Universidad de Navarra

EU institution and policy (1º PPE-26)

Teaching guide 2026-27

COURSE OVERVIEW

Brief description: The main objective of this course is to provide students with the main basic knowledge regarding the European integration process and the configuration of the political system of the European Union. For this purpose, an approach to the sui generis entity that is the EU will be made from a historical and political point of view, in order to understand its evolution, competences, impact and current situation. The course will be taught through lectures, seminars of discussion and personal work among students.

- **Titulación**: Grado en Filosofía, Política y Economía
- **Módulo/Materia**: Módulo II: Política y sociedad. Materia 1: Teoría política
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: 1º, 2º semestre
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**: Irene Lanzas
- **Idioma**: Inglés
- **Aula:** Aula 35 Edificio Central
- **Horario**:
  - Clases magistrales los jueves de 8:00 a 10:00
  - Seminarios: Grupo A (jueves de 8:00 a 10:00), Grupo B (jueves de 10: 00 a 12:00).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CONOCIMIENTOS

RA2- Diferenciar los marcos teóricos particulares y las herramientas de análisis específicas desde los que la filosofía, la política y la economía abordan los problemas de las sociedades contemporáneas.

RA6- Conocer las teorías políticas y sociológicas más representativas sobre la sociedad y la acción humana en sociedad.

HABILIDADES

RA9- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

RA10- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

RA11- Formular razonamientos críticos y bien argumentados, empleando para ello terminología precisa, recursos especializados y documentación que avale dichos argumentos en los ámbitos de la filosofía, la política y la economía.

RA19- Saber combinar el razonamiento económico con el propio de la ciencia socio-política y de la filosofía para una comprensión holística de la sociedad contemporánea.

RA13- Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía).

RA14- Analizar e interpretar desde una perspectiva filosófica los problemas y retos que afectan al ser humano y su organización social en las sociedades contemporáneas.

RA15- Analizar los principales elementos de la realidad política y comprender las condiciones de su racionalidad.

RA16- Identificar y valorar desde las perspectivas filosófica, política y económica, el papel que la comunicación y la opinión pública desempeñan en la articulación social y las decisiones colectivas.

CAPACIDADES

RA18- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

RA24- Valorar y contrastar las distintas teorías políticas, económicas, o sociológicas que explican la organización particular de las sociedades contemporáneas.

RA25- Reflexionar, desde una perspectiva histórica, sobre la dimensión ética de la actividad económica y su capacidad para configurar realidades sociopolíticas particulares.

RA27. Evaluar críticamente las implicaciones de las políticas y prácticas en relación con la calidad democrática, la equidad, el respeto a la igualdad, la inclusión social y la sostenibilidad, considerando los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

GENERAL COURSE PROGRAM

1. Why the European Union? Historical and theoretical background of Europe.
2. “Europe will not be made all at once”. History of European integration.
3. The community political system. The institutions of the European Union.
4. The decision-making process of the European Union.
5. The main competences of the EU. Economic, institutional and social policies.
6. The European Union and its relationship with its Member States.
7. The external action of the EU and its geopolitical impact.
8. Current challenges of the European Union.

FORMATIVE ACTIVITIES

AF1. Asistencia a clases magistrales

AF2. Seminarios de discusión y otras actividades presenciales

AF5. Estudio personal

AF6. Elaboración de trabajos dirigidos

EVALUACIÓN

SE1. Exámenes (escritos u orales):

SE2. Elaboración y presentación de trabajos dirigidos

SE3. Preparación y participación en seminarios de discusión y en otras actividades presenciales

CONVOCATORIA ORDINARIA

- SE1. Exámenes (escritos u orales). 40%.
  - Examen final de la asignatura (40%).
- SE2. Elaboración y presentación de trabajos dirigidos. 30%
  - Presentación de un trabajo individual (20%).
  - Informe sobre el viaje a Europa (10%).
- SE3. Preparación y participación en seminarios de discusión y en otras actividades presenciales.
  - Actividades durante los seminarios (30%).

In order to pass the course it will be necessary to obtain at least 40% of the score of the continuous evaluation and to obtain more than 4 out of 10 in the final exam. The final grade must add up to five in order to pass the course.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Recovery exam of the course (40%). It will be possible to re-submit the failed assignments (30%) and keep the grade of the classroom activities (30%).

In order to pass the extraordinary evaluation it will be necessary to obtain at least 40% of the score of the continuous evaluation and to obtain more than a 4 out of 10 in the exam. The final grade must add up to five in order to pass the course.

Students with special educational needs should contact the Studies Coordination Office of the Faculty of Philosophy and Letters in order to obtain the corresponding authorisation for the appropriate adaptation of the assessment conditions. Students must send this authorisation to the lecturer at the beginning of the semester, and in no case later than 1 October.

PLEASE NOTE: Any attempt at fraud, copying, plagiarism or other irregular behaviour constitutes a serious offence, as set out in Title IV, 'Academic Disciplinary Rules for Students,' within the University of Navarra's rules on coexistence.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra Irene Lanzas (ilanzaszot@unav.es)

- Despacho 2461, Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta segunda.
- Horario de tutorías: lunes de 15:00 a 16:00 y previa petición por correo electrónico.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Basic bibliography:

Hix, S y B. Hoyland (2012). Sistema político de la Unión Europea (Madrid: UNED / McGrawHill). Find it in the Library

Olsen, J. (2021). The European Union. Politics and Policies. (New York-Abington: Routledge). Find it in the Library

Complementary bibliography:

Bickerton, Christopher J. (2012). European integration (Oxford: Oxford University Press). Find it in the Library

Bomberg, E., J. Peterson y A. Stubb (2008). The European Union: How Does it Work? Oxford: Oxford University Press. Find it in the Library

Cini, Michelle y Nieves Pérez-Solórzano (2016). European Union Politics (Oxford: Oxford University Press). Find it in the Library

Closa, C. y P. Heywood (2004). Spain and the European Union. (Houndmills, Basingstoke: Palgrave Macmillan). Find it in the Library

Universidad de Navarra

Comisión Europea (2013). Cómo funciona la Unión Europea, Guía del ciudadano sobre las instituciones de la Unión Europea (Bruselas: Oficina de Publicaciones Oficiales). Find it here

Hay, C. y A. Menon (eds.) (2007). European Politics (Oxford: Oxford University Press). Find it in the Library

Rosamond, B. (2000). Theories of European integration. (New York, St. Martin's Press).

Van Middelaar, L. (2013). The Passage to Europe. How a Continent Became a Union. (Yale University Press). Find it in the Library

Wiener, A. y Diez, T. (2009). European Integration Theory (Oxford: Oxford University Press). Find it in the Library

Wiesner, C. (2019). Inventing the EU as a Democratic Polity. Concepts, Actors and Controversies. (Houndmills, Basingstoke: Palgrave MacMillan). Find it in the Library