Universidad de Navarra

Ética Médica (F.Medicina)
Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Esta asignatura se ocupa de exponer los principales interrogantes éticos con los que puede encontrarse un médico en su práctica clínica, discutir sus diferentes planteamientos y ofrecer algunos fundamentos de los valores y los principios de la ética médica.

A través de casos clínicos, se plantearán las principales cuestiones éticas para su discusión por parte de los alumnos. Se pretende inducir a los alumnos a aprovechar las prácticas clínicas para que discurran sobre alguna situación con un trasfondo ético que se les haya planteado con motivo del trato con los pacientes u otros profesionales sanitarios.

- **Profesor responsable:** Dra. María José Yepes Temiño, Profesor Asociado, Anestesiología y Reanimación (mjyepes@unav.es)
- **Otros Profesores:**

Dr. Rogelio Altisent Trota, Profesor Asociado, Ética Médica (altisent@unizar.es)

Dr. Gabriel Gastaminza Lasarte, Profesor Titular, Alergología. (gastaminza@unav.es)

Dra. Carmen M. D'Amelio Garófalo, Profesora Asociada, Alergología (cdamelio@unav.es)

Dr. Enrique Aubá Guedea, Profesor Asociado, Psiquiatría (eauba@unav.es)

Dr. Carlos Centeno Cortés, Profesor Titular, Medicina Paliativa (ccenteno@unav.es)

Dr. Luis Chiva de Agustín, Profesor Colaborador, Ginecología (lchiva@unav.es)

Dr. Javier Nicolás García González, Profesor Contratado Doctor, Medicina Interna (ngarcia@unav.es)

Dr. Álvaro Ruiz Zambrana. Profesor Contratado Doctor, Ginecología y Obstetricia (alvaroruiz@unav.es)

Dr. José María Mora, Profesor Asociado, Nefrología (jmora@unav.es)

Dra. Ana Patiño, Profesora Catedrática de Genética en Pediatría (apatigar@unav.es)

Dr. Josepmaria Argemi Profesor Asociado, Medicina Interna (jargemi@unav.es)

Horario y Aulas: Está detallado en el cronograma. El horario general se puede consultar en la web.

Horario de Seminarios: Consulte el cronograma en el área interna para más detalle.

Curso: 5º

Semestral: 1º Trimestre

ECTS: 3

Tipo de asignatura: Obligatoria

Idioma en que se imparte: Castellano

Titulación: Grado de Medicina

Módulo II: Medicina social, habilidades de comunicación e iniciación a la investigación

Materia 2: Formación humana y valores profesionales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS BÁSICAS y GENERALES

CB1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

CB2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

CB3 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

CB4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

CB5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CB6.- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Consentimiento informado.

CE2 - Confidencialidad.

CE3 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte.

CE4 - Conocer los fundamentos de la ética médica.

CE5 - Resolver conflictos éticos.

CE6 - Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad,

CE7 - Integridad y honestidad en el ejercicio de la profesión.

CE8 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.

CE9 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.

PROGRAMA

2 septiembre 15.00h (Aula 3E02) Introducción de la Asignatura. Tipos de cuestiones éticas en la práctica profesional: actitudes, dilemas y cuestiones operativas en el día a día de la profesión médica. Procedimientos en la toma de decisiones y deliberación en la práctica clínica: métodos y procedimientos para la resolución de situaciones clínicas problemáticas sep. El enfoque principialista, el método casuístico, ética de la virtud y narrativa. (Dra. MJ Yepes)

2 septiembre 16.00h (Aula 3E02) Ética clínica y modelos de relación médico-paciente: paternalista, contractualista, cooperativo. La distancia terapéutica. El consentimiento informado. El desafío de la medicina defensiva. El portafolio de un caso o situación con contenido ético. (Dr. G. Gastaminza y Dra. CM D'Amelio)

3 *septiembre 15.00h (Aula 3E02)* La confidencialidad en la práctica asistencial: fundamentos éticos, límites y excepciones. El concepto de confidente necesario. Cuestiones prácticas en la elaboración de la historia clínica y en la gestión de la documentación clínica (Dra. CM D'Amelio)

