



Universidad  
de Navarra

### *Ética de los valores matrimoniales y familiares (MMF)*

*Guía docente 2024-25*

## PRESENTACIÓN

### Breve descripción:

El material docente que constituye esta asignatura - desarrollo de los valores familiares y presentación de casos prácticos-, ha sido elaborado por el Profesor Dr. Pedro Juan Viladrich. Este material es fruto de sus muchos años de experiencia en la consulta profesional, de sus investigaciones en el ámbito del matrimonio y la familia, y de su labor de dirección e investigación en el Instituto de Ciencias para la Familia.

La familia, constituida por una comunidad de personas, es la primera expresión de la naturaleza social del hombre. La vida en familia reclama, de cada uno de sus miembros, unas actitudes encaminadas al bien de una comunidad de vida en la que cada persona despliega radicalmente su propio modo de ser.

La reflexión ética, en el contexto del conocimiento filosófico general, ha contribuido decisivamente a iluminar los aspectos teóricos y prácticos que deben inspirar dichos comportamientos en el seno de la familia.

La presente asignatura consta de tres partes, dedicadas respectivamente al estudio de los valores y las normas éticas que inciden directamente en la vida familiar (unidad didáctica I), y a considerar algunos de los valores primordiales y específicos de la ética familiar (unidades didácticas II y III). Las unidades didácticas están planteadas con un marcado carácter práctico, con el fin de que las ideas aparezcan analizadas en el contexto de la vida real, y de ese modo resulte más fácil su conocimiento y aplicación a los casos concretos.

Esta asignatura tiene por tanto como propósito analizar la escena de los valores familiares. Para ello pretendemos ver cómo el mismo ser de la familia posee su propia y específica razón de bondad, es decir que en el mismo interior del ser esposos, padres, hijos, hermanos, abuelos o nietos hay unos valores específicos o razones de bondad propias, que no le vienen a la familia desde fuera de sí misma, y es a éstos a los que llamamos valores familiares.

Se trata de un programa de iniciación, no pretendemos ser exhaustivos ni sistematizar todos los valores, sino realizar una selección de aquellos valores que hemos considerado más adecuados para comprender mejor lo que es el buen obrar propio del ser verdadero de la familia.

Entre estos valores seleccionados aparecen los que la tradición clásica llama virtudes cardinales (justicia, prudencia, fortaleza y templanza), que analizaremos desde dentro del ser de la familia. Así mismo analizaremos, desde esta misma perspectiva, otros valores que presentan una relación íntima con la familia, como son el consenso, el respeto y la generosidad.

- **Titulación:** Ética de los Valores Matrimoniales y Familiares.
- **Módulo/Materia:** Módulo 2. Bases Conceptuales Generales / Humanidades Básicas.
- **ECTS:** 3
- **Curso, semestre:** Primer curso, segundo semestre.
- **Carácter:**
- **Profesorado:** D. Daniel Doyle Sánchez.
- **Idioma:** Castellano.



Universidad  
de Navarra

- Aula, Horario:

## CONOCIMIENTOS PREVIOS

No se requieren conocimientos específicos previos. Esta asignatura contiene los conceptos básicos fundamentales para poder conocer las principales nociones de la ética general y especial aplicada al ámbito de la familia.

## PROFESOR

Daniel Doyle Sánchez

Profesor de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Navarra.

Profesor de:

Ética de los valores matrimoniales y familiares.

Biografía Académica:

**Doctor en Filosofía** (Premio extraordinario de Doctorado) Universidad de Navarra, 2013; **Máster Universitario de Profesorado en Secundaria (MUP)** Especialidad Geografía e Historia, Universidad Internacional de la Rioja, 2016; DEA (Diploma de Estudios Avanzados), 2011; **Licenciado en Periodismo**, Universidad de Navarra, 2009; **Licenciado en Filosofía**, Universidad de Navarra, 2007.

Ha trabajado como investigador en el Instituto Cultura y Sociedad de la Universidad de Navarra y como profesor de Secundaria y de Bachillerato en el Colegio Irabia-Izaga, coordinando el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional. En la actualidad es Profesor del Departamento Filosofía de la Universidad de Navarra.

