Universidad de Navarra

Ética Médica (F.Medicina)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Esta asignatura se ocupa de exponer los principales interrogantes éticos con los que puede encontrarse un médico en su práctica clínica, discutir sus diferentes planteamientos y ofrecer algunos fundamentos de los valores y los principios de la ética médica.

A través de casos clínicos, se plantearán las principales cuestiones éticas para su discusión por parte de los alumnos. Se pretende inducir a los alumnos a aprovechar las prácticas clínicas para que discurran sobre alguna situación con un trasfondo ético que se les haya planteado con motivo del trato con los pacientes u otros profesionales sanitarios.

- **Profesor responsable:** Dr. Gabriel Gastaminza Lasarte, Profesor Titular, Alergología. (gastaminza@unav.es)
- **Otros Profesores:**

Dr. Rogelio Altisent Trota, Profesor Asociado, Ética Médica (altisent@unizar.es)

Dr. Enrique Aubá Guedea, Profesor Asociado, Psiquiatría (eauba@unav.es)

Dr. Carlos Centeno Cortés, Profesor Titular, Medicina Paliativa (ccenteno@unav.es)

Dr. Luis Chiva de Agustín, Profesor Colaborador, Ginecología (lchiva@unav.es)

Dr. Javier Nicolás García González, Profesor Contratado Doctor, Medicina Interna (ngarcia@unav.es)

Dr. Álvaro Ruiz Zambrana. Profesor Contratado Doctor, Ginecología y Obstetricia (alvaroruiz@unav.es)

Dra. María José Yepes Temiño, Profesor Asociado, Anestesiología y Reanimación (mjyepes@unav.es)

Dra. Carmen M. D'Amelio Garófalo, Profesora Asociada, Alergología (cdamelio@unav.es)

Dr. José María Mora, Profesor Asociado, Nefrología (jmora@unav.es)

Dra. Ana Patiño, Profesora Catedrática de Genética en Pediatría (apatigar@unav.es)

Horario y Aulas: Está detallado en el cronograma. El horario general se puede consultar en la web.

Horario de Seminarios: Consulte el cronograma en el área interna para más detalle.

Curso: 5º

Semestral: 1º Trimestre

Universidad de Navarra

ECTS: 3

Tipo de asignatura: Obligatoria

Idioma en que se imparte: Castellano

Titulación: Grado de Medicina

Módulo II: Medicina social, habilidades de comunicación e iniciación a la investigación

Materia 2: Formación humana y valores profesionales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

COMPETENCIAS BÁSICAS y GENERALES

CB1 - Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente.

CB2 - Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.

CB3 - Saber aplicar el principio de justicia social a la práctica profesional y comprender las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación.

CB4 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

CB5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.

CB6.- Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Consentimiento informado.

CE2 - Confidencialidad.

CE3 - Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo del daño físico y mental. Implicaciones sociales y legales de la muerte.

CE4 - Conocer los fundamentos de la ética médica.

CE5 - Resolver conflictos éticos.

CE6 - Aplicar los valores profesionales de excelencia, altruismo, sentido del deber, responsabilidad,

CE7 - Integridad y honestidad en el ejercicio de la profesión.

CE8 - Reconocer la necesidad de mantener la competencia profesional.

CE9 - Saber abordar la práctica profesional respetando la autonomía del paciente, sus creencias y cultura.

PROGRAMA

ÉTICA MÉDICA 2022-23

1. Conceptos e historia de la Bioética. Ética y Deontología. La lógica de la Ética frente a la lógica del derecho. Los principios de autonomía, beneficiencia, no maleficiencia y justicia (Dr. R. Altisent)

2. Referencias éticas en la práctica de los diferentes tipos de medicina: curativa, paliativa, preventiva y satisfactiva (Dr. R. Altisent)

3. Ética clínica y modelos de relación médico-paciente: paternalista, contractualista, cooperativo. La distancia terapéutica. El consentimiento informado. El desafío de la medicina defensiva. El portafolio de un caso o situación con contenido ético. (Dr. G. Gastaminza y Dra. CM D'Amelio)

4. Tipos de cuestiones éticas en la práctica profesional: actitudes, dilemas y cuestiones operativas en el día a día de la profesión médica. Procedimientos en la toma de decisiones y deliberación en la práctica clínica: métodos y procedimientos para la resolución de situaciones clínicas problemáticas. El enfoque principialista, el método casuístico, ética de la virtud y narrativa. Las funciones de una comisión de ética asistencial. Análisis de casos prácticos (Dra. MJ Yepes)

5. La confidencialidad en la práctica asistencial: fundamentos éticos, límites y excepciones. El concepto de confidente necesario. Cuestiones prácticas en la elaboración de la historia clínica y en la gestión de la documentación clínica (Dra. CM D'Amelio)

