Universidad de Navarra

Ética (Filosofía)
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Bienvenidos a la asignatura de **Ética**. En el plan de estudios del Grado en Filosofía (y sus Dobles) hay dos asignaturas que cubren los contenidos de filosofía moral: esta que se cursa en 2º y Teoría Moral, que se cursa en 3º. Ética es una asignatura anual. A lo largo de los dos semestres, estudiaremos los conceptos básicos de la moralidad humana y analizaremos algunos de los textos fundamentales de la historia de la ética. Los contenidos de la asignatura son de tres tipos: (a) estudiaremos, en clases teóricas, la relación entre la teoría de la acción, la racionalidad práctica y la ética; (b) analizaremos escritos de Aristóteles, Hume y Kant, siguiendo la metodología de seminario y comentario de textos; (c) resolveremos algunos casos prácticos de ética, para aplicar lo aprendido de modo teórico.

DATOS DE LA ASIGNATURA

- **Nombre**: Ética
- **Curso**: 2º del Grado en Filosofía, del Doble Grado en Filosofía y Periodismo y del Doble Grado en Filosofía y Derecho.
- **Módulo** III: Filosofía práctica y social
- **Materia** 2: Ética y Filosofía política
- **Duración**: Anual
- **Créditos**: 6 ECTS
- **Profesor responsable de la asignatura**: José María Torralba (5 ECTS) y Daniel Doyle (1 ECTS)
- **Tipo de asignatura**: Básica
- **Idioma en que se imparte**: Castellano
- **Horario**: Primer semestre: Jueves de 12:00 a 13:45 horas // Segundo semestre: Martes de 15:30 a 17:15 horas
- **Aula**: Primer semestre: Aula 31 Edificio Central // Segundo semestre: FCOM-P0-AULACOMFIGURABLE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS DE LA MEMORIA DEL GRADO

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG2 Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica

CG3 Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía

CG4 Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos

CG5 Mantener un compromiso ético y solidario en las tareas universitarias

CE9 Examinar los problemas sociales desde la diversidad de las representaciones humanas

CE13 Reflexionar sobre los principales problemas filosóficos que plantea el estudio de la acción humana, tanto en el plano metaético como normativo

CE14 Evaluar críticamente una propuesta teórico-normativa, tanto en el plano de la metateoría como en el plano de la aplicación

CE17 Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos

CE18 Discernir problemas y retos éticos y políticos en situaciones ordinarias

CE20 Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, los medios de información y comunicación, etc.

PROGRAMA

El programa está divido en dos partes, que se corresponden con cada semestre, que termina con un examen eliminatorio-

1er semestre

(A) CLASES TEÓRICAS (Prof. José María Torralba)

INTRODUCCIÓN. La ética como experiencia vivida y ciencia estudiada

1. Filosofía teórica y filosofía práctica. La ética es praxis reflexionada
2. Las partes de la filosofía moral: teoría de la acción, racionalidad práctica y ética normativa

TEMA I. El actuar humano y la pregunta por la felicidad

1. Teoría de la acción: la intencionalidad y la libertad del actuar humano
2. Metafísica de la acción y antropología: determinación de la felicidad humana

TEMA II. Acciones morales y racionalidad práctica

1. El deseo de felicidad y la moral
2. Acerca de la estructura de las acciones intencionales
3. La razón práctica y la constitución del bien y del mal

(B) CLASES DE SEMINARIO DE TEXTOS (Prof. José María Torralba)

- Hume, *Tratado de la naturaleza humana* (selección)
- Kant, *Crítica de la razón práctica*, Introducción y Capítulo I

(C) CLASES DE ÉTICA APLICADA: ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS (Prof. José María Torralba)

1. Los dilemas morales y el análisis consecuencialista de la acción

2º semestre

(A) CLASES TEÓRICAS (Prof. José María Torralba)