9 septiembre 15.00h (Aula 3E02) Conceptos e historia de la Bioética. Ética y Deontología. La lógica de la Ética frente a la lógica del derecho. Los principios de autonomía, beneficiencia, no maleficiencia y justicia (Dr. R. Altisent)

9 septiembre 16.00h (Aula 3E02) Referencias éticas en la práctica de los diferentes tipos de medicina: curativa, paliativa, preventiva y satisfactiva (Dr. R. Altisent)

10 septiembre 15.00h (Aula 3E02) Ética de la prescripción. Evidencia científica, información al paciente y eficiencia. Normativa deontológica. Cuestiones éticas en la relación del médico con la industria farmacéutica y las instituciones proveedoras de asistencia sanitaria (Dra. CM D'Amelio)

16 septiembre 15.00h (Aula 3E02) Comités de Ética Asistencial. Método deliberativo. Análisis de casos prácticos (Dra. M.J. Yepes)

16 septiembre 16.00h (Aula 3E02) La confidencialidad en la atención del paciente psiquiátrico. Violencia, seguridad, límites de la confidencialidad (Dr. E. Aubá)

17 septiembre 15.00 (Aula 3E02) El médico ante el rechazo de tratamiento. Evaluación de la competencia psíquica para la toma de decisiones (Dr. E. Aubá)

21 septiembre 13.00-15.00 (Aula 3F03) Seminario CEA (I) (Dr. Mora/Dra. Yepes)

1. *13.00-14.00* **grupo 1**
2. *14.00-15.00* **grupo 2**

24 septiembre 15.00 (Aula 3E02) La objeción de conciencia en medicina (Dr. JM: Argemí)

28 de septiembre 13.00-14.00 (Aula 3F03) Seminario CEA (I). (Dr. Mora/Dra. Yepes)

1. *13.00* **grupo 3**

30 de septiembre 15.00-16.00 (Aula 3E02, 4B04, pendiente el tercer aula aula) El enfoque paliativo. Planificación anticipada de la asistencia. Clase en 3 grupos simultáneos. (Dr. C. Centeno)

30 de septiembre 16.00-17.00 (Aula 3E02, pendientes dos aulas extras) El enfoque paliativo. Planificación anticipada de la asistencia. Clase en 3 grupos simultáneos. (Dr. C. Centeno)

1 octubre 15.00 (Aula 3E02) Ética de la sedación paliativa. El debate de la eutanasia. (Dr. C. Centeno)

5 de octubre 13.00-15.00 (Aula 3F03) Seminario CEA (II) (Dra. Patiño, Dra. Yepes)

1. *13.00-14.00* **grupo 1**
2. *14.00-15.00* **grupo 2**

7 octubre 15.00 (Aula 3E02) Ética del trasplante. La experiencia española y el marco normativo de los trasplantes de órganos. El diagnóstico de muerte en el donante. Xenotrasplantes. Trasplantes de tejidos. Donación altruista y compra de órganos (Dra. MJ Yepes)

8 octubre 15.00 (Aula 3E02) Aspectos éticos de la tecnología de la información en medicina. La documentación clínica informatizada. La relación clínica sin presencia física (Dra. MJ Yepes)

14 octubre 15.00 (Aula 3E02) Ética de la investigación biomédica. La responsabilidad de investigar y comunicar el conocimiento. La autoría científica. Normas nacionales e internacionales que regulan la investigación. Los comités de ética de la investigación clínica (Dra. CM. D'Amelio)

15 octubre 15.00 (Aula 3E02) Cuestiones éticas en la relación del médico con la sociedad. Responsabilidad del médico y las instituciones sanitarias ante los medios de comunicación. Ética médica aplicada a la intervención en las redes sociales. Las asociaciones de pacientes y los grupos de autoayuda (Dr. Ruiz Zambrana)

21 octubre 15.00 (Aula 3E02) Ética de los estudios genéticos. (Dra. Ana Patiño)

22 octubre 15.00 (Aula 3E02) Ética de la distribución de recursos. Equidad en las decisiones de la política sanitaria y en la práctica clínica. Responsabilidad medica en la macro gestión y en la gestión clínica. Ley de los cuidados inversos. Las bajas laborales. La distribución del tiempo de consulta (Dr. N. García).