Algunos ejemplos de sus trabajos y publicaciones son:

- *La doctrina estoica de la oikeíôsis. Reconstrucción sistemática de la fundamentación de la moral en el estoicismo*. Olms, Hildesheim-Zürich- New York, 2014. ISBN 978-3-487-151762.
- "La amistad y el amor de un sabio estoico", en R. Casales García, U. Ulises Bernal (ed.), *Metafísica de la vida. Homenaje a Alejandro Vigo*, Bogotá, Aula de Humanidades, 2023. (ISBN: 978-628-7625-36-5)
- "Iustitia et ius naturale" en *De iure belli ac pacis*. *Pensamiento. Revista de Investigación e Información Filosófica*, 77(294), 2021, 335-362.
- "Kant and Stoic Ethics", D. Doyle y J.M. Torralba en J. Sellars (ed.) *The Routledge Handbook of Stoic Tradition*, capítulo de libro. Routledge Editorial, London, 2016. (ISBN-13: 978-0415660754).
- "Providencia, necesidad y destino. Algunas observaciones en torno al neoestoicismo de Justo Lipsio", en Soto, M. J-Corso, L. (eds.), *Vox naturae, vox rationis. Conocimiento de la naturaleza, de la causa y de la ley: Edad Media y Modernidad Clásica*, Olms, Hildesheim - Zürich -New York, 2016.
- "Presupuestos cosmo-teológicos en la ética estoica", en Rossi, G. (ed.), *Nature, Reason and Normativity in Ancient Philosophy*, Olms, Hildesheim - Zürich -New York, 2013. ISBN: 9783487150277
- "Fin, felicidad y cosas naturales en el estoicismo antiguo", en Actas del 2º Congreso Internacional de la Sociedad Ibérica de Filosofía Griega (SIFG) (Palma de Mallorca, España, 2012). ISBN-10: 84-695-3074-7.



Universidad  
de Navarra

- "Preservative Oikeiôsis: Own Constitution and Consciousness", en Vigo, a. (ed), Oikeiôsis and the Natural Basis of Morality. From Ancient Stoicism to Modern Philosophy, Olms, Hildesheim-Zürich-New York ISBN: 9783487148038.
- "Egoísmo vs. Altruismo. Los límites de la doctrina estoica de la Oikeiôsis" en Actas del 17º Congreso Internacional de la Sociedad Española de Ética y Filosofía Política (AEEFP) (San Sebastián, España, 2011) ISBN: 978 84-9860 539-6.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1. Tener una visión interdisciplinar del matrimonio y la familia, fomentando la capacidad de síntesis, la capacidad crítica y el rigor científico.

CG3 Aplicar los conocimientos en la práctica: análisis, diagnóstico y resolución de problemas y conflictos familiares.

CG5. Buscar, seleccionar y manejar la bibliografía especializada en matrimonio y familia.

CG6. Manejar los soportes informáticos: plataforma online y otras aplicaciones informáticas usadas en el máster.

CE1. Conocer la fundamentación antropológica, filosófica, teológica y ética del matrimonio y de la familia, descubriendo la articulación armónica entre sexualidad, amor, matrimonio y familia.

## OBJETIVOS

- Conocer las principales nociones de la ética general y especial aplicada al ámbito de la familia.
- Estudiar los valores propios de la vida familiar y algunas de sus desviaciones.
- Comprender el ser propio de la familia desde el análisis de sus valores constitutivos.
- Aplicar las nociones teóricas presentadas al terreno práctico por medio de la lectura y valoración de diversos casos.
- Sintetizar los valores familiares fundamentales mediante la elaboración de casos prácticos inéditos.
- Evaluar situaciones concretas en el ámbito familiar que permitan un diagnóstico y la aplicación de planes de acción para resolver situaciones de conflicto.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El alumno habrá comprendido las nociones fundamentales de la ética general y especial, aplicada al campo de la familia.



Universidad  
de Navarra

El alumno podrá valorar situaciones concretas en el ámbito familiar, que le proporcionen un diagnóstico y la aplicación de planes de acción para solucionar determinadas situaciones de conflicto.

## PROGRAMA

### UNIDAD DIDÁCTICA I: VALORES Y NORMAS ÉTICAS

Tema 1.1. Acciones, normas y valores éticos.

Tema 1.2. La reflexión ética sobre la familia.

Tema 1.3. La moralidad de las acciones en la vida familiar.

Tema 1.4. Proyección de los valores: objetos y motivos.

Tema 1.5. Un pequeño hall de entrada a los valores familiares.

### UNIDAD DIDÁCTICA II: AMOR INCONDICIONAL Y VIRTUDES COMO VALORES FAMILIARES

Tema 2.1. El valor del amor incondicional a la persona desnuda.

Tema 2.2. El valor del amor justo.

Tema 2.3. La templanza: el valor en familia de nuestra armonía interior.

Tema 2.4. La fortaleza: la firme resolución de ser valientes en la lucha por el bienestar de nuestra familia.