6. Ética de la prescripción. Evidencia científica, información al paciente y eficiencia. Normativa deontológica. Cuestiones éticas en la relación del médico con la industria farmacéutica y las instituciones proveedoras de asistencia sanitaria (Dra. CM D'Amelio)

7. Ética de las relaciones entre profesionales. El trabajo en equipos multidisciplinares. El respecto a los colegas de profesión. Lealtad al paciente, al colega y a la institución. Relación entre niveles asistenciales (Dr. José María Mora)

8. El médico ante el rechazo de tratamiento. Evaluación de la competencia psíquica para la toma de decisiones (Dr. E. Aubá)

9. La confidencialidad en la atención del paciente psiquiátrico. Violencia, seguridad, límites de la confidencialidad (Dr. E. Aubá)

10. La objeción de conciencia en medicina (Dr. G. Gastaminza)

11. Aspectos éticos de la tecnología de la información en medicina. La documentación clínica informatizada. La relación clínica sin presencia física (Dra. MJ Yepes)

12. Ética de la investigación biomédica. La responsabilidad de investigar y comunicar el conocimiento. La autoría científica. Normas nacionales e internacionales que regulan la investigación. Los comités de ética de la investigación clínica (Dra. CM. D'Amelio)

13. Ética de la distribución de recursos. Equidad en las decisiones de política sanitaria y en la práctica clínica. Responsabilidad médica en la macrogestión y en la gestión clínica. La ley de los cuidados inversos. Las bajas laborales. La distribución del tiempo de consulta (Dr. N. García).

14. Cuestiones éticas en la relación del médico con la sociedad. Responsabilidad del médico y las instituciones sanitarias ante los medios de comunicación. Ética médica aplicada a la intervención en las redes sociales. Las asociaciones de pacientes y los grupos de autoayuda (Dr. Ruiz Zambrana)

15. Ética de los estudios genéticos. (Dra. Ana Patiño)

16. El enfoque paliativo. Planificación anticipada de la asistencia. (Dr. C. Centeno) (Tres grupos en tres aulas).

17. Posthumanismo y ética del perfeccionamiento (Dr. G. Gastaminza)

18. Cuestiones éticas en torno a la planificación familiar (Dr. L. Chiva)

19. Cuestiones éticas al comienzo de la vida (II). Técnicas de reproducción asistida: inseminación artificial, fecundación in vitro y transferencia de embriones (FIVET). Maternidad subrogada. Selección del sexo. Esterilización. Clonación reproductiva y terapéutica. Ingeniería genética (Dr. L. Chiva)

20. Cuestiones éticas al comienzo de la vida (I). Significación ética de las fases del desarrollo prenatal. El estatuto del embrión. Interrupción del embarazo y anticoncepción. Investigación y terapia en el feto. Diagnóstico prenatal y consejo genético (Dr. L. Chiva)

21. Ética clínica de la sedación paliativa. El debate de la eutanasia (Dr. C. Centeno).

22. Ética del trasplante. La experiencia española y el marco normativo de los trasplantes de órganos. El diagnóstico de muerte en el donante. Xenotrasplantes. Trasplantes de tejidos. Donación altruista y compra de órganos (Dra. MJ Yepes)

23. SEMINARIO – Discusión de un caso ético en un Comité.

Portafolio

Cada alumno deberá seleccionar, a lo largo de la pasantía que realice en el primer cuatrimestre del curso, un caso o una situación que tenga un contenido ético. Deberá comentar el caso con su tutor clínico, y redactarlo en un formato estándar. Deberá entregarlo como último día el viernes siguiente a terminar la pasantía.

Se dedicará un seminario, durante la primera semana de septiembre, a explicar la metodología y finalidad de este portafolio, así como la manera de evaluarlo.

Está previsto que esta actividad, que será evaluada, requiera un mínimo de 3 horas, dedicadas a la redacción del caso, reflexión sobre el mismo, la búsqueda bibliográfica y la discusión con el tutor.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Universidad de Navarra

Presenciales:

Clases teóricas: 23 horas

Clases magistrales: Las clases estarán centradas en la resolución de casos y problemas clínicos. Se utilizará, en algunas de ellas, Socrative, como medio para facilitar la participación de los alumnos. Se estimulará en las clases la discusión y la argumentación de las distintas opiniones.

Clases prácticas: 5 horas

Habrá un seminario sobre Medicina Paliativa que tendrá lugar a la hora de clase en tres grupos.

Habrá un seminario voluntario sobre la ética al comienzo de la vida.

