Universidad de Navarra

CORE Ética I (Económicas) grupo C (1º sem)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

En esta asignatura se pretenden explicar los rudimentos de la Ética (nociones básicas y principios fundamentales), de forma que cada estudiante cuente en adelante con un contexto de referencia, y pueda aplicar esos principios a las circunstancias concretas de su vida profesional y personal. Esta asignatura pertenece al Core Curriculum de la Universidad (http://www.unav.edu /web/instituto-core-curriculum/inicio).

Título: Ética

Módulo/Materia: Módulo IV. Contexto humanístico, Materia IV.1. Core Curriculum

ECTS: 3

Curso, semestre: 2o curso, primer semestre

Carácter: Obligatoria

Profesor: Dr. Ignacio Garay.

Contacto: jigaray@external.unav.es

Idioma: Castellano

Horario: Lunes de 12:00 a 14:00

Aula: AMI-P1-Aula111

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Grados en Administración y Dirección de Empresas y en Económicas

Observaciones

CECC1

ES: Conocer grandes obras de la literatura, del arte, de la ciencia, y, en general, del pensamiento humano

EN: To know major works of literature, art, science, and, in general, of human thought.

CECC2

ES: Conocer los aspectos básicos del cristianismo y su relación con la cultura y el pensamiento actual

EN: To understand the basic aspects of Christianity and its relationship with contemporary culture and thought.

CECC3

ES: Argumentar correctamente, de manera oral y por escrito, el propio punto de vista sobre cuestiones transversales a los diferentes grados como la ecología, la ciudadanía, la familia, la paz, el sufrimiento, las desigualdades sociales, la racionalidad del mundo, o el respecto a la diferencia

EN: To correctly argue, both orally and in writing, one's own point of view on cross-cutting issues relevant to different degrees, such as ecology, citizenship, family, peace, suffering, social inequalities, the rationality of the world, or respect for diversity.

Básicas y generales:

CG2

ES: Identificar, integrar y utilizar los conocimientos adquiridos en el argumento, discusión o resolución de problemas relevantes para lo económico y/o empresarial.

EN: Identify, integrate, and use acquired knowledge in argumentation, discussion, or problem-solving relevant to the economic and/or business fields.

CB2

ES: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

EN: Students can apply their knowledge to their work or vocation in a professional way and have the competences usually demonstrated through the elaboration and defense of arguments and problem-solving within their field of study.

Transversales

CT1

ES: Comprender que es propio del espíritu universitario afrontar de manera crítica y reflexiva el estudio de la propia disciplina en su conexión con el resto de los saberes.

EN: To understand that the university spirit typically involves taking a critical and reflective approach to the study of the chosen discipline in its connection with other knowledge areas.

CT2

ES: Identificar las cuestiones más relevantes de la existencia humana presentes en las grandes creaciones religiosas, humanísticas y científicas y adoptar una postura personal razonada frente a ellas.

EN: To identify the most relevant issues in human existence present in major religious, humanistic and scientific creations and adopt a reasoned stance to them.

CT3

ES: Descubrir y enjuiciar los presupuestos antropológicos y las repercusiones éticas de la propia disciplina.

EN: Identify and assess the anthropological assumptions and ethical implications of one's own discipline.

Competencias exclusivas de Económicas

Específicas

Universidad de Navarra

CE4

ES: Comprender la dimensión ética de la práctica profesional en la economía y/o la empresa

EN: To understand the ethical dimension of professional practice in the economy and/or the company

PROGRAMA

Unidad 1: ¿Qué es la Ética?

Noción de Ética. Definición etimológica. Definición real: la Ética como ciencia. La Ética como disciplina filosófica teórico práctica. Actos humanos y actos del hombre. Objeto material y formal. Relación con otras ciencias. División de la Ética. Importancia de la Ética: los fines intermedios y el fin último del hombre. Las tres partes de la moral.

Unidad 2: ¿Es posible alcanzar la felicidad?

El fin último del hombre. La felicidad: sentidos y definición. Noción de felicidad según Montgomery Burns, Epicuro, John Stuart Mill, Charo Suárez, Epicteto, Charles Taylor, Aristóteles, Boecio y Santo Tomás de Aquino. Obtención de la felicidad imperfecta y de la felicidad perfecta. Algunos argumentos a favor de la existencia de Dios: el argumento del deseo de felicidad de (Diego Simeone, San Agustín, Charles Baudelaire y Clive Staples Lewis) y el argumento moral (William Lane Craig y Jean Paul Sartre).

Unidad 3: ¿Qué son el bien y el mal?

El bien y el mal en sentido ontológico: naturaleza del bien. El bien y el fin. El bien moral: el bien de la naturaleza humana. Sentidos del término naturaleza: esencia como principio de operaciones, término y ley. Fundamento metafísico de la naturaleza. Bondad de las acciones humanas: la recta razón y la buena voluntad. El mal ontológico: naturaleza del mal. Otras clases de mal: físico, moral y de pena.

Unidad 4: ¿Son objetivos el bien y el mal?

El orden moral. La ley de la naturaleza humana. La ley moral. La ley eterna. La ley moral natural. Las propiedades de la ley moral. El contenido de la ley moral. La tendencia natural y la ley moral. El conocimiento de la ley moral. El conocimiento de los deberes éticos naturales (naturaleza y razón contra Kelsen y Welsel). La influencia de las disposiciones morales en el conocimiento de la ley moral.

