



Universidad
de Navarra

Español B2 inicial: Comunicación y Cultura (Septiembre 1)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: El objetivo de este curso es el desarrollo de habilidades orales y escritas en español a través de un enfoque interactivo por tareas, el estudio de textos y artefactos culturales que permitan apreciar la rica cultura del mundo de habla hispana y el estudio de la gramática y la ortografía para poder comunicarse con coherencia y precisión.

- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** primer semestre
- **Carácter:** optativa
- **Profesor:** Miguel Monreal Azcárate
- **Email:** migmonreal@unav.es
- **Idioma:** español
- **Aula:**
- **Horario:** lunes y miércoles de 14:00 a 15:30

LITERACIDAD Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La «literacidad global responsable» (*Global responsible literacy*) mide la capacidad del alumnado de involucrarse en prácticas socioculturales como la creación, presentación e interpretación de ideas a partir de textos orales y escritos en español. Además enfatiza el razonamiento crítico y la responsabilidad social del alumnado para que pueda apreciar e interpretar adecuadamente el significado de artefactos culturales, artísticos, así como el dominio de nuevas tecnologías.

Según los resultados de aprendizaje el alumnado será capaz de:

COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA

1. Comenzar a desarrollar capacidades comunicativas en la lengua meta para alcanzar un nivel avanzado en conversaciones formales e informales acerca de varios temas como la vida universitaria, la familia, los pasatiempos, la infancia, la comida, la salud, la actualidad, las nuevas tecnologías, así como asuntos sobre política, cultura y religión.
2. Proporcionar información académica y no académica en la lengua meta delante de un público y escribir redacciones y ensayos analíticos consultando fuentes sobre el tema elegido.

RAZONAMIENTO CRÍTICO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL (CONCIENCIA SOCIAL RESPONSABLE)

1. Practicar la argumentación escrita y oral a través del análisis y pensamiento crítico. Centrarse en conceptos y aspectos gramaticales correspondientes a la argumentación.
2. Comenzar a desarrollar una conciencia social responsable, de tolerancia y entendimiento hacia las ricas y diversas culturas del mundo de habla hispana: desde un conocimiento geográfico a temas históricos, políticos, de actualidad y diversidad cultural.

APRECIACIÓN ARTÍSTICA Y NUEVAS TECNOLOGÍAS

1. Apreciar y entender los productos culturales artísticos y no artísticos en otra lengua. Contextualizar y analizar materiales auténticos como artículos periodísticos, obras literarias breves (cuentos y poemas), cortos y largometrajes. Leerlos en la lengua meta con suficiente precisión para captar la idea principal de los mismos.



2. Empezar a trabajar con nuevas tecnologías y desarrollar literacidades digitales para el estudio y aprendizaje de nuevas lenguas y culturas. Participar en blogs, foros de debate y colaboraciones virtuales. Dominio para acceder, definir y manejar la información en un entorno digital multilingüe. Desarrollar proyectos digitales como "Contando mi historia".

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El curso se imparte en dos sesiones semanales de 90 minutos. Se requiere una asistencia regular y una participación activa por parte del alumnado. Durante las clases se realizarán dinámicas en parejas y en grupo para practicar las destrezas orales (expresión y comprensión oral). Asimismo, se introducirán y consolidarán los contenidos léxicos y gramaticales del nivel correspondiente para aplicarlos en tareas orientadas a la comunicación en contextos reales.

El desarrollo de estas competencias se evaluará mediante pruebas escritas (tests con el vocabulario y los contenidos de las sesiones) y orales (debates, presentaciones, proyectos). Para obtener información más detallada, consulte el apartado EVALUACIÓN.

Para garantizar un progreso óptimo, se recomienda la participación del estudiante en actividades fuera del aula donde se use el español, como las organizadas por el Club de Español, los [clubes de la UNAV](#) u otras entidades locales ([Civivox](#), [Casa de la Juventud](#), entre otras). Se recomienda al alumnado unirse al grupo de WhatsApp del Club de Español para mantenerse informado sobre las actividades que organizan y otros eventos de interés en la ciudad.

PROGRAMA

Se cubrirán los contenidos correspondientes al nivel B2.1 del MCER, mediante el uso del manual ***Aula plus 5***. Ver el apartado **CRONOGRAMA**.

La secuenciación de contenidos está sujeta a posibles cambios dependiendo de las necesidades del grupo.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Componentes	Porcentaje
Participación	10 %
Actividades - tareas	10 %
Redacción	10 %
2 Escenarios (pruebas orales)	20 %
Logros 1 (examen)	20 %
Logros 2 (examen)	30 %



TOTAL	100 %
--------------	--------------

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Fecha: **miércoles 9 de diciembre, 12:00h**

El examen de convocatoria extraordinaria constará de una parte de expresión oral (30%) y una de comprensión y expresión escritas (70%), que consistirá de ejercicios de comprensión y expresión escritas, comprensión auditiva, y ejercicios para evaluar la gramática y vocabulario vistos a lo largo del curso. Previamente a la prueba se darán más detalles sobre la misma.