Habrá un seminario sobre el modo de debatir un caso en un Comité de Ética Asistencial (CEA)

Actividades No presenciales

Trabajo personal

- 3 horas dedicadas a elaborar el portafolio con el caso con contenido ético y su análisis. El alumno debe discutir dicho caso con su tutor clínico o bien con el responsable de la pasantía. ES IMPRESCINDIBLE ENTREGAR EL PORTAFOLIO PARA SER EVALUADO. LOS ALUMNOS QUE NO ENTREGUEN EL PORTAFOLIO FIRMADO POR EL TUTOR DENTRO DEL PLAZO ESTABLECIDO SERÁN SUSPENDIDOS.

- Estudio personal: 43 horas

EVALUACIÓN

Convocatoria ordinaria

- Prueba escrita con 50-60 preguntas tipo test, con cuatro posibles respuestas, entre las que solamente habrá una correcta. Cada pregunta bien respondida valdrá un punto y cada pregunta mal respondida restará 0,33 puntos. Este examen supondrá el 55% de la nota.

- Resolución de un caso clínico (20% de la nota).

- El portafolio recogido durante la pasantía, se evaluará siguiendo unos criterios preestablecidos y valdrá el 25% de la nota.

- Las actividades voluntarias podrán añadir alguna décima a la nota, según la calidad del trabajo o la participación en la actividad.

Para aprobar será necesario:

a) Tener una calificación mínima de 5 sobre 10 en el cómputo global, y

b) Haber obtenido como mínimo una nota de 5 sobre 10 en el examen test, y

c) Haber entregado el portafolio **dentro del tiempo establecido** (como muy tarde el lunes después de haber terminado la pasantía clínica).

Convocatoria extraordinaria

Consistirá en una prueba escrita con entre 4 y 8 preguntas cortas o bien un examen oral. Ambos tipos de examen incluirán el análisis de un caso.

Alumnos repetidores

Además de realizar el examen correspondiente, deberán entregar un nuevo portafolio recogido en la última pasantía realizada.

Alumnos especiales

Los alumnos de Erasmus tendrán que realizar una prueba escrita con entre 4 y 8 preguntas cortas, además de tener que analizar un caso práctico.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dr. Gabriel Gastaminza, previa cita a través de email: gastaminza@unav.es

Servicio de Alergología. CUN.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía básica

Consejo General de Colegios Oficiales de Médicos, Código de Deontología Médica. Guía de Ética Médica, Julio, 2011. Localízalo en la Biblioteca

HERRANZ RODRÍGUEZ, G., Comentarios al código de ética y deontología médica. Pamplona: EUNSA, 1992. Localízalo en la Biblioteca

SGRECCIA, E., Manual de Bioética, Mexico, 1996. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

Bibliografía complementaria

Centro de Documentación de Bioética del departamento de Humanidades

Biomédicas: http://www.unav.es/cdb

Documentos de la Asociación Médica Mundial: http://www.wma.net

ALLEBECK, P., JANSSON, B., eds., Ethics in medicine: individual integrity versus demands of society. New York, 1990. Localízalo en la Biblioteca

GONZÁLEZ, A. M., En busca de la naturaleza perdida : estudios de bioética fundamental. Pamplona: EUNSA, 2000. Localízalo en la Biblioteca

LEÓN SANZ, P. (ed.), La implantación de los derechos del paciente: comentarios a la Ley 41-2002. Pamplona: EUNSA, 2004. Localízalo en la Biblioteca

Lexicón: términos ambiguos y discutidos sobre familia, vida y cuestiones éticas / a cargo del Consejo Pontificio para la Familia. Madrid:Ediciones Palabra, 2004. Localízalo en la Biblioteca

VIAL CORREA, J., SGRECCIA, E., The dignity of the dying person: proceedings of ... Cittá del Vaticano, 2000. Localízalo en la Biblioteca

VIAL CORREA, J., SGRECCIA, E., Identity and Statue of human embryo: proceedings of ... Città del Vaticano, 1998. Localízalo en la Biblioteca

Algunos textos recomendados

Declaración de la Comisión Central de Deontología de la OMC sobre la objeción de conciencia del médico.

Herranz,G., La Deontología Médica y los Pacientes de Alzheimer, Revista deMedicina de la Universidad de Navarra, 47, 2003: 37-38.http://www.unav.es/revistamedicina/diez/medicinaypersona.pdf

Greenhalgh, T., La gran diferencia. BMJ. 2002;325:501

Herranz, G., El respeto actitud ética fundamental en Medicina. Pamplona, Universidad de Navarra, 1985

Herranz G., Células troncales embrionarias: retórica y política. Diario Médico. 29 de noviembre de 2002. Artículo finalista del Premio "Reflexión 2002".