TEMA II. Acciones morales y racionalidad práctica

1. El sentido objetivo de las acciones humana y su determinación por la razón
2. Antropología de la acción moral

TEMA III. Las virtudes morales

1. El concepto de virtud moral
2. La virtud moral como hábito de la buena elección de la acción
3. El organismo de las virtudes morales: las virtudes cardinales y las virtudes particulares

TEMA IV. Estructuras de la racionalidad

1. Los principios de la razón práctica
2. Ciencia moral y conciencia
3. Las normas morales
4. Ética del juicio de acción (estructuras de la prudencia)

(B) CLASES DE SEMINARIO DE TEXTOS (Prof. Daniel Doyle)

- Aristóteles, *Ética nicomáquea*, selección

(C) CLASES DE ÉTICA APLICADA: ANÁLISIS DE CASOS PRÁCTICOS (Prof. José María Torralba)

1. La mentira y las acciones intrínsecamente malas
2. Cuestiones de bioética: el utilitarismo y la crítica de Peter Singer a la dignidad humana

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE LA ASIGNATURA

Distribución de la carga de trabajo:

- AF1 Clases presenciales: 60 horas
- AF2 Tutorías: 1 hora
- AF3 Trabajos dirigidos: 3 horas
- AF4 Estudio personal: 86 horas

Descripción de actividades

1. **Clases presenciales, distribuidas entres las clases teóricas, las de comentario de texto y las de casos prácticos** (Tiempo de dedicación: 54 horas).
2. **Lectura y análisis por parte de los alumnos de los textos previstos**. Se pone a disposición de los alumnos una guía de lectura con indicaciones. (Tiempo estimado de dedicación: 25 horas).
3. **Entrega de dos comentarios de texto** de un máximo de 700 palabras, que se devolverán corregidos y se comentarán en clase. (Tiempo estimado de dedicación: 3 horas por cada comentario; 6 horas en total).
4. **Prueba de las clases teóricas del primer semestre** (2 horas).
5. **Examen parcial de la asignatura en diciembre,** según se explica en el apartado de evaluación. (Tiempo de dedicación: 28 horas de estudio y 2 horas para realizar el examen)
6. **Prueba de las clases teóricas del segundo semestre** (2 horas).
7. **Examen parcial de la asignatura en mayo,** según se explica en el apartado de evaluación. (Tiempo de dedicación: 28 horas de estudio y 2 horas para realizar el examen)

8. **Tutoría con el profesor** sobre los comentarios de texto y otras cuestiones de la asignatura. (Tiempo de dedicación de cada profesor: 0,5 horas).

Tiempo total estimado de dedicación por parte del alumno: 150 horas.

METODOLOGÍAS DOCENTES:

- M1 Clases presenciales teóricas.
- M2 Seminarios/ Clases presenciales prácticas
- M3 Asesoramiento académico personal/tutorías
- M4 Dirección en la preparación de trabajos (comentarios de texto)
- M5 Herramientas didácticas y materiales complementarios en la red

EVALUACIÓN

- **SE1 Valoración de exámenes escritos : 90%**
- **SE3 Valoración de trabajos dirigidos: 10%**

La evaluación de la asignatura se realizará de la siguiente manera:

Convocatoria ordinaria (mayo)

La asignatura tiene diversas pruebas en cada semestre. La nota final será la media de los dos semestres, siempre que se haya superado cada uno de ellos por separado (es decir, obtenido una calificación de 5/10 en cada uno). Si no se supera un semestre, será preciso volver a examinarse de él en la convocatoria de junio.

