Universidad de Navarra

CORE - Ética (Periodismo y FyL) grupo A

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

La asignatura de Ética tiene por objetivo estudiar las decisiones y el comportamiento humanos desde un punto de vista moral. Para ello, se centra en cuestiones relacionadas con la naturaleza de la moralidad, los diferentes modelos de fundamentación de la ética, la relevancia práctica de la noción de naturaleza humana y de persona, la estructura de la acción humana, el papel de los impulsos y deseos en la motivación humana, la relación entre placer y felicidad, etc.

- **Titulación**: Periodismo y FyL (grupo A).
- **Módulo y materia de la asignatura**:
  - COMUNICACIÓN: Periodismo: Módulo 2: Entornos de Periodismo, Materia: Entorno histórico-cultural
- FILOSOFÍA Y LETRAS:
  - Historia: Módulo 1: La Historia y las Ciencias Humanas, Materia 3: Antropología y Ética
  - Lengua y Literatura Españolas**:** Módulo I: Fundamentos humanísticos, Materia 1: Core curriculum
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre:** 2º curso, anual
- **Carácter:** Básico
- **Profesor que la imparte:** Josep del Hierro (jdelhierrod@unav.es); Priscila Guerra (pguerralama@unav.es).
- **Idioma:** castellano
- **Horario:** Miércoles, 15,30 - 17,30, Aula 02 Fcom
- Esta asginatura pertecene al Core Curriculum de la Universidad de Navarra http://www.unav.edu/web/core-curriculum/inicio

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Grado en Periodismo

1.CONOCIMIENTOS

RA1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

2.HABILIDADES

RA11: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

RA13: Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad con el fin de divulgar conocimiento a la sociedad.

Universidad de Navarra

3.COMPETENCIAS

RA22: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

RA24: Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.

RA28: Identificar los fundamentos éticos y deontológicos del quehacer periodístico y saber aplicarlos en la realidad profesional.

Grado en Historia

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG2: Comprender los antecedentes históricos, culturales o nacionales de los distintos pueblos y culturas.

Grado en Lengua y Literatura Españolas

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CT1 - Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

CT2 - Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

Universidad de Navarra

CT3 - Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina

PROGRAMA

Bloque 1 (Prof. Josep del Hierro Dies)

1. Introducción y justificación de la asignatura. La ética y la misión de la universidad.
2. La pregunta fundamental de la ética (o qué es la ética y de qué se ocupa)
3. El punto de partida de la ética: la libertad.
4. La acción humana y las fuentes de la moralidad
5. La dignidad humana y las dificultades del utilitarismo.

Bloque 2 (Prof. Rafael Martínez Rivas)

1. La conciencia y la pregunta por la verdad
2. Ética y religión
3. ¿Qué es lo bueno? Las virtudes y el sentido de la vida.
4. Ecología humana: la dimensión ética de la sostenibilidad.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clases teóricas presenciales
- Clases prácticas presenciales (talleres de textos, debates en el aula, estudio de casos, etc.)
- Tutorias

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **Exámenes primer semestres** (la fecha exacta se avisará con suficiente antelación) **(40%*)**
    - Se realizarán dos pruebas. Una a mitad de semestre y otra en el mes de diciembre (1/12/2025). Cada una de estas pruebas valdrá un 20% de la nota. En el caso de aprobar el primer parcial se liberará el contenido de cara al segundo. Cada una de las pruebas estará compuesta por dos partes:
        - Parte tipo cuestionario (70%). Preguntas breves de comprensión y síntesis de los contenidos estudiados y trabajados hasta la fecha.
        - Parte de desarrollo (30%): una pregunta (a elegir entre dos o tres opciones) en la que el alumno deberá formular una tesis sobre alguno de los problemas éticos estudiados en clase y defenderla de forma argumentada.

- **Exámenes segundo semestre** (la fecha exacta se avisará con suficiente antelación) **(40%)**
    - Se realizarán dos pruebas. Una a mitad de semestre y otra en el mes de mayo (27/05/2026). Cada una de estas pruebas valdrá un 20% de la nota. En el caso de aprobar el primer parcial se liberará el contenido de cara al segundo. Cada una de las pruebas estará compuesta por dos partes:
        - Parte tipo cuestionario (70%). Preguntas breves de comprensión y síntesis de los contenidos estudiados y trabajados hasta la fecha.
        - Parte de desarrollo (30%): una pregunta (a elegir entre dos o tres opciones) en la que el alumno deberá formular una tesis sobre alguno de los problemas éticos estudiados en clase y defenderla de forma argumentada.
- **Actividades y pruebas de lectura realizadas en clase durante el curso (20%)**

(*) Los alumnos que aprueben con un 5 o más uno de los bloques ("semestres") pero hayan suspendido la asignatura, quedarán exentos de la obligación de volverse a examinar del bloque ya aprobado. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota igual o superior a 5 en cada uno de los bloques.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la convocatoria de junio (08/06/2026) los alumnos se examinarán de aquellos bloques que hayan suspendido. El examen contará un 80% y tendrá el mismo formato y ponderación que los exámenes realizados anteriormente en la asignatura. Con respecto al restante 20%, los alumnos podrán decidir mantener la nota de las actividades y pruebas que hayan obtenido o realizar un trabajo en el que demuestren su conocimiento de las actividades que no hayan realizado o de las pruebas de lectura que hayan suspendido. En tal caso, la nota obtenida en el trabajo será la nota correspondiente al 20% de trabajos y pruebas de lectura. El profesor dará las indicaciones oportunas a los alumnos que decidan optar por esta última posibilidad.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. Josep del Hierro Dies (jdelhierrod@unav.es)

- Despacho 4030, 4a planta del Edificio Biblioteca Central
- Horario de atención: al terminar la clase (miércoles, a partir de las 17,30, previa cita por correo electrónico) y en cualquier otro momento, previa cita por correo electrónico.

Prof. Rafael Martínez Rivas

- Horario de atención: el alumno interesado debe solicitar una reunión con el profesor a través de un email.

BIBLIOGRAFÍA

Universidad de Navarra

El profesor notificará a través de ADI las lecturas obligatorias correspondientes a cada tema.

Si corresponde el profesor subirá en el ADI las lecturas relacionadas con cada tema.

Lecturas recomendadas:

- Alfredo Cruz Prados, *El sentido de la moral. Saber querer lo que en verdad se quiere,* Eunsa, Pamplona, 2022 Localízalo en la Biblioteca
- Alfredo Cruz Prados, *Ethos y Polis*, Eunsa, Pamplona, 2006: Cap. III - Localízalo en la Biblioteca
- Robert Spaemann, *Ética: Cuestiones fundamentales*, Eunsa, Pamplona, 1988 Localízalo en la Biblioteca (versión electrónica) -- Localízalo en la Biblioteca
- Robert Spaemann, Personas. Acerca de la distinción entre algo y alguien, Eunsa, Pamplona, 2010 Localízalo en la Biblioteca
- Robert Spaemann, Felicidad y benevolencia, Rialp, Madrid, 1991 Localízalo en la Biblioteca
- Julián Marías, *Tratado de lo mejor*, Alianza, Madrid, 1995 Localízalo en la Biblioteca
- Josef Pieper, *Las virtudes fundamentales*, Rialp, Madrid, 1997 Localízalo en la Biblioteca
- Peter T. Geach, *Las virtudes*, Eunsa, Pamplona, 1993 Localízalo en la Biblioteca
- Alejandro Llano, *La vida lograda*, Ariel, Barcelona, 2002 Localízalo en la Biblioteca