26 octubre 13.00-14.00 (Aula 3F03) Seminario CEA (II) (Dra. Patiño, Dra. Yepes)

1. *13.00* **grupo 3**

28 de octubre 14.00 Cuestiones éticas en torno a la planificación familiar (Dr. L. Chiva)

28 octubre 15.00 Cuestiones éticas al comienzo de la vida (I). Significación ética de las fases del desarrollo prenatal. Estatuto del embrión. Interrupción del embarazo y anticoncepción. Investigación y terapia en el feto. Diagnostico prenatal y consejo genético. (Dr. L. Chiva)

29 de octubre 14.00 (Aula 3E02) Cuestiones éticas al comienzo de la vida (II). Técnicas de reproducción asistida: inseminación artificial, fecundación in vitro y transferencia de embriones (FIVET). Maternidad subrogada. Selección del sexo. Esterilización. Clonación reproductiva y terapéutica. Ingeniería genética (Dr. L. Chiva)

29 octubre 15.00 (Aula 3E02) Posthumanismo y ética del perfeccionamiento (Dr. JM Argemí)

Portafolio

Cada alumno deberá seleccionar, a lo largo de la pasantía que realice en el primer cuatrimestre del curso, un caso o una situación que tenga un contenido ético. Deberá comentar el caso con su tutor clínico, y redactarlo en un formato estándar. Deberá entregarlo como último día el viernes siguiente a terminar la pasantía.

Se dedicará un seminario, durante la primera semana de septiembre, a explicar la metodología y finalidad de este portafolio, así como la manera de evaluarlo.

Está previsto que esta actividad, que será evaluada, requiera un mínimo de 3 horas, dedicadas a la redacción del caso, reflexión sobre el mismo, la búsqueda bibliográfica y la discusión con el tutor.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Presenciales:

Clases teóricas: 23 horas

Clases magistrales: Las clases estarán centradas en la resolución de casos y problemas clínicos. Se utilizará, en algunas de ellas, Socrative, como medio para facilitar la participación de los alumnos. Se estimulará en las clases la discusión y la argumentación de las distintas opiniones.

Clases prácticas: 5 horas

Habrá un seminario sobre Medicina Paliativa que tendrá lugar a la hora de clase en tres grupos.

Habrá un seminario voluntario sobre la ética al comienzo de la vida.

Habrá un seminario sobre el modo de debatir un caso en un Comité de Ética Asistencial (CEA)

Actividades No presenciales

Trabajo personal

- 3 horas dedicadas a elaborar el **portafolio** con el caso con contenido ético y su análisis. El alumno debe discutir dicho caso con su tutor clínico o bien con el responsable de la pasantía. ES IMPRESCINDIBLE ENTREGAR EL PORTAFOLIO PARA SER EVALUADO. LOS ALUMNOS QUE NO ENTREGUEN EL PORTAFOLIO FIRMADO POR EL TUTOR DENTRO DEL PLAZO ESTABLECIDO SERÁN SUSPENDIDOS.

- Estudio personal: 43 horas

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades presenciales

Clases teóricas (23 horas)

Las clases teóricas combinarán la exposición de contenidos con el análisis y la discusión de casos clínicos y problemas éticos relacionados con la práctica médica. Con el fin de fomentar la participación de los estudiantes, en algunas sesiones se utilizará la herramienta Socrative. Asimismo, se promoverá el debate razonado y la argumentación crítica de las distintas posiciones éticas planteadas.

Seminarios y actividades prácticas (5 horas)

Las actividades prácticas se desarrollarán mediante seminarios orientados a la aplicación de los contenidos teóricos y al análisis de casos reales.

- **Seminario de Medicina Paliativa**: se impartirá durante el horario habitual de clase simultáneamente en tres grupos distintos para favorecer la participación de los estudiantes.
- **Seminario sobre ética al comienzo de la vida** (voluntario): la fecha y el lugar de celebración se comunicarán oportunamente.
- **Seminarios sobre el Comité de Ética Asistencial (CEA)**: se realizarán dos seminarios dedicados al análisis y deliberación de casos clínicos siguiendo la metodología propia de los Comités de Ética Asistencial.