Primer semestre (calificación sobre 10)

- Prueba parcial de octubre sobre las clases teóricas: 40% de la calificación del primer semestre
- Examen parcial de diciembre de comentario de texto (30%), que se valorará según se indica más abajo, y del contenido teórico complementario (30%) de la calificación final.
  - Día: 10/12/2026
  - Hora: por determinar
  - Lugar: por determinar
- Clases de seminario y entregas del primer semestre: 10 % de la calificación final

Segundo semestre (calificación sobre 10)

- Prueba parcial de febrero sobre las clases teóricas: 40% de la calificación final
- Examen final de comentario de texto (30%), que se valorará según se indica más abajo, y de contenido teórico (30%) de la calificación final.
  - Día: por determinar
  - Hora: por determinar
  - Lugar: por determinar
- Clases de seminario y entregas del segundo semestre: 10 % de la calificación final

Por lo tanto, se podrá alcanzar una calificación máxima de 11 sobre 10 puntos. Se sigue este sistema de calificación para no penalizar en la nota, puesto que la asignatura cuenta con diversas pruebas parciales.

Universidad de Navarra

Examen final de comentario de texto:

a) el contenido: explicar *qué* dice el texto (tesis principal y secundarias, si las hubiera), *cómo* lo dice (qué argumento/s utiliza y qué estructura tiene, prestando atención a los "conectores" argumentativos) y *por qué* lo dice (es decir, qué relevancia tiene esa cuestión en el conjunto de la propuesta ética de Aristóteles, Hume, Kant, Hegel o Anscombe y, en general, para la filosofía moral; también aquí se incluye la capacidad de comparar los textos, así como las posturas éticas de los autores).

b) la forma: estructura del comentario, precisión terminológica, argumentos que se ofrecen y cómo se justifican, así como la corrección ortográfica y gramatical.

Convocatoria extraordinaria (junio)

- Día: 10/06/2027
- Hora: por determinar
- Lugar: por determinar

En la convocatoria extraordinaria el estudiantado realizará una prueba única y global sobre los contenidos de la asignatura. El examen seguirá los mismos criterios de evaluación y ponderación establecidos para la convocatoria ordinaria (contenidos teóricos), debiendo alcanzarse una calificación mínima de 5/10 para superar la asignatura.

Para obtener el punto de trabajos de clase, deberán realizar dos comentarios de texto (uno de cada semestre) y enviarlos para su corrección antes de la fecha de examen (0,5 puntos cada comentario). De este modo, prepararán también el examen final, pues los profesores se los devolverán corregidos. Quienes vayan a hacerlo deberán contactar por email con los profesores para pedirles los pasajes a comentar.

Los **estudiantes con necesidades educativas especiales** deberán ponerse en contacto con la Coordinación de Estudios de la Facultad de Filosofía y Letras con el fin de obtener la **autorización** correspondiente para la oportuna adaptación de las condiciones de evaluación. El estudiante deberá enviar dicha autorización al profesor al **comienzo del cuatrimestre, en ningún caso en fecha posterior al 1 de octubre**.

ATENCIÓN: se recuerda que cualquier intento de **fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular** supone una **infracción grave**, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. Daniel Doyle Sánchez (ddoyle@unav.es)

- Martes, de 12 a 13.30 h.
- Lugar: Despacho: 2171, Departamento de Filosofía (ed. Ismael Sánchez Bella)
- Se ruega que se confirme antes por correo-e: ddoyle@unav.es

Prof. José María Torralba (jmtorralba@unav.es)

- Lunes, de 16 a 19 h.
- Y en cualquier otro momento, concertándolo por correo-e.
- Lugar: Despacho 2210, Departamento de Filosofía (ed. Ismael Sánchez Bella)
- Se ruega que se confirme antes por correo-e: jmtorralba@unav.es

BIBLIOGRAFÍA

Universidad de Navarra

MANUAL DE LA ASIGNATURA

- **Rhonheimer, M.,** *La perspectiva de la moral: fundamentos de la ética filosófica*, Rialp, Madrid, 2000. **Localízalo en la Biblioteca**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE LA ASIGNATURA (MATERIAL DE TRABAJO Y ESTUDIO)

- Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, trad. M. Araujo y J. Marías, CEPC, Madrid, 1999. Localízalo en la Biblioteca
- Hegel, G. W. F., *Principios de la filosofía del derecho*, trad. J. L. Verman, Edhasa, Barcelona, 1988, Introducción. Localízalo en la Biblioteca
- Hume, D., *Antología*, ed. Vicente Sanfélix, Península, Barcelona, 1986. Localízalo en la Biblioteca
- Kant, I., Metafísica de las costumbres, trad. de Adela Cortina y Jesús Conill, 3ª ed., Tecnos, Madrid, 1999. Localízalo en la Biblioteca
- ——, *Crítica de la razón práctica*, trad. y ed. E. Miñana y Villagrasa – M. García Morente (rev. J. M. Palacios), Salamanca, Sígueme, 2002. Localízalo en la Biblioteca
- Tomás de Aquino, *Suma Teológica*, BAC, Madrid, 1954, I-IIae, qq. 1-19. Localízalo en la Biblioteca

2. BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA Y APOYO PARA LOS TEXTOS BÁSICOS

a) Sobre Anscombe (y Davidson):

- Frey, J., "Analytic Philosophy of Action: a Very Brief History", en *Philosophical News*, 2013, pp. 50-58. Localízalo aquí
- Moya, C., *The Philosophy of Action. An Introduction*, Polity Press, 1990. Localízalo en la Biblioteca
- Llano, A. - Torralba, J. M., "Representación y conocimiento práctico", en *Thémata*, 43 (2010), pp. 435-461. Localízalo en la Biblioteca
- Torralba, J. M., "On morally neutral actions, and the Relevance of Practical Truth for Action Theory", en Luke Gormally - David Albert Jones - Roger Teichmann (eds.), *The Moral Philosophy of Elizabeth Anscombe*, St Andrews Studies in Philosophy and Public Affairs, Imprint Academic, Exeter, 2016, pp. 51-74. Localízalo en la Biblioteca

b) Sobre Aristóteles:

- Vigo, A., "*Prâxis* como modo de ser del hombre. La concepción aristotélica de la acción racional", en Leyva, G., *La filosofía de la acción. Un análisis histórico-sistemático de la acción y la racionalidad práctica en los clásicos de la filosofía*, Síntesis – Universidad Autónoma Metropolitana, Madrid, 2008, pp. 53-85. Localízalo en la Biblioteca
- ——, "Incontinencia, carácter y razón según Aristóteles", en *Anuario filosófico*, 32 (1999), pp. 59-105. Localízalo en la Biblioteca
- ——, "La concepción aristotélica del silogismo práctico. En defensa de una interpretación restrictiva", en *Diánoia*, LV (2010), pp. 3-39. Localízalo en la Biblioteca
- ——, *Aristóteles. Una introducción*, IES, Santiago de Chile, 2007. Localízalo en la Biblioteca

c) Sobre Hume:

- Ortiz-Millán, G., "Naturalismo y racionalidad práctica en la teoría de la acción de Hume", en Leyva, G., *La filosofía de la acción. Un análisis histórico-sistemático de la acción y la racionalidad práctica en los clásicos de la filosofía*, Síntesis – Universidad Autónoma Metropolitana, Madrid, 2008, pp. 289-31. Localízalo en la Biblioteca

d) Sobre Kant

- Torralba, J. M., “La teoría kantiana de la acción. De la noción de máxima como regla autoimpuesta a la descripción de la acción”, *Tópicos*, 41 (2011), pp- 17-61. Localízalo en la Biblioteca
- ——, "Imperativo", en González, A. L. (ed.), *Diccionario de filosofía*, Eunsa, Pamplona, 2010. Localízalo en la Biblioteca

a) Sobre Hegel:

- Mark Alznauer, *Hegel's Theory of Responsibility*, Cambridge University Press, Cambridge, 2015, capítulo 1. Localízalo en la Biblioteca
- Pepezak, A., *Modern Freedom. Hegel's Legal, Moral, and Political Philosophy*, Kluwer, Dordrecht, 2001, pp. 194-197. Localízalo en la Biblioteca
- Taylor, Charles, “Hegel and the Philosophy of Action”, en Laitinen, A. – Sandis. C. (eds.), *Hegel on Action*, Palgrave-Macmillan, London, 2010, pp. 22-41. Localízalo en la Biblioteca

