



PRESENTACIÓN

Breve descripción:

- **Titulación:** Máster en práctica Avanzada de Enfermería en Oncología
- **Módulo/Materia:** Modulo I “ESENCIA, ESTRUCTURA Y NATURALEZA DE LA ENFERMERÍA Y DE LA PRÁCTICA AVANZADA” y Materia “Profundización en los fundamentos Filosóficos, teóricos y éticos de la Enfermería”
- **ECTS:** 2
- **Curso, semestre:** 2º semestre
- **Carácter:** obligatoria
- **Profesorado:** Dra. Mercedes Pérez Diez del Corral (mperez@unav.es)
- **Idioma:** español
- **Aula, Horario:** Aula plana 2. ver horario

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS DEL MÁSTER EN PRÁCTICA AVANZADA DE ENFERMERÍA ONCOLÓGICA (Básicas, Generales y Específicas):

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 Desarrollar la capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo, siendo flexible para adaptarse a nuevas situaciones.

CG2 Adquirir habilidades interpersonales, de comunicación y de negociación para adquirir autonomía y liderazgo en la toma de decisiones y promover el trabajo profesional e interprofesional.

CG3 Mostrar conocimiento y adquirir habilidades en el manejo de los recursos de aprendizaje (humanos, materiales e informáticos) y las herramientas metodológicas disponibles.

CG4 Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para definir y resolver problemas utilizando la evidencia científica disponible.



CG5 Ser capaz de reconocer y respetar la diversidad y la multiculturalidad en el entorno profesional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Conocer el núcleo de conceptos y valores que sustentan la disciplina enfermera (filosofía y conocimiento, metaparadigma, modelos y teorías de enfermería), y en su caso , su desarrollo, replicación y validación mediante la investigación y su aplicación en la práctica.
2. Comprender el proceso de integración del conocimiento científico, ético, personal y estético en la investigación, la docencia y la práctica de la Enfermería.
3. Comprender la importancia y la necesidad de la excelencia del profesional para el cuidado de la persona y que la libertad y responsabilidad son la base para el liderazgo y el desarrollo profesional.
4. Elaborar y formular conclusiones y juicios propios en los dilemas y conflictos éticos que se presentan en el trabajo asistencial y en la gestión de los servicios de enfermería.
5. Conocer y aplicar los principios y normas para evaluar y definir éticamente los problemas que se plantean a la hora de elegir, diseñar, realizar y publicar un trabajo de investigación en el ámbito de la salud.

PROGRAMA

Tema 1: Contexto actual y comprensión de la Ética.

Tema 2: La ética de Enfermería: Debate actual.

Tema 3: Ética de la virtud.

Tema 4: Ética del cuidado.

Tema 5: Ética y liderazgo

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS PRESENCIALES	
Clases presenciales teóricas 12 horas (0,52 ECTS)	Para cada clase la profesora fijará con anterioridad el material de lectura y trabajo. En el transcurso de la clase la profesora establecerá <i>feed-back</i> con los estudiantes en relación con la materia señalada y el trabajo /reflexión del estudiante.
Seminarios 4 horas (0,15 ECTS)	Presentación y participación en los Seminarios, según los criterios establecidos.



Tutorías 2 horas (0,08 ECTS)	Entrevista personal con la profesora para la orientación de cuestiones referentes a la materia y para la orientación académica y refuerzo del estudio personal.
ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES	
Trabajo individual dirigido 30 horas (1,25 ECTS)	Estudio y trabajo del material de lectura recomendado para el desarrollo de las clases presenciales teóricas. Preparación de los seminarios. Esta preparación podrá ser individual y/o grupal. En este caso el trabajo se desarrollará dentro de la dinámica de trabajo en equipo. Realización del ensayo: El desarrollo y características de la realización del ensayo se explicarán al inicio de este curso.

EVALUACIÓN

CRITERIOS

I. CONVOCATORIA ORDINARIA

1. Asistencia y participación en las clases teóricas presenciales y realización, presentación y asistencia a los seminarios : 25% de la nota final.

El control de asistencias se realizará mediante recogida de firmas al finalizar la clase.

La asistencia y presentación de los seminarios tiene carácter obligatorio.

2. Lectura de un libro de ensayo.

Evaluación oral sobre el libro: 75% de la nota final.

II. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

1. Asistencia y participación en las clases teóricas presenciales y realización, presentación y asistencia a los seminarios : 25% de la nota final.

Se mantendrá la nota que el estudiante obtuvo en la convocatoria ordinaria.

2. Lectura de un libro de ensayo

Evaluación oral sobre el libro. 75% de la nota final.

Las características de esta prueba serán similares a las de la Convocatoria ordinaria.

HORARIOS DE ATENCIÓN



Dra. Mercedes Pérez Diez del Corral (mperez@unav.es)

- Despacho..... Edificio. Planta
- Horario de tutoría: concretar con un correo electrónico.

