Universidad de Navarra

CORE - Ética I (Enf)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

En esta asignatura se pretenden explicar los rudimentos de la Ética (nociones básicas y principios fundamentales), de forma que cada estudiante cuente en adelante con un contexto de referencia y pueda aplicar esos principios a las circunstancias concretas de su vida profesional y personal. Esta asignatura pertenece al *Core Curriculum* de la Universidad de Navarra: https://www.unav.edu/web/instituto-core-curriculum

Titulación: Grado en Enfermería

Módulo/Materia: Formación humana básica de la enfermería / Formación General Humanística

ECTS: 3 ECTS

Curso, semestre: 2º / 1er semestre

Carácter: Obligatoria

Profesorado: Pro. Dr. Alejandro Néstor García Martínez

Idioma: Español

Aula, Horario: Jueves de 12:00 a 14:00 en el aula 3C02 del Edificio de Ciencias

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Al finalizar esta asignatura, el estudiante será capaz de:

- **Comprender y articular los fundamentos de la ética** y su relevancia en la toma de decisiones y la práctica profesional de la enfermería, diferenciando la ética de la deontología y la legislación.
- **Analizar la acción de cuidado enfermero** desde la perspectiva de la teoría de la acción, identificando su intencionalidad, los componentes que la definen (como el *actus humanus)* y la **responsabilidad inherente** a la misma en el contexto sanitario.
- **Aplicar la razón práctica al discernimiento ético** en situaciones clínicas, distinguiéndola del mero conocimiento técnico, para tomar **decisiones de cuidado bien fundamentadas** y centradas en el paciente.
- **Evaluar las intenciones, los medios y los fines** de las intervenciones de enfermería, reconociendo la jerarquía de bienes en juego y debatiendo críticamente las **implicaciones éticas** de sus elecciones (incluyendo la perspectiva del consecuencialismo).
- Reconocer la influencia de la **propia subjetividad** en el **juicio moral**, y desarrollar estrategias para gestionar estos factores en aras de una toma de decisiones más objetiva y compasiva, previniendo el **burnout**.
- Identificar y aplicar los **principios éticos fundamentales** y las normas morales relevantes (incluidos los códigos deontológicos) a dilemas concretos de la práctica enfermera, utilizando su **conciencia profesional** de manera informada y responsable, incluyendo la comprensión de la **objeción de conciencia**.
- Valorar la importancia de las **virtudes morales** (como la prudencia/sabiduría práctica, justicia, fortaleza, templanza y compasión) en la construcción de un **carácter profesional excelente** y en la provisión de un **cuidado humanizado**.

- **Reflexionar críticamente** sobre el uso de la tecnología y los procedimientos técnicos en enfermería, considerando sus implicaciones éticas para la **seguridad del paciente**, la **humanización del cuidado** y la **responsabilidad profesional**.
- **Integrar conocimientos y habilidades de razonamiento ético** para analizar, deliberar y proponer **soluciones fundamentadas a dilemas éticos complejos**, justificando sus decisiones de manera coherente y argumentada.
- Desarrollar una mayor **sensibilidad ética** y un **compromiso activo** con la dignidad del paciente, la calidad del cuidado y la **integridad profesional** como agente moral dentro del equipo de salud.

Competencias del Grado en Enfermería:

- **CB2:** Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- **CB3:** Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- **CB4:** Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- **CG01:** Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- **CG04:** Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- **CG07:** Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
- **CE42:** Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

PROGRAMA

- **Módulo 1:** Ética en acción: por qué reflexionar antes de cuidar
- **Módulo 2:** Cuidar es actuar: por qué las manos necesitan cabeza
- **Módulo 3:** Pensar bien para hacer bien: razón práctica en la decisión clínica
- **Módulo 4:** Metas del cuidado: del alivio al bienestar integral
- **Módulo 5:** Persona completa: emoción, cuerpo y voluntad en la acción moral
- **Módulo 6:** Normas que salvan vidas: principios, reglas y conciencia profesional
- **Módulo 7:** Virtudes del cuidado: prudencia, justicia y compasión al pie de la cama
- **Módulo 8:** Tecnología con rostro humano: ética del procedimiento y seguridad del paciente
- **Módulo 9:** Clínica de casos integrados: del dilema a la deliberación