Participación (10 %) El profesor controlará diariamente la asistencia a clase. Se espera, además, la participación espontánea y en español de cada estudiante en clase: saludar y despedirse, colaborar activamente (y con actitud positiva) en las actividades en parejas y grupos, evitar el uso de los dispositivos electrónicos, etc.

Actividades (10 %)

El estudiante deberá completar las tareas diarias para casa, las actividades evaluables previstas para el aula y también necesita practicar con los tests disponibles en ADI para la práctica gramatical. Es necesario hacer cada test una vez como mínimo. Cada estudiante es responsable de completar las tareas en la fecha indicada e informarse de las mismas si no asiste a clase.

Redacción (10 %)

Los textos se escribirán en el aula (nunca en casa) y se trabajará con ellos el día siguiente. Es obligatorio asistir a clase esos días.

2 escenarios (20 %)

Estas pruebas evalúan las habilidades orales del alumnado: la capacidad de interacción e improvisación, la dinámica en la situación, la precisión, el registro y la pronunciación en dos situaciones orales (escenarios). Los escenarios serán en parejas y se fijará el horario con antelación. Los temas serán los correspondientes al material cubierto en clase.

Logros 1 (20 %)

El logros 1 evalúa la comprensión del material del curso de una manera integrada. Se trata de una prueba de aprendizaje y puesta en práctica de las destrezas con el idioma en uso. Consistirá en ejercicios de comprensión y expresión escritas, comprensión auditiva, y ejercicios para evaluar la gramática y vocabulario correspondientes a los contenidos estudiados. Es obligatorio realizar los logros en la fecha marcada. Previamente a la prueba se darán más detalles sobre la misma.

Logros 2 (30 %)

El logros 2 evalúa las diferentes competencias desarrolladas en el curso y refleja el formato y las actividades hechas en clase. Consistirá en ejercicios de comprensión y expresión escritas, comprensión auditiva, y ejercicios para evaluar la gramática y vocabulario correspondientes a los contenidos estudiados. El logros 2 es acumulativo aunque se centrará más en los últimos temas vistos en clase. Es una actividad de aprendizaje y demostración de vuestras capacidades interpretativas y comunicativas en español. No se hacen logros finales fuera de la fecha indicada. Previamente a la prueba se darán más detalles sobre la misma.

OTRAS NORMAS GENERALES



Universidad
de Navarra

- **Adaptaciones.** Aquellos estudiantes que necesiten adaptaciones académicas deben hablar con [coordinación de estudios](#) de su centro **al principio del cuatrimestre**. Cuando la coordinación de estudios haya determinado por escrito el tipo de adaptación, el estudiante mostrará dicho documento al profesor. No se concederán adaptaciones de manera retroactiva para aquellos estudiantes que no hayan informado previamente de sus necesidades a coordinación de estudios.

- **Dispositivos electrónicos.** Como norma general, **no** se permitirá el uso de dispositivos electrónicos (teléfonos móviles, ordenadores portátiles, etc.) en el aula.

- **Fechas de evaluación.** Como norma general, los exámenes y pruebas no se cambiarán de fecha. En caso de enfermedad, el estudiante deberá presentar un justificante médico oficial (en el que se especifique que la enfermedad impide la asistencia a clase en la fecha de la prueba). En caso de coincidir la prueba con una cita importante (citas médicas, cita con la embajada o policía...) será necesario también un justificante oficial donde conste la fecha y hora de la cita. Si se presentan esos documentos, la junta de coordinación estudiará la posibilidad de cambio de fecha. La simple presentación de un justificante no tiene por qué garantizar un cambio de fecha. En ningún caso se cambiarán las fechas de exámenes y pruebas para adaptarlas a los viajes de los estudiantes, ni a posibles retrasos o cancelaciones. Los otros casos y situaciones particulares se analizarán dentro de la junta de coordinación.

- **Plagio.** Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del "Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra"

HORARIOS DE ATENCIÓN

Se indicarán a comienzo de curso. Se ruega no contactar por ADI, sino mediante el correo electrónico: migmonreal@unav.es

BIBLIOGRAFÍA

LIBRO OBLIGATORIO:

Aula Plus 5. Curso de español. Jaime Corpas, Agustín Garmendia, Carmen Soriano. Barcelona: Difusión, 2022.

Disponible en la librería del Edificio Ismael Sánchez Bella

[aula plus 5.jpg](#)

No se permitirá el uso del libro digital: solamente el libro en papel