BIBLIOGRAFÍA

Libros

- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*. Madrid: Editorial Gredos. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Benner, P. (1996). *Caregiving: Reading in Knowledge, practice, ethics, and politics*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Doménech Melé, C. (2000). *Raíces éticas del liderazgo*. Pamplona: EUNSA. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Grace, Pamela J. (2013). *Nursing Ethics and Professional Responsibility*. Burlington MA. Jones & Bartlett. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Gonzalez, A. M. (2014). *Care Professions and Globalización*. New York. Palgrave Macmillan. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Guardini, R. (1999). *Ética. Lecciones en la Universidad de Munich*. Madrid: BAC. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Guardini, R. (2006). *Las etapas de la vida*. Madrid: Palabra. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Innerarity, D. (2000). *Ética de la hospitalidad*. Barcelona: Península. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Kérouac, S., Pepin, J., Ducharme, F., Duquette, A. y Major, F. (1996). *El pensamiento enfermero*. Barcelona. Masson. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Llano, A. (1988). *La nueva sensibilidad*. Madrid: Espasa Calpe. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Llano, C. (2004). *Humildad y Liderazgo*. Méjico: Ediciones Ruz. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MacIntyre, A. (1986). *Tras la virtud*. Barcelona: Editorial Crítica. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MacIntyre, A. (1992). *Tres versiones rivales de la ética*. Madrid: RIALP. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MacIntyre, A. (2001). *Animales racionales y dependientes*. Barcelona: Paidós. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Oakley, J y Cocking D. (2001) *Virtue Ethics and Profesional Roles*. Cambridge. Cambridge University Press.
- Pérez López J. A. (1997) *Liderazgo*. Barcelona. Folio. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Pieper, J. (1997). *Las virtudes fundamentales*. Madrid: RIALP. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Pieper, J. (1998). *Sobre los mitos platónicos*. Barcelona: Herder. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Scheler, M. (1969). *La idea del hombre y la historia*. Buenos Aires: Siglo veinte. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Localízalo en la Biblioteca](#)



Universidad de Navarra

- Schumacher, E. F. (1981). *Guía para perplejos*. Madrid: Editorial Debate. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Schumacher, E. F. (1984). *Lo pequeño es hermoso*. Madrid: Hermann Blume. [Localízalo en la Biblioteca](#) [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sennett, R. (2003). *El respeto. Sobre la dignidad del hombre en un mundo de desigualdad*. Barcelona: Anagrama. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Sison, A. J. (2004). *Liderazgo y capital moral*. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Spaemann, R. (2000). *Persona. Acerca de la distinción entre "algo" y "alguien"*. Pamplona: EUNSA. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Taylor, C. (1996). *Fuentes del yo. La construcción de la identidad moderna*. Barcelona: Paidós Ibérica. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Taylor, C. (2002). *La ética de la autenticidad*. Barcelona: Paidós. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Thompson, I.E.; Melia, K.M.; Boyd, K.M.; Horsburgh, D. (2006). *Nursing Ethics*. UK: Churchill Livingstone ELSEVIER. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Oakley, J. (2006). *Virtue Ethics and Professional Roles*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Watson, J. (1979). *Nursing: The philosophy and science of care*. Boston: Little Brown.

Publicaciones periódicas

- [Armstrong, A.E. \(2006\). Towards a strong virtue ethics for nursing practice. *Nursing Philosophy*, 7: 100-124.](#)
- [Davis A. J. \(2009\). El cuidar y la ética del cuidado en el siglo XXI. *Colegio Oficial de Enfermería de Barcelona*.](#)
- [Lowe Volker, D. \(2003\). Is there a Unique Nursing Ethic? *Nursing Science Quarterly*, 16: 207-211.](#)
- [Milton, C. L. \(2005\). The Ethics of Respect in Nursing. *Nursing Science Quarterly*, 18: 20-23.](#)
- [Rooddehghan, Z., Yekta, Z. P., & Nasrabadi, A. N. \(2018\). Ethics of rationing of nursingcare. *Nursing ethics*, 25\(5\), 591–600.](#)
- [Rainer, J., Schneider, J. K., & Lorenz, R. A. \(2018\). Ethical dilemmas in nursing: An integrative review. *Journal of clinical nursing*, 27\(19-20\), 3446–3461.](#)
- [Caram, C. S., Peter, E., Ramos, F. R., & Brito, M. J. \(2022\). The process of moral distress development: A virtue ethics perspective. *Nursing ethics*, 29\(2\), 402–412.](#)
- [Putman D. A. \(2012\). A reply to 'Scepticism about the virtue ethics approach to nursing ethics' by Stephen Holland: the relevance of virtue in nursing ethics. *Nursing philosophy : an international journal for healthcare professionals*, 13\(2\), 142–145.](#)
- [Barlow, N. A., Hargreaves, J., & Gillibrand, W. P. \(2018\). Nurses' contributions to the resolution of ethical dilemmas in practice. *Nursing ethics*, 25\(2\), 230–242.](#)
- [Newham R. A. \(2015\). Virtue ethics and nursing: on what grounds?. *Nursing philosophy : an international journal for healthcare professionals*, 16\(1\), 40–50.](#)