Actividades no presenciales

Elaboración del portafolio (3 horas)

El estudiante deberá elaborar un portafolio que incluya la descripción y el análisis ético de un caso clínico observado durante sus prácticas clínicas. Dicho caso deberá ser discutido previamente con su tutor clínico o con el responsable de la pasantía.

L**a entrega del portafolio es un requisito indispensable para la evaluación de la asignatura. Los estudiantes que no entreguen el portafolio debidamente firmado por su tutor dentro del plazo establecido no podrán superar la asignatura.**

Estudio personal (43 horas)

Se estima una dedicación de 43 horas al estudio individual de los contenidos de la asignatura, incluyendo la preparación de las actividades docentes de la evaluación final.

EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

La evaluación de la asignatura se realizará mediante los siguientes instrumentos:

Examen:

Parte tipo test (55 % de la calificación final)

Prueba escrita compuesta por 95 preguntas de elección múltiple, cada una con cuatro opciones de respuesta, de las cuales únicamente una será correcta.

· Cada respuesta correcta sumará 1 punto.

· Cada respuesta incorrecta restará 0,33 puntos.

· Las preguntas no contestadas no puntuarán.

Resolución de un caso clínico (15 % de la calificación final)

El estudiante deberá analizar y resolver un caso clínico con contenido ético, aplicando los conocimientos y herramientas adquiridos durante la asignatura.

Portafolio de prácticas (20 % de la calificación final)

El portafolio elaborado durante la pasantía clínica será evaluado de acuerdo con criterios previamente establecidos y comunicados a los estudiantes. Se valorará especialmente la capacidad de identificar problemas éticos, el razonamiento argumentativo y la calidad del análisis realizado.

Actividades voluntarias (10 % de la calificación final)

Las actividades voluntarias propuestas durante las clases podrán incrementar la calificación final hasta un máximo del 10 %. Para su evaluación se tendrá en cuenta tanto la participación como la calidad de los trabajos o ejercicios entregados.

Requisitos para superar la asignatura

Para aprobar la asignatura será necesario:

a) Obtener una calificación final igual o superior a 5,0 sobre 10.

b) Alcanzar una calificación mínima de 5,0 sobre 10 en el apartado tipo test del examen.

c) Entregar el portafolio debidamente cumplimentado y firmado por el tutor clínico dentro del plazo establecido. La fecha límite de entrega será, como máximo, el lunes siguiente a la finalización de la pasantía clínica.

Convocatoria extraordinaria

La evaluación consistirá en una prueba escrita con entre cuatro y ocho preguntas de respuesta corta o, alternativamente, en un examen oral. En ambos casos se incluirá el análisis y la resolución razonada de un caso clínico.

Alumnos repetidores

Los estudiantes repetidores deberán realizar el examen correspondiente y presentar un nuevo portafolio elaborado a partir de la última pasantía clínica realizada.

Alumnos de programas de movilidad

Los estudiantes de programas de movilidad internacional (Erasmus u otros equivalentes) realizarán una prueba escrita compuesta por entre cuatro y ocho preguntas de respuesta corta, que incluirá además el análisis de un caso práctico.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. María José Yepes Temiño, previa cita a través de email: mjyepes@unav.es

Servicio de Anestesiología. CUN.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía básica

Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos, Código de Deontología Médica. Guía de Ética Médica, 2022 Localízalo en la Biblioteca

HERRANZ RODRÍGUEZ, G., Comentarios al código de ética y deontología médica. Pamplona: EUNSA, 1992. Localízalo en la Biblioteca

SGRECCIA, E., Manual de Bioética, Mexico, 1996. Localízalo en la Biblioteca

ALTISENT. R., ET AL. Temas de ética clínica para estudiantes de medicina. Digital Reasons. 2025 Localízalo en la Biblioteca

Bibliografía complementaria

Centro de Documentación de Bioética del departamento de Humanidades

Biomédicas: http://www.unav.es/cdb

Documentos de la Asociación Médica Mundial: http://www.wma.net

ALLEBECK, P., JANSSON, B., eds., Ethics in medicine: individual integrity versus demands of society. New York, 1990. Localízalo en la Biblioteca

GONZÁLEZ, A. M., En busca de la naturaleza perdida : estudios de bioética fundamental. Pamplona: EUNSA, 2000. Localízalo en la Biblioteca