3. BIBLIOGRAFÍA SOBRE LOS CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA PARA AMPLIAR CONOCIMIENTOS

Anscombe, G. E. M., *Intention*, Harvard University Press, Cambridge (Mass.), 2000 (= 2nd ed., Basil Blackwell, Oxford, 1963). [= *Intención*, trad. A. I. Stellino, Paidós, Barcelona, 1991] Localízalo en la Biblioteca

——, “Thought and Action in Aristotle. What is ‘Practical Truth’?”, en Anscombe, G. E. M., *Collected Philosophical Papers*, vol. I, Blackwell, Oxford, 1981, pp. 66-77. Localízalo en la Biblioteca

——, “On Brute Facts”, en Anscombe, G. E. M., *The Collected Philosophical Papers*, vol. III, Blackwell, Oxford, 1981, pp. 22-25. Localízalo en la Biblioteca

——, “Modern Moral Philosophy”, en *Collected Philosophical Papers*, vol. III, pp. 26-42. [= “La filosofía moral moderna”, trad. de C.F.J. Martin y J.M. Torralba, en G.E.M. Anscombe, *La filosofía analítica y la espiritualidad del hombre*, Eunsa, Pamplona, 2005, pp. 94-124] Localízalo en la Biblioteca

——, “Practical Truth”, en Anscombe, G. E. M., *Human Life, Action and Ethics*, ed. M. Geach – L. Gormally, Imprint Academic, Exeter, 2005, pp. 149-158. Localízalo en la Biblioteca (en papel); Localízalo en la Biblioteca (en línea).

Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, CEPC, Madrid, 1999. Localízalo en la Biblioteca

——, *Política*, CEPC, Madrid, 2005. Localízalo en la Biblioteca

Cullity, G. – Gaut, B. (eds.), *Ethics and Practical Reason*, Oxford University Press, Oxford 1997. Localízalo en la Biblioteca

Cruz,A. *Deseo y verificación. La estructura fundamental de la ética*, EUNSA, Pamplona, 2015. Localízalo en la Biblioteca

Davidson, D., “Actions, Reasons and Causes”, en Davidson, D., *Essays on Actions and Events*, Clarendon Press, Oxford, 1980, pp. 3-20. [=“Acciones, razones y causas” en Davidson, D., *Ensayos sobre razones y sucesos*, Crítica, Barcelona, 1995] Localízalo en la Biblioteca

——, “How is Weakness of the Will Possible?”, en Davidson, D., *Essays on Actions and Events*, Clarendon Press, Oxford, 1980, pp. 21-42. [=“¿Cómo es posible la debilidad de la voluntad?” en Davidson, D., *Ensayos sobre razones y sucesos*, Crítica, Barcelona, 1995] Localízalo en la Biblioteca

Geach, P. T., “Good and Evil”, en *Analysis*, 17 (1956), pp. 33-42. Localízalo en la Biblioteca

González, Ana Marta, *Gramática de la vida moral. Curso de ética*, Eunsa, Pamplona, 2025. Localízalo en la Biblioteca

——, *Moral, razón, naturaleza. Una investigación sobre Tomás de Aquino*, Pamplona, Eunsa, 2021. Localízalo en la Biblioteca

——, "Moral, Filosofía Moral y Metafísica en Santo Tomás de Aquino", en *Pensamiento*, 56 (2000), pp. 439-467. Localízalo en la Biblioteca

González, A. M., – Vigo, A. (eds.), *Practical rationality. Scope and structures of human agency*, Olms, 2010. Localízalo en la Biblioteca

