Universidad de Navarra

Ética (ISCR)
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Aunque no lo parezca, la filosofía importa mucho a cada uno de nosotros. Pues es el tipo de conocimiento que nos permite vivir humanamente, esto es, de modo consciente y libre, lúcido y responsable. Además, para el creyente es la condición de la plena y personal acogida de la Revelación: la fe ha der ser pensada y, hasta donde se pueda, vista con la propia razón. La alternativa es vivir de prestado; vivir anónimamente de lo que se piensa, se dice o se hace en un determinado ambiente. Hoy, como siempre y aunque se pregone lo contrario, casi todo empuja poderosamente a vivir de esta segunda manera. No es difícil descubrirlo. Y tampoco es verdad que se pueda vivir así mucho tiempo.

Así pues, quien quiera avanzar hoy en el difícil camino del pensar –y del lúcido creer– debe hacer un valiente esfuerzo, debe tomar partido por la verdad oponiéndose a la fuerza de la ciega costumbre o del dominio ajeno: en definitiva, debe adoptar una decidida postura moral. Es una decisión *moral* porque es libre, pues pensar filosóficamente solo se hace queriendo con todas las fuerzas; y porque es responsable, pues solo pensar filosóficamente las verdades de las que vivimos da sentido a las acciones que realizamos.

La *ética* es la reflexión filosófica sobre el conjunto de verdades o evidencias necesarias para vivir moralmente, de modo humanamente digno. Verdades que, por cierto, ya poseemos de un modo latente. De esta suerte, la ética se esfuerza por alumbrar –iluminar y a la vez dar a luz–esas verdades por sí mismas, estimulando originariamente el estudio de la entera filosofía y la apertura a cualquier Revelación.

- **Breve descripción**: Asignatura que se imparte en el Bachiller en Ciencias Religiosas / Diploma de especialización en filosofía, ciencia y religión
- **ECTS**: 3 (75 horas de trabajo por parte del alumno)
- **Curso, semestre**: 2º curso en Bachiller en Ciencias Religiosas, 1º semestre en todas las titulaciones
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**: Sergio Sánchez-Migallón
- **Idioma**: Castellano

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias y habilidades que el alumno debe desarrollar:

- Iluminar las preguntas y los problemas éticos fundamentales a la luz de la experiencia moral natural.
- Descubrir la raíz de las discusiones morales y exponer la perspectiva adecuada para su solución.
- Facilitar la comprensión de las soluciones propuestas por diversos filósofos morales a lo largo de la historia.
- Descubrir las posibilidades de conexión, tanto vitales como intelectuales, entre la ética filosófica y la teología moral.

Objetivos de conocimiento:

- Reflexionar sobre la experiencia moral natural ordinaria, descubriendo así la originalidad, riqueza y objetividad de la dimensión ética de la vida humana.
- Hacerse cargo de los diversos niveles de la moralidad humana, desde las acciones hasta los hábitos, percibiendo al mismo tiempo su mutua relación. Comprender,

además, la conexión entre la racionalidad, voluntariedad y la afectividad humanas en cada uno de esos niveles
- Entender las leyes morales como expresión de la normatividad moral descubierta. Saber formular las leyes morales más generales y comprender el sentido de la conciencia moral personal como guía moral subjetiva y objetiva a la vez.

PROGRAMA

El programa de la asignatura de Ética consta de 12 temas:

TEMA 1. El ámbito y naturaleza de la ética filosófica

TEMA 2. La ética como filosofía

TEMA 3. La ética y otras formas de saber

TEMA 4. El actuar humano

TEMA 5. La felicidad y la moralidad

TEMA 6. La vida moral lograda; lo éticamente bueno y debido

TEMA 7. Las virtudes

TEMA 8. Las virtudes éticas

TEMA 9. Las distintas virtudes éticas

TEMA 10. La corrección moral como ley

TEMA 11. La conciencia como guía subjetiva personal

TEMA 12. Valoración moral de las acciones concretas

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Tareas recomendadas al alumno:

- Estudiar completos los distintos apartados del manual, propuestos en cada tema en forma de pdf.
- Realizar los ejercicios y tareas que se proponen en cada tema. Suponen un máximo de 4 puntos de la nota final, aunque se obtuviera más de este valor en la suma del total de las actividades.
- Los otros 6 puntos restantes se obtienen mediante el examen al final del cuatrimestre.

Consejos para el estudio personal:

- En el apartado Programación mensual el profesor establece un ritmo de trabajo “ideal”, repartiendo la carga de trabajo a lo largo de los 4 meses de duración de la asignatura. Como podrás ver, el último mes se dedica sólo al estudio para preparar los exámenes.
- El estudiante ha de respetar las fechas límite de entrega de actividades, fijadas en la programación mensual.