La conciencia moral. Las modalidades de la conciencia. La causa de la conciencia errónea. Los principios para seguir a la conciencia. La formación de la conciencia moral. Las deformaciones de la conciencia moral.

Unidad 5: ¿Cómo saber si estamos actuando bien?

El acto moral (o humano) y su característica esencial. El dominio sobre los medios y el fin. Los medios, el fin y asentimiento de la voluntad. La autodeterminación. La diferencia metafísica entre los actos buenos y los actos malos.

El acto humano procede de la inteligencia y de la voluntad. El influjo de la inteligencia y sus clases. El influjo de la voluntad y sus clases. La bondad y malicia de los actos humanos.

Las raíces o fuentes de la moralidad. El objeto, las circunstancias y el fin. El modo en el que el Objeto, el Fin y la Circunstancia intervienen en la moralidad del acto.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

(3 ECTS, 75 horas)

1. **Clases presenciales teóricas:** 25 horas

Clases expositivas (utilización de pizarra, ordenador, proyector, vídeos). Se valora la asistencia y la participación tanto en clase como a través de los tests diarios de evaluación continua.

2. **Lecturas complementarias a las clases presenciales:** 20 horas

Lectura de los textos proporcionados por el profesor, los apuntes de clase, las presentaciones Prezi y visualización de los videos.

3. **Estudio personal y tutorías:** 20 horas

Estudio personal basado en las diferentes fuentes de información: tanto lo expuesto en clase, como lo recogido en los apuntes, como los documentos de las prácticas. Consulta de cuestiones referentes a las clases teóricas, trabajos complementarios y lecturas.

4. **Evaluación:** 10 horas

Realización de un examen parcial y otro final, un TP y tests diarios para verificar la asimilación del contenido de la asignatura.

EVALUACIÓN

De acuerdo con el contenido del Artículo 5.4 (Real Decreto 1125/2003, créditos sistemáticos europeos y evaluación en los títulos universitarios oficiales), las calificaciones finales de los estudiantes se evaluarán de acuerdo con una escala de 0 a 10 puntos, con un solo decimal numérico expresión, a la que se puede agregar una calificación cualitativa:

- 0-4,9 Suspenso (SS)
- 5,0-6,9 Aprobado (AP)
- 7,0-8,9 Notable (NT)
- 9,0-10 Sobresaliente (SB)

Se puede otorgar una mención de MATRICULA DE HONOR a aquellos estudiantes que hayan tenido una calificación igual o superior a 9.0. Como se establece en el Reglamento General de Evaluación de la Universidad de Navarra, aprobado en mayo de 2019, los estudiantes que lo soliciten pueden ser evaluados en la convocatoria extraordinaria, incluso si han aprobado el curso en ese curso. Para hacer esto, deben solicitar que se les incluya en acta al menos cinco días antes del período de examen de esa llamada. La calificación final de la asignatura será la de la convocatoria extraordinaria, incluso si es inferior a la obtenida anteriormente. Por lo tanto, la calificación obtenida en la convocatoria extraordinaria será la válida, independientemente de la obtenida en la convocatoria ordinaria, incluso el estudiante no puede aprobar la asignatura si no asiste.

La evaluación se realizará sobre los contenidos expuestos en las clases reflejados en las exposiciones del profesor, las presentaciones Prezi y los textos en PDF subidos a ADI. La calificación final de la asignatura estará compuesta de la siguiente forma:

- Examen final 70%
- Tests diarios 20%
- Trabajo práctico 10%

Para aprobar la asignatura es requisito indispensable aprobar el examen final. Incluso, aunque la media de los test diarios, el trabajo práctico y el examen suspendido sea 5 o más, si no se ha aprobado el examen, el estudiante deberá presentarse nuevamente en la convocatoria extraordinaria.

CONVOCATORIA ORDINARIA

- **Fecha:** 23/11/2026
- **Horario:** 12:00 a 14:00
- **Aula:** AMI-P1-Alula 111

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- **Fecha:** 07/06/2027
- **Horario:** 12 a 14h
- **Aula:** FCOM-P0-Alula 06

ALUMNOS QUE REPITEN LA ASIGNATURA

- Deberán realizar de nuevo todas las tareas y exámenes.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Concertar cita por correo electrónico: jigaray@external.unav.es

BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía obligatoria es la que figura en los PDFs subidos a ADI.

La siguiente bibliografía es informativa y de consulta. Puede ayudar a profundizar sobre aspectos concretos de lo tratado en las clases correspondientes.

- Gómez-Lobo, Alfonso: **Los bienes humanos. Ética de la ley natural**, Mediterráneo, Santiago de Chile, 2006. Localízalo en la Biblioteca
- Rodríguez Duplá, L., **Ética**, BAC, Madrid 2011. Localízalo en la Biblioteca
- Rodríguez Luño, Ángel: **Ética General**, Eunsa, Pamplona, 2001. Localízalo en la Biblioteca
- Sánchez Migallón, Sergio: **Ética,** Eunsa, Pamplona, 2015. Localízalo en la Biblioteca
- Spaemann, Robert: **Ética: cuestiones fundamentales**, Eunsa, Pamplona, 1989. Localízalo en la Biblioteca