Grisez, G., "The First Principle of Practical Reasoning: A Commentary on the *Summa Theologiae*, 1-2, Question 94, article 2", en Kenny, A.,*Aquinas. A Collection of Critical Essays*, Anchor Books, Garden City, N.Y., 1970. Localízalo en la Biblioteca

Hume, D., *The Philosophical Works*, ed. T. H. Green and T. H. Grose, reprint of the new edition London 1882, Scientia Verlag Aalen, 1964. Localízalo en la Biblioteca

Inciarte, F., *First Principles, Substance and Action. Studies in Aristotle and Aristotelianism*, ed. L. Flamarique, Olms, Hildesheim-New York, 2005. Localízalo en la Biblioteca

Kenny, A., *Will, Freedom and Power*, Blackwell, Oxford, 1975. Localízalo en la Biblioteca

Laitinen, A. – Sandis, C. (eds.), *Hegel on Action*, Palgrave – MacMillan, New York, 2010. Localízalo en la Biblioteca

Leyva, G., *La filosofía de la acción. Un análisis histórico-sistemático de la acción y la racionalidad práctica en los clásicos de la filosofía*, Síntesis – Universidad Autónoma Metropolitana, Madrid, 2008. Localízalo en la Biblioteca

Llano, A., "Hacia una teoría general de la acción", en Llano, A., *Sueño y vigilia de la razón*, Eunsa, Pamplona, 2001, pp. 47-81. Localízalo en la Biblioteca

Nussbaum, M., *Aristotle's De Motu Animalium*, Princeton University Press, Princeton, 1985. Localízalo en la Biblioteca

McInerny, R., *Aquinas on Human Action. A Theory of Practice*, The Catholic University of America Press, Washington D. C., 1992. Localízalo en la Biblioteca

Pippin, R., "On the Moral Foundations of Kant's Rechtslehre", en Robert B. Pippin, *Idealism as Modernism. Hegelian Variations*, Cambridge University Press, Cambridge, 1997), pp. 56-91. Localízalo en la Biblioteca

Rhonheimer, M., *La perspectiva de la moral: fundamentos de la ética filosófica*, Rialp, Madrid, 2007. Localízalo en la Biblioteca

Tomás de Aquino, *Suma Teológica*, BAC, Madrid, 1954. Localízalo en la Biblioteca

Torralba, J. M., Acción intencional y razonamiento práctico según G. E. M. Anscombe, Eunsa, Pamplona, 2005, capítulos II, IV y V. Localízalo en la Biblioteca

——, *Libertad, objeto práctico y acción. La facultad del juicio en la filosofía moral de Kant*, Olms, Hildesheim, 2009. Localízalo en la Biblioteca

——,"Bienes humanos y normatividad moral. La crítica de G.E.M. Anscombe al concepto de 'moral ought'", en *Acta philosophica*, 19 (2010), pp. 349-361. Localízalo en la Biblioteca

Vigo, A. G., *Estudios aristotélicos*, Eunsa, Pamplona, 2006. Localízalo en la Biblioteca

——, "Ética y derecho según Kant", en *Tópicos*, 41 (2011). Localízalo en la Biblioteca

Vogler, C., "The Standard Picture of Practical Reason", en Vogler, C., *Reasonably Vicious*, Harvard University Press, Cambridge (MA), 2002, pp. 147-179. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

Williams, B., “Internal and External Reasons”, en Williams, B., *Moral Luck*, Cambridge University Press, Cambridge, 1981, pp. 101-113. Localízalo en la Biblioteca

Wiseman, R, *Routledge Philosophy GuideBook to Anscombe's* Intention, Routledge, 2016. Localízalo en la Biblioteca

Schwenkler, J., *Anscombe's Intention*, Oxford University Press, 2019. Localízalo en la Biblioteca

Wittgenstein, L., *Investigaciones filosóficas*, trad. de A. García y U. Moulines, UNAM / Crítica, Barcelona, 1988. Localízalo en la Biblioteca