- El estudiante puede optar por elegir otra distribución que se adapte mejor al tiempo del que dispone. Incluso podría no entregar ninguna actividad, renunciando a 4 puntos (sobre 10) de la nota final. Para ello se hace necesario obtener un 8,33 (sobre 10) en el examen final para obtener un aprobado en la asignatura.
- Ahora que sabes que temas y actividades tienes que hacer cada mes, puedes entrar en cada tema, donde encontrarás los textos en pdf de cada tema, junto con los ejercicios y actividades propuestos por el profesor.

EVALUACIÓN

El Sistema de evaluación de la asignatura de **Ética** será el siguiente:

1. Escala de calificaciones: suspenso (0-4,9) / aprobado (5-6,9) / notable (7-8.9) / sobresaliente (9-10)
2. La calificación final de la asignatura se obtiene así:
    1. ***Evaluación continua*****:** 40% (4 puntos): suma de los ejercicios, exámenes parciales y actividades evaluables a lo largo de los tres meses.
    2. ***Examen final*****:** 60% (6 puntos). Independientemente de los puntos obtenidos en la evaluación continua, para superar la asignatura será necesario que este examen esté aprobado con un mínimo de 5.
    3. ***Examen extraordinario*****.** Para los que no hayan superado la convocatoria ordinaria, habrá una convocatoria extraordinaria en **junio** (*online*/presencial).
3. Los horarios de los exámenes se publicarán con antelación en la web del Instituto Superior de Ciencias Religiosas (ISCR).
4. Metodología de los exámenes**:**
    - Modalidad presencial. Bachiller en Ciencias Religiosas. Los exámenes son obligatoriamente presenciales se harán en Pamplona o en Madrid en convocatoria ordinaria. El examen extraordinario será en la sede de Pamplona.
    - Modalidad online. Diploma de especialización en filosofía, ciencia y religión / Programa de formación permanente en moral cristiana.

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Enero

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Junio

ATENCIÓN AL ALUMNO

Tendrás a tu disposición a tu tutor para cualquier duda sobre el funcionamiento del estudio.

Podrás escribirle a su correo electrónico iscrtutor@unav.es y te responderá en menos de 48 horas. También podrás hablar por teléfono y videollamada cuando lo necesites.

BIBLIOGRAFÍA

Texto base:

Sánchez-Migallón, S., *Ética*, EUNSA, Pamplona 2015. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

Bibliografía complementaria

Fuentes principales:

Agustín de Hipona, *Nos hiciste, Señor, para ti (Kempis agustiniano)*, BAC, Madrid 1994. Localízalo en la Biblioteca

Aristóteles, *Ética a Nicómaco*, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid 1999. Localízalo en la Biblioteca

Hildebrand, D. v., *Ética*, Encuentro, Madrid 1997. Localízalo en la Biblioteca

Spaemann, R., *Ética: cuestiones fundamentales*, EUNSA, Pamplona 2005. Localízalo en la Biblioteca

Tomás de Aquino, *Summa Theologiae I-II*, BAC, Madrid 1954. Localízalo en la Biblioteca

Otras obras:

Brentano, F., *El origen del conocimiento moral*, Tecnos, Madrid 2002. Localízalo en la Biblioteca

García-Baró, M., *Elementos de antropología filosófica*, Jitanjáfora, Morelia (México) 2012. Localízalo en la Biblioteca

Hildebrand, D. v., *Actitudes morales fundamentales*, Palabra, Madrid 2003. Localízalo en la Biblioteca

Husserl, E., *Renovación del hombre y de la cultura*, Anthropos, Barcelona 2002. Localízalo en la Biblioteca

Llano, A., *La vida lograda*, Ariel, Barcelona 2002. Localízalo en la Biblioteca

MacIntyre, A., *Tres versiones rivales de la ética*, Rialp, Madrid 1992. Localízalo en la Biblioteca

Millán-Puelles, A., *Ética y realismo*, Rialp, Madrid 1999. Localízalo en la Biblioteca

Pieper, J., *Las virtudes fundamentales*, Rialp, Madrid 1976. Localízalo en la Biblioteca

Rodríguez Duplá, L., *Ética*, BAC, Madrid 2001. Localízalo en la Biblioteca

Rodríguez Duplá, L., *Ética de la vida buena*, Desclée de Brouwer, Bilbao 2006. Localízalo en la Biblioteca [Recurso electrónico e impreso]

Ross, W. D., *Fundamentos de Ética,* Charcas, Buenos Aires 1972. Localízalo en la Biblioteca

Scheler, M., *Ordo amoris*, Caparrós, Madrid 1996. Localízalo en la Biblioteca

Spaemann, R., *Felicidad y benevolencia*, Rialp, Madrid 1991. Localízalo en la Biblioteca

Tomás de Aquino, *Comentario a la Ética a Nicómaco*, EUNSA, Pamplona 2001. Localízalo en la Biblioteca