Tema 2.5. La prudencia: el saber obrar con rectitud y acierto en cada circunstancia.

### UNIDAD DIDÁCTICA III: OTROS VALORES FAMILIARES

Tema 3.1. Consenso: el valor de acordar en familia.

Tema 3.2. Respeto: el valor de compartir la intimidad con dignidad y sin herir.

Tema 3.3. Generosidad: el valor de ser grandes en el don de nosotros mismos.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica:

- VILADRICH, P.-J., LIZARRAGA, P. (2008). Ética de los valores matrimoniales y familiares. Pamplona, Manual del alumno.

### Bibliografía complementaria:

- ARREGUI, J.V. (1995), Choza, J., *Filosofía del hombre*, Madrid, Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- BUTTIGLIONE, R. (1999), *La persona y la familia*, Madrid, Palabra. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- CARRAVILLA PARRA, M<sup>a</sup> Jesús (2018), *Matrimonio y familia: antropología y ética*. Ávila, Universidad Católica de Ávila, 1<sup>a</sup> ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)



- CRUZ CRUZ, J. (ED.) (1995), *Metafísica de la familia*, Pamplona, EUNSA. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- DOMINGO MORATALLA, Agustín (2013), *El arte de cuidar: atender, dialogar y responder*. Madrid, RIALP [Localízalo en la Biblioteca](#)
- FERRER, U. (2000), *Amor y comunidad*, Pamplona, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Navarra. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- HERVADA, J. (1992), *Libertad, naturaleza y compromiso en el matrimonio*, Madrid, Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- HERVADA, J. (2000), *Una caro*, Pamplona, EUNSA. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- HILDEBRAND, D. VON (1998), *La esencia del amor*, Pamplona, EUNSA. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- LÓPEZ QUINTÁS, A. (1994), *Como formarse en ética a través de la literatura*, Madrid, Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- MELENDO, T. (1995), *Ocho lecciones sobre el amor humano*, Madrid, Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- PARADA NAVAS, José Luis (1999). *Ética del matrimonio y de la familia*. Murcia, Editorial Espigas. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- PIEPER, J. (1997), *Las virtudes fundamentales*, Madrid, Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- POLAINO, A. (2000), *Madurez personal y amor conyugal*, Madrid, Rialp. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- RODRIGUEZ LUÑO, A. (2001), *Ética general*, Pamplona, EUNSA. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- RUBIO, Julie Hanlon (2010), *Family ethics: practices for Christians*. Washington, D. C., Georgetown University Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- SARMIENTO, A. (1980), *Cuestiones fundamentales sobre matrimonio y familia*, Pamplona, EUNSA. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- SARMIENTO, Augusto (2015), *Vademécum para la familia: la verdad del amor humano*, con prólogo de Juan Antonio Reig Pla, Pamplona. EUNSA, 1ª ed. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- SPAEMANN, R. (1998), *Ética: cuestiones fundamentales*, Pamplona, EUNSA. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- YEPES STORK, R. (1998), *Fundamentos de antropología*, Pamplona, EUNSA. [Localízalo en la Biblioteca](#)

## METODOLOGÍA

El método que hemos seguido para preparar esta asignatura es un método sencillo, compuesto de cuatro pasos, que procuraremos seguir en cada lección, a excepción de las cuatro primeras, que como dijimos son más generales.

- Definir el significado de un valor familiar, señalando sus componentes más importantes e identificando la razón de bondad de ese valor.
- Identificar los comportamientos y actitudes que son opuestos al valor definido; lo que hemos llamado contravalores, con el fin de detectar las conductas erróneas para aplicar las soluciones.
- Relatar ejemplos de la vida real, donde poder ver con mayor facilidad la práctica del valor familiar de que se trate.
- Breves comentarios a dichos ejemplos, con el propósito de señalar al alumno una forma de aparecer y resolverse el valor en cuestión. Es además una primera sugerencia para el debate, que no pretende cerrarse a otros pareceres y opiniones, sino que por el contrario brinda al alumno la posibilidad de completar, corregir, aumentar y también debatir con su propia familia estas sencillas situaciones que se presentan.



Los alumnos deberán:

- Estudiar las nociones teóricas y las definiciones de los valores que contiene cada una de las lecciones.
- Identificar las actitudes opuestas a los valores definidos, sus cualidades y sus grados.
- Leer los casos prácticos que integran cada una de las lecciones, para aplicar los conocimientos anteriores a la vida real.
- Valorar los comentarios que se encontrará a continuación de los casos, completándolos y añadiendo sus propias reflexiones.
- Realizar las pruebas de autoevaluación que se proponen al final de cada una de las lecciones.
- Realizar los 3 trabajos obligatorios.