LEÓN SANZ, P. (ed.), La implantación de los derechos del paciente: comentarios a la Ley 41-2002. Pamplona: EUNSA, 2004. Localízalo en la Biblioteca

Lexicón: términos ambiguos y discutidos sobre familia, vida y cuestiones éticas / a cargo del Consejo Pontificio para la Familia. Madrid:Ediciones Palabra, 2004. Localízalo en la Biblioteca

VIAL CORREA, J., SGRECCIA, E., The dignity of the dying person: proceedings of ... Cittá del Vaticano, 2000. Localízalo en la Biblioteca

VIAL CORREA, J., SGRECCIA, E., Identity and Statue of human embryo: proceedings of ... Città del Vaticano, 1998. Localízalo en la Biblioteca

Algunos textos recomendados

Declaración de la Comisión Central de Deontología de la OMC sobre la objeción de conciencia del médico.

Herranz,G., La Deontología Médica y los Pacientes de Alzheimer, Revista deMedicina de la Universidad de Navarra, 47, 2003: 37-38.http://www.unav.es/revistamedicina/diez/medicinaypersona.pdf

Greenhalgh, T., La gran diferencia. BMJ. 2002;325:501

Herranz, G., El respeto actitud ética fundamental en Medicina. Pamplona, Universidad de Navarra, 1985

Herranz G., Células troncales embrionarias: retórica y política. Diario Médico. 29 de noviembre de 2002. Artículo finalista del Premio "Reflexión 2002".

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. María José Yepes Temiño, previa cita a través de email: mjyepes@unav.es

Servicio de Anestesiología. CUN.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía básica

Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos, Código de Deontología Médica. Guía de Ética Médica, Julio, 2011. Localízalo en la Biblioteca

HERRANZ RODRÍGUEZ, G., Comentarios al código de ética y deontología médica. Pamplona: EUNSA, 1992. Localízalo en la Biblioteca

SGRECCIA, E., Manual de Bioética, Mexico, 1996. Localízalo en la Biblioteca

ALTISENT. R., ET AL. Temas de ética clínica para estudiantes de medicina. Digital Reasons. 2025 Localízalo en la Biblioteca

Bibliografía complementaria

Centro de Documentación de Bioética del departamento de Humanidades

Biomédicas: http://www.unav.es/cdb

Universidad de Navarra

Documentos de la Asociación Médica Mundial: http://www.wma.net

ALLEBECK, P., JANSSON, B., eds., Ethics in medicine: individual integrity versus demands of society. New York, 1990. Localízalo en la Biblioteca

GONZÁLEZ, A. M., En busca de la naturaleza perdida : estudios de bioética fundamental. Pamplona: EUNSA, 2000. Localízalo en la Biblioteca

LEÓN SANZ, P. (ed.), La implantación de los derechos del paciente: comentarios a la Ley 41-2002. Pamplona: EUNSA, 2004. Localízalo en la Biblioteca

Lexicón: términos ambiguos y discutidos sobre familia, vida y cuestiones éticas / a cargo del Consejo Pontificio para la Familia. Madrid:Ediciones Palabra, 2004. Localízalo en la Biblioteca

VIAL CORREA, J., SGRECCIA, E., The dignity of the dying person: proceedings of ... Cittá del Vaticano, 2000. Localízalo en la Biblioteca

VIAL CORREA, J., SGRECCIA, E., Identity and Statue of human embryo: proceedings of ... Città del Vaticano, 1998. Localízalo en la Biblioteca

Algunos textos recomendados

Declaración de la Comisión Central de Deontología de la OMC sobre la objeción de conciencia del médico.

Herranz,G., La Deontología Médica y los Pacientes de Alzheimer, Revista deMedicina de la Universidad de Navarra, 47, 2003: 37-38.http://www.unav.es/revistamedicina/diez/medicinaypersona.pdf

Greenhalgh, T., La gran diferencia. BMJ. 2002;325:501

Herranz, G., El respeto actitud ética fundamental en Medicina. Pamplona, Universidad de Navarra, 1985

Herranz G., Células troncales embrionarias: retórica y política. Diario Médico. 29 de noviembre de 2002. Artículo finalista del Premio "Reflexión 2002".