todos los logros y pruebas (redacciones o entregas) incluirán el siguiente compromiso escrito:

- Logros: Declaro que no he incumplido las normas durante este examen;
- Entregas escritas: Declaro que soy el autor de este texto, tal como requiere el reglamento de la universidad.

Código de conducta del alumnado: No se tolerará un comportamiento del alumnado que perturbe el entorno de instrucción o que sea claramente irrespetuoso con el profesorado o con otros estudiantes. La conducta disruptiva puede incluir, pero no se limita a: 1. Comportamiento grosero o irrespetuoso; 2. Interrupciones injustificadas; 3. Incumplimiento de las instrucciones del profesorado; 4. Lenguaje vulgar u obsceno, insultos u otras formas de intimidación; 5. Comportamiento abusivo físico o verbal. El comportamiento inadecuado del alumnado resultará en su expulsión del curso.