Universidad de Navarra

CORE - Ética I (Económicas) grupo A (1º sem)
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción: En esta asignatura se pretenden explicar los rudimentos de la Ética (nociones básicas y principios fundamentales), de forma que cada estudiante cuente en adelante con un contexto de referencia, y pueda aplicar esos principios a las circunstancias concretas de su vida profesional y personal. Esta asignatura pertenece al *Core Curriculum* de la Universidad (http://www.unav.edu/web/instituto-core-curriculum/inicio).

- **Título**: Ética
- **Módulo/Materia:** Módulo IV. Contexto humanístico, Materia IV.1. Core Curriculum
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: 2º curso, primer semestre
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesor**: Mario Šilar, Ignacio Ferrero
- **Idioma**: Castellano
- **Horario**: Lunes 12 a 14
- **Aula**: AMI-S1-AulaS01

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Grados en Administración y Dirección de Empresas y en Económicas

Observaciones

CECC1

ES: Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia, y, en general, del pensamiento humano

EN: To know major works of literature, art, science, and, in general, of human thought.

CECC2

ES: Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual

EN: To understand the basic aspects of Christianity and its relationship with contemporary culture and thought.

CECC3

ES: Argumentar correctamente, de manera oral y por escrito, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respecto a la diferencia

EN: To correctly argue, both orally and in writing, one's own point of view on cross-cutting issues relevant to different degrees, such as ecology, citizenship, family, peace, suffering, social inequalities, the rationality of the world, or respect for diversity.

Básicas y generales:

CG2

ES: Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y/o empresarial.

EN: Identify, integrate, and use acquired knowledge in argumentation, discussion, or problem-solving relevant to the economic and/or business fields.

CB2

ES: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

EN: Students can apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and have the competences usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and problem-solving within their field of study.

Transversales

CT1

ES: Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

EN: To understand that the university spirit typically involves taking a critical and reflective approach to the study of the chosen discipline in its connection with other knowledge areas.

CT2

ES: Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

EN: To identify the most relevant issues in human existence present in major religious, humanistic and scientific creations and adopt a reasoned stance to them.

CT3

ES: Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

EN: Identify and assess the anthropological assumptions and ethical implications of one's own discipline.

Competencias exclusivas de Económicas

Específicas

CE4

ES: Comprender la dimensión ética de la práctica profesional en la economía y/o la empresa

EN: To understand the ethical dimension of professional practice in the economy and/or the company

Universidad de Navarra

PROGRAMA

MÓDULO PROF. SILAR

Unidad 1: ¿Qué es la Ética?

Cuestiones introductorias: Qué no es la ética. Noción de Ética. Definición etimológica. Definición real: la Ética como ciencia. La Ética como disciplina filosófica teórico práctica. Actos humanos y actos del hombre. Objeto material y formal. Importancia de la Ética: los fines intermedios y el fin último del hombre. Las tres partes de la moral. Racionalidad e irracionalidad de la acción y su relación con la moralidad de la acción. Breve introducción de la relación de la ética con otras ciencias y saberes (en especial con la antropología, la teología, los estudios de psicología evolutivas, y aspectos de racionalidad económica). La importancia del conocimiento de los sesgos cognitivos para el análisis ético-moral. División de la Ética.

Unidad 2: ¿Qué son el bien y el mal?

El bien y el mal en sentido ontológico: naturaleza del bien. El bien y el fin. El bien moral: el bien de la naturaleza humana. Sentidos del término naturaleza: esencia como principio de operaciones, término y ley. Fundamento metafísico de la naturaleza. Bondad de las acciones humanas: la recta razón y la buena voluntad. El mal ontológico: naturaleza del mal. Otras clases de mal: físico, moral y de pena.

Unidad 3: ¿Es posible alcanzar la felicidad?

El fin último del hombre. La felicidad: sentidos y definición. Noción de felicidad según Montgomery Burns, Epicuro, John Stuart Mill, Charo Suárez, Epicteto, Charles Taylor, Aristóteles, Boecio y Santo Tomás de Aquino. Obtención de la felicidad imperfecta y de la felicidad perfecta. Algunos argumentos a favor de la existencia de Dios: el argumento del deseo de felicidad de (Diego Simeone, San Agustín, Charles Baudelaire y Clive Staples Lewis) y el argumento moral (William Lane Craig y Jean Paul Sartre)

Unidad 4: ¿Son objetivos el bien y el mal?

El orden moral. La ley de la naturaleza humana. La ley moral. La ley eterna. La ley moral natural. Las propiedades de la ley moral. El contenido de la ley moral. La tendencia natural y la ley moral. El conocimiento de la ley moral. El conocimiento de los deberes éticos naturales (naturaleza y razón contra Kelsen y Welsel). La influencia de las disposiciones morales en el conocimiento de la ley moral.

La conciencia moral. Las modalidades de la conciencia. La causa de la conciencia errónea. Los principios para seguir a la conciencia. La formación de la conciencia moral. Las deformaciones de la conciencia moral.

MÓDULO PROF. FERRERO

SESIONES 1 y 2. 26 de octubre.

¿Por qué hay que hacer el bien y no más bien el mal?

Desglose: ¿Quién es el ser humano? Un ser con destino. Libertad, racionalidad, amor. El ser humano como ser ético. El razonamiento moral. Escuelas éticas: normativismo, emotivismo, consecuencialismo, ética de la virtud.

SESIONES 3 y 4. 9 de noviembre.

¿Cómo tomo decisiones?

Desglose: La ética de la acción humana. La toma de decisiones: el papel de la conciencia y las normas. ¿Existe la ley natural? El papel de las virtudes y la prudencia

SESIONES 5 y 6. 16 de noviembre.

