Universidad de Navarra

Ética I A (Ingenieros)
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Esta asignatura forma parte del Core Curriculum de la Universidad de Navarra

Breve descripción:

La asignatura Ética I se cursa al inicio del itinerario del programa de estudios que ofrece el Core Currículum de la Universidad de Navarra. Como primera aproximación sistemática a la reflexión moral, esta asignatura proporciona las bases conceptuales y metodológicas necesarias para el posterior desarrollo de las materias de ética y antropología. Ética I propone una introducción a las principales cuestiones de la vida moral, atendiendo especialmente a la persona, la acción humana y la libertad. La asignatura pretende fomentar una reflexión crítica y fundamentada sobre los criterios que orientan la conducta humana.

Titulación (Módulo/Materia):

- Ingeniería en Tecnologías Industriales (Formación Personal y Social/Antropología y Ética)
- Ingeniería Mecánica (Formación Personal y Social/Antropología y Ética)
- Ingeniería Eléctrica (Formación Personal y Social/Antropología y Ética)
- Ingeniería en Electrónica Industrial (Formación Personal y Social/Antropología y Ética)
  - Ingeniería en Sistemas de telecomunicación (Formación Personal y Social /Antropología y Ética)
  - Ingeniería en Organización Industrial(Formación Personal y Social /Antropología y Ética)
  - Ingeniería en Diseño industrial y Desarrollo de productos (Formación Personal y Social/Antropología y Ética)
  - Ingeniería Biomédica (Formación Personal y Social/Antropología y Ética)
- Ingeniería en Inteligencia Artificial (Formación Personal y Social/Antropología y Ética)

Detalles:

- **ECTS**: 2 ECTS
- **Curso, semestre**: 1er curso, 2º semestre
- **Carácter**: Obligatorio
- **Idioma**: Castellano

Profesor:

- Rubén Rodríguez Rubio

Aula y horario:

- **Grupo A:**
- Aula: IBA-P0-Aula1
- Horario: Jueves, 9 a 10,30h
- **Grupo B:**
- Aula: IBA-P0-Aula2
- Horario: Jueves, 12 a 13:30h
- **Grupo C:**
- Aula: IBA-P0-Aula4

- Horario: Jueves, 10,30 a 12

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES

R34 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.

R35 - Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.

R36 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

R37 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

R38 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

INGENIERÍA MECÁNICA

R28 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.

R29 - Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.

R30 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

R31 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

R32 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

INGENIERÍA ELÉCTRICA

R30 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.

R31 - Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.

R32 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

R33 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

R34 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA INDUSTRIAL

R26 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.

R27 - Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.

R28 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

R29 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

R30 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

INGENIERÍA EN SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN

R26 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad. (Tipo: Competencias)

R27- Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales (Tipo: Competencias)

R28 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes. (Tipo: Competencias)

R29- Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas. (Tipo: Competencias)

R30 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina. (Tipo: Competencias)

INGENIERÍA EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL

R31 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.

R32 - Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.

R33 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

R34 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

R35 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTOS

R22 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.

R23 - Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.

R24 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

R25 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

R26 -Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

INGENIERÍA BIOMÉDICA

R37 - Promover el desarrollo de la personalidad en todas sus dimensiones: científica, cultural, humana, etc.; de forma que se plasme en un mayor desarrollo de la capacidad crítica y en un conocimiento de los problemas, que conduzca a un ejercicio de la libertad que, respetando el legítimo pluralismo, sea sensible a las manifestaciones de solidaridad y fraternidad y ayude a construir espacios de igualdad, convivencia y amistad.

R38 - Promover los valores sociales propios de una cultura pacífica, contribuyendo a la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos y de principios fundamentales como la igualdad y la no discriminación.

R39 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

R40 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

R41 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

INGENIERÍA EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL

R22- Interpretar la información de la propia disciplina en su conexión con el resto de saberes valorando desde una perspectiva crítica la pertinencia y el alcance de la misma. (Tipo: Competencias)

R25 - Identificar el problema subyacente en su dimensión científica y humana, recopilando la información necesaria y seleccionando los elementos relevantes para su comprensión objetiva. (Tipo: Competencias)

R26 - Identificar valores y principios éticos que guardan relación con una cultura pacífica, la convivencia democrática, el respeto de los Derechos Humanos, la igualdad y la no discriminación. (Tipo: Competencias)

R27 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas. (Tipo: Competencias)

R28 - Enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina. (Tipo: Competencias)

PROGRAMA

21 enero. Presentación asignatura

4 febrero. Clase teórica

11 febrero. Clase teórica

18 febrero. Clase teórica

25 febrero. Clase teórica

4 marzo. Clase teórica

11 marzo. Clase teórica

18 marzo. Clase teórica (ensayo libro)

1 abril. Clase teórica

8 abril. Clase teórica

15 abril. Clase teórica

22 abril. Clase teórica

29 abril. Debate

6 mayo. Examen final

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La asignatura combina estudio personal, análisis crítico y participación activa. El estudiante realizará lecturas de textos clásicos y contemporáneos acerca de los fundamentos de la ética. Se desarrollarán también actividades de discusión en clase basadas en casos reales, donde se identificarán actores implicados, conflictos morales y posibles cursos de acción argumentados desde distintos marcos éticos.

Se propondrá que el estudiante elaborare un ensayo a partir de un libro previamente seleccionado, integrando reflexión crítica, ejemplos actuales y su propia evaluación moral del tema tratado. Se fomentará la participación en clase mediante la discusión de problemas éticos relevantes, con énfasis en la claridad argumentativa y el diálogo con los compañeros.

Se propondrán seminarios extracurriculares de lecturas de libros que fomenten el desarrollo del pensamiento crítico.

El conjunto de actividades busca promover el pensamiento ético aplicado, la toma de decisiones responsable y la comprensión del impacto social de la ingeniería.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Habrá un único examen escrito. Tendrá lugar el último día de clase. Las preguntas se basarán en los temas tratados en clase y los textos y libros que vaya indicando el profesor. Contará un 100% de la asignatura

Ensayo libro propuesto por el profesor. 10% extra.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Consistirá en un examen como el de la convocatoria ordinaria.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Para garantizar una atención personalizada y eficiente, el horario de atención y tutorías se gestionará mediante cita previa. Los estudiantes interesados pueden ponerse en contacto con el profesor a través del correo electrónico **rrodriguezr@unav.es** para coordinar el día y la hora de la tutoría.

LIBROS DE REFERENCIA

A. Cruz Prados, *El sentido de la moral. Saber querer lo que en verdad se quiere,* Eunsa, 2022.

R. Spaemann, *Ética: Cuestiones fundamentales,* Eunsa, 2010

A. M. González González, *La gramática de la vida moral,* Eunsa, 2025

A. McIntyre, *Tras la virtud,* Austral, 2013

A. McIntyre, *Historia de la Ética,* Paidós, 2024

Aristóteles, *Ética a Nicómaco*

H. J. Bello; J. M. Jiménez Amaya, *Valoración ética de la modernidad según Alasdair McIntyre,* Eunsa, 2013

M. Sandel, *Justicia, ¿hacemos lo que debemos?,* Penguin, 2012

Universidad de Navarra

LIBRO PROPUESTO PARA EL ENSAYO

C. S. Lewis, *La abolición del hombre* *Localízalo en la biblioteca*