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Durante las sesiones presenciales se utilizará la **metodología Team-based Learning (TBL)**. El trabajo que el alumno debe realizar para lograr los objetivos propuestos es:

- **AF1- Clases presenciales teóricas:** donde se expondrán, aclararán y trabajarán los conceptos fundamentales de la asignatura.

- **AF2- Clases presenciales prácticas:** análisis de casos y actividades prácticas presenciales que se propondrán a lo largo del curso durante las sesiones presenciales.
- **AF4- Trabajos dirigidos:** elaboración y presentación en equipo del trabajo 'Autómatas del Cuidado: reflexiones éticas sobre la IA en Enfermería'.
- **AF7- Evaluación:** actividades de evaluación formativa y sumativa realizadas en las sesiones presenciales, de forma individual o en equipo.

Distribución del tiempo aproximada:

- Clases presenciales teóricas: 10 horas
- Clases presenciales prácticas (Análisis de casos y actividades aplicadas): 12 horas
- Estudio personal: 40 horas
- Elaboración de trabajos en equipo: 10 horas

EVALUACIÓN

A. CONVOCATORIA ORDINARIA

- **Puntuación individual (60%)**
  - iTests (tests individuales de cada tema): 30%
  - Examen Final: 20%. Es preciso obtener un 3,5 sobre 10 en el examen final para aprobar la asignatura.
- **Puntuación en equipo (40%)**
  - tTests (tests en equipo TBL): 10%
  - Actividades aplicadas (TBL): 20%
  - Proyecto AdC (Autómatas del Cuidado): 20%

Importante: para todas las calificaciones de equipo, se aplicará un **multiplicador individual** resultante de la evaluación inter-pares.

B. CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Los alumnos con calificación de "Suspenso" o "No Presentado" en la convocatoria ordinaria podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria.
- Las calificaciones correspondientes a "Pruebas escritas" (60% de la nota final: iTests 30% y Examen Final 30%) se recuperarán mediante una única prueba escrita. Las calificaciones obtenidas previamente en estos componentes en la convocatoria ordinaria se dejarán sin efecto.
- El 20% de las calificaciones por equipo correspondientes a los test en equipo (tTest, 10%) y el proyecto "AAutómatas del Cuidado" (10%) podrán ser sustituidas, a petición del alumno, por un trabajo aplicado que se acordará individualmente con el profesor.
- La calificación por equipo obtenida en las "Actividades aplicadas (20%)" se mantendrá para la convocatoria extraordinaria.

Advertencia sobre fraude académico

Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave, tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.

Universidad de Navarra

HORARIOS DE ATENCIÓN

Prof. Dr. Alejandro Néstor García Martínez (angarcia@unav.es)

- Despacho 2470 Edificio Ismael Sánchez Bella (Biblioteca antigua) Planta 2ª, Departamento de Ciencia Política y Sociología.
- Horario de tutoria: Martes de 9:00 a 10:30 y Viernes de 11:00 a 12:00 horas.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

- Leonardo POLO: Ética: hacia una versión moderna de los temas clásicos, Unión Editorial, Madrid, 1996
- Martin RHONHEIMER: La perspectiva de la moral, Rialp, Madrid, 2000
- Thomas LUCKMANN: Teoría de la Acción Social, Paidós, Barcelona, 1996
- Urbano FERRER SANTOS: Perspectivas de la acción humana, Promociones y Publicaciones Universitarias S.A., Barcelona, 1990

Bibliografía más específica de cada tema podrá consultarse en la guía de estudio de cada tema.