¿Cómo sé que mi acción es buena?

Desglose: el análisis moral de la acción. El papel de los antecedentes, las circunstancias y las consecuencias esperadas y actuales.

SESIONES 7 y 8. 23 de noviembre.

¿Soy responsable de todas las consecuencias de mis acciones?

Desglose: Análisis de la responsabilidad moral de las consecuencias. Los principios del

voluntario indirecto y el voluntario en la causa.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

(Para 3 ECTS 75 horas)

1. Clases presenciales teóricas: 28 horas

Clases expositivas (utilización de pizarra, ordenador, proyector, vídeos). Se valora la asistencia y, especialmente, la participación tanto en clase como a través de las dinámicas individuales y grupales que se desarrollen durante el curso, en el contexto de la evaluación continua.

2. Intervenciones voluntarias, lecturas, trabajos complementarios a las clases presenciales: 20 horas

Lectura de libros recomendados y visualización de películas. Entrevistas personales con el profesor para orientación académica y personal del alumno. Consulta de cuestiones referentes a las clases teóricas y a dudas. Trabajos grupales.

3. Estudio personal y tutorías: 23 horas

Estudio personal basado en las diferentes fuentes de información. Entrevistas con el profesor para orientación académica y personal del alumno. Consulta de cuestiones referentes a las clases teóricas, trabajos complementarios y lecturas.

4. Evaluación: 4 horas

Realización de un examen parcial y de un examen final para verificar la asimilación del contenido de la asignatura.

EVALUACIÓN

De acuerdo con el contenido del Artículo 5.4 (Real Decreto 1125/2003, créditos sistemáticos europeos y evaluación en los títulos universitarios oficiales), las calificaciones finales de los estudiantes se evaluarán de acuerdo con una escala de 0 a 10 puntos, con un solo decimal numérico expresión, a la que se puede agregar una calificación cualitativa:

0 - 4,9 Suspenso (SS)

5,0 - 6,9 Aprobado (AP)

7,0 - 8,9 Notable (NT)

9,0 - 10 Sobresaliente (SB)

Se puede otorgar una mención de MATRICULA DE HONOR a aquellos estudiantes que hayan tenido una calificación igual o superior a 9.0. Como se establece en el Reglamento General de Evaluación de la Universidad de Navarra, aprobado en mayo de 2019, los estudiantes que lo soliciten pueden ser evaluados en la convocatoria extraordinaria, incluso si han aprobado el curso en ese curso. Para hacer esto, deben solicitar que se les incluya en acta al menos cinco días antes del período de examen de esa llamada. La calificación final de la asignatura será la de la convocatoria extraordinaria, incluso si es inferior a la obtenida anteriormente. Por lo tanto, la calificación obtenida en la convocatoria extraordinaria será la válida, independientemente de la obtenida en la convocatoria ordinaria, incluso el estudiante no puede aprobar la asignatura si no asiste.

CONVOCATORIA ORDINARIA

Profesor Ferrero: 33% de la nota final

Evaluación del profesor Ferrero: El módulo cuenta el 33% de la nota final de la asignatura Ética General I, al ser 1 crédito de los 3 que tiene la asignatura, la evaluación de la asignatura será un 70% a la parte práctica, concretamente un 10% participación, y un 60% la resolución de casos y cuestionarios.

El otro 30% se corresponderá a una pregunta en el examen final.

Profesor Silar: 67% de la nota

- El módulo cuenta un 67% de la nota final de la asignatura.
- Parte práctica (tests, casos, participación): 40%.
- Examen parcial 30%: 19 de octubre de 2026, horario y aula de clase. El examen será escrito. El examen será liberatorio: quien obtenga más de 8 no tendrá que estudiar los contenidos evaluados de las clases del prof. Silar (septiembre-octubre). Nota mínima para ponderar: 3.
    - Examen final: 30%.

La evaluación se realizará sobre los contenidos expuestos en las clases y sobre los trabajos entregados por los alumnos y su vinculación con la asignatura.

Habrá un examen parcial escrito con preguntas de respuesta breve, de opciones múltiples y/o de verdadero o falso, que valdrá el 30% de la nota final (sobre 2 créditos).

Habrá un exmanen final escrito con preguntas de respuesta de desarrollo y/o de opciones múltiples / verdadero-falso, que ponderará el 30% de la nota final (sobre 2 créditos).

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar los exámenes escritos. De tal forma que, aunque la media de los exámenes con los tests diarios y los trabajos prácticos de 5 o más, si algún examen está suspendido, no se aprobará la asignatura.

Fecha del examen final: , 12 a 14 h. Aula de las clases. Edificio Amigos. AMI - S1 - Aula B1. Traer ordenador.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA EN JUNIO

- *Examen: 100% de la nota final.*
- Fecha, lugar y hora: a definir.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Previa cita por correo electrónico: msilar@external.unav.es

Universidad de Navarra

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

El profesor comentará la bibliografía y el material específico de estudio en clase.

Como bibliografía complementaria se recomiendan:

Aristóteles, *Ética Nicomáquea*, RBA, Barcelona, 2008. Localízalo en la Biblioteca

Boecio, *La consolación de la filosofía*, Ediciones Perdidas, Retamar, 2005. Localízalo en la Biblioteca

Lewis, C. S, *El mero cristianismo*, RIALP, Madrid, 2009. Localízalo en la Biblioteca

Pieper, J., *Las virtudes fundamentales*, Librería Córdoba, Buenos Aires, 2008. Localízalo en la Biblioteca