## NOTA METODOLÓGICA

Las tareas que se proponen bajo el epígrafe "PROXIMAS TAREAS A REALIZAR EN ESTA ASIGNATURA" están enlazadas al CALENDARIO y responden a la secuencia de trabajo propuesta en el CRONOGRAMA de cada asignatura. Es solo una propuesta de trabajo.

En el apartado "EXAMENES Y AUTOEVALUACIONES" el alumno puede acceder a todas las autoevaluaciones de la asignatura y realizarlas cuantas veces necesite y en la secuencia temporal que mejor se ajuste a su disponibilidad de tiempo.

## VOLUMEN Y DISTRIBUCIÓN DE TRABAJO

| ACTIVIDADES FORMATIVAS | HORAS |
|------------------------|-------|
| AF1 Clases online      | 25    |
| AF4 Trabajos dirigidos | 18    |
| AF5 Tutorías           | 7     |
| AF6 Estudio personal   | 30    |
| AF7 Evaluación         | 10    |

## EVALUACIÓN

| Procedimiento | Contenidos | % nota final | Método |
|---------------|------------|--------------|--------|
|---------------|------------|--------------|--------|



|                                                           |                                                             |     |         |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|---------|
| <b>Realización de los cuestionarios de autoevaluación</b> | U.D. I, II y III.                                           | 40% | On line |
| <b>Trabajo Individual</b>                                 | Elegir 1 caso práctico entre los propuestos (U.D. II y III) | 30% | On line |
| <b>Trabajo Individual inédito</b>                         | Preparar un caso práctico inédito                           | 30% | On line |

### CONVOCATORIA ORDINARIA

En la evaluación de esta asignatura se valora tanto el conocimiento teórico (adquirir conocimientos sobre la materia) como la aplicación de este conocimiento en una prueba práctica. Para la evaluación del rendimiento del alumno durante el curso se tendrá en cuenta el nivel de participación de éste en las diversas actividades previstas en la plataforma online:

#### 1. Realización de los Cuestionarios de Autoevaluación.

Se trata de que el alumno adquiera el conocimiento teórico de la materia a través de los cuestionarios de autoevaluación planteados por el profesor. Su valor supone el 40% de la nota de la asignatura.

#### 2. Realización de dos trabajos obligatorios. El alumno encontrará dos tipos de trabajos:

##### a) Trabajo individual:

El alumno deberá elegir 1 caso práctico entre los propuestos en las lecciones de la U.D. II y de la U.D. III y realizar un análisis y comentario según la siguiente estructura.

1. Resumen del caso
2. Enunciar y definir el valor o virtud que se ejemplifica en el caso, destacando las actitudes de cada personaje, en las que aparece reflejado ese valor.
3. Describir las actitudes opuestas, aquellas que mostrarían el contravalor, y las posibles consecuencias que derivarían de cada actitud.
4. Analizar lo que aportaría la vivencia de ese valor al bien familiar.

Dicho trabajo deberá ser entregado en la fecha establecida en el calendario del Semestre: **2 de marzo.**

Este trabajo constituye el 30% de la nota final de la asignatura.

##### b) Trabajo individual inédito:

El alumno deberá preparar un caso práctico INÉDITO (tomado de la vida real o inventado) con la misma estructura que el anterior y que debe ser enviado en la fecha establecida en el calendario del Semestre.

Dicho trabajo deberá ser entregado en la fecha establecida en el calendario del Semestre: **11 de mayo.**



Universidad  
de Navarra

Este trabajo constituye el 30% de la nota final de la asignatura.

### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

Fechas: del 3 al 30 de junio ambos inclusive.

La convocatoria extraordinaria seguirá los mismos criterios que la ordinaria. A petición del alumno, se podrán conservar las notas obtenidas en los elementos evaluables realizados .

### **HORARIOS DE ATENCIÓN**

En el Máster en Matrimonio y Familia, el asesoramiento académico de los alumnos se realiza a través de la plataforma virtual Blackboard ADI. Por este medio, el alumno se puede poner en contacto con el profesor (y, viceversa) para resolver dudas, supervisar trabajos, aconsejar bibliografía, etc., siempre dentro del ámbito de la propia asignatura.

**D. Daniel Doyle Sánchez** ([ddoyle@unav.es](mailto:ddoyle@unav.es))

- Despacho: 2171 Edificio: Ismael Sánchez Bella (Biblioteca) Planta: 2ª planta
- Horario de tutoría: Jueves 15.30-16.15 pm hora española.