Universidad de Navarra

Euskera A1.2: Curso General S1

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

Descripción de la asignatura

Introducción al euskara, para principiantes con nociones previas básicas. Este curso está dirigido a estudiantes de euskara que hayan completado un nivel A1.1 o equivalente.

Para asegurarte de que este es el curso adecuado, te recomendamos contactar con el profesor (con copia a idiomas@unav.es).

Datos Generales

- **Titulación**: Euskara /Idiomas
- **ECTS**: 3 ECTS / semestre (cuando se trate de asignatura optativa)
- **Curso, semestre**: 2026-27 - 2º Semestre
- **Carácter**: Optativa y por libre
- **Profesorado**: Alejandro Pulido Azpiroz
- **Idioma**: Castellano / Euskara
- **Horario de clase**: lunes y miércoles 14:00 - 15:30h.
- **Lugar**: Edificio Amigos. - Sem. 12.
- **Fechas inicio y fin de las clases:** 11/01/2027-21/04/2027 (biak barne)

NOTA: Dentro del período lectivo, son días de vacaciones para los estudiantes de enseñanzas ordinarias Semana Santa y Pascua: del lunes 22 de marzo al viernes 2 de abril, ambos inclusive.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Al finalizar el nivel A1, tras seguir un curso con un enfoque principalmente comunicativo, el alumno/a es capaz de comprender y utilizar palabras y textos constituidos por locuciones utilizadas frecuentemente en la vida cotidiana y también de formar frases sencillas para satisfacer las necesidades inmediatas. La persona sabe presentarse a sí misma y a las demás, y sabe dar y solicitar información personal básica sobre su dirección, objetos y personas conocidas. Puede mantener relaciones superficiales, sobre todo en la estructura de pregunta-respuesta, si la o el interlocutor le habla despacio y claramente y está dispuesta a ayudarle.

- **Comprensión auditiva (entzumena):** En situaciones cotidianas, es capaz de identificar el tema y la intención comunicativa de mensajes breves, de comprender palabras y expresiones en conversaciones presenciales o de formular hipótesis sobre el contenido, siempre y cuando el interlocutor le hable de forma clara y pausada en un registro estándar. Del mismo modo, es capaz de comprender preguntas, informaciones y observaciones relacionadas con necesidades inmediatas, siempre y cuando sean acompañadas de pausas, gestos o imágenes.
- **Comprensión escrita (irakurmena):** Es capaz de identificar el tema y la intención comunicativa de textos breves que se utilizan a menudo en las relaciones cotidianas, de comprender palabras y expresiones simples y de reconocer información previsible. Para estos fines, hará uso del contexto de dichos textos (mensajes cortos, notas simples, listas y carteles) y de las imágenes que los acompañen.
- **Producción escrita (idazlana)**: Consolidar y practicar lo aprendido usando las estructuras y el vocabulario sobre los temas elegidos: Descripción personal...
- **Producción oral (ahozkoa):** Es capaz de hablar sobre mensajes y textos breves (listas, impresos, notas breves, postales), que resulten adecuados al contexto,

siguiendo muy de cerca los modelos prefijados. Tiene un control muy limitado de los recursos.

PROGRAMA

1. Saludos, presentaciones y familia
2. Verbos en presente: simple, continuo y perfecto
3. Ejercicio práctico: descripción de situaciones en presente
4. Verbos sintéticos en presente
5. Discurso indirecto (1). Oraciones positivas
6. Ejercicio práctico: expresar la opinión
7. Discurso indirecto (2). Preguntas e imperativo
8. Condicional simple: Hori egiten baduzu...
9. Oraciones temporales: nahi duzunean...

ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Dos clases semanales de 90 minutos con trabajos adicionales fuera del aula.
- Actividades didácticas en el aula para desarrollar las destrezas de comprensión y expresión oral y de comprensión y expresión escrita.
- Se aconseja un trabajo autónomo por parte del estudiante de unos 30 minutos semanales, para consolidar los temas tratados y realizar los ejercicios de afianzamiento (etxerako lanak).

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

El curso de Euskara A1.2 prevé una evaluación ordinaria continua (40%) e una final (60%).

La evaluación continua se reparte entre pruebas en clase de evaluación continua y la actividad relacionada con el trabajo personal del alumno:

- test de evaluación continua: 30%
- trabajos asignados: 10%

La evaluación final es obligatoria y se reparte entre prueba oral (10%), y prueba escrita (50%).

Cubre todos los temas tratados en el libro y en clase desde el comienzo del cuadrimestre.

La nota global del curso será la media de todas las actividades evaluables, continuas y finales.

Los criterios de evaluación tendrán en cuenta la *calidad* del trabajo (adecuación, comprensión, expresión), la *corrección* (pronunciación, vocabulario, gramática, sintaxis), la *originalidad* y *el respeto de los tiempos* de ejecución y entrega.

Los estudiantes con necesidades especiales tendrán que comentarlo al profesor con el tiempo suficiente para tomar las medidas necesarias.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La evaluación de la convocatoria extraordinaria (junio) cubre todos los temas tratados desde el comienzo del cuadrimestre.

Excluye la evaluación continua de la convocatoria ordinaria y se realizará mediante un examen (prueba escrita + prueba oral) que puntuará hasta el 100% de la nota final.

En caso de suspender el curso, la recuperación tendrá lugar en junio (fecha por definir) en el periodo establecido para la convocatoria extraordinaria.

La evaluación de la convocatoria extraordinaria (junio) cubre todos los temas tratados desde el comienzo del cuadrimestre. Se realizará mediante un examen (prueba escrita + prueba oral) que puntuará hasta el 100% de la nota final.

Para ello deberán solicitar ser incluidos en el acta hasta cinco días naturales antes del comienzo del periodo de exámenes de esa convocatoria. La calificación final de la asignatura será la de la convocatoria extraordinaria, incluso aunque sea inferior que la obtenida con anterioridad.

Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del Sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra"

HORARIOS DE ATENCIÓN

Profesor (Irakaslea):

- Las consultas se realizarán a través del correo electrónico apulidoa@unav.es

BIBLIOGRAFÍA

Básica:

Material diseñado por el profesor, fotocopias que entregará al alumnado al inicio de la sesión.

Complementaria:

· Editorial Susaeta: Diccionario de euskera para principiantes (Diccionario ilustrado)

· Editorial Elhuyar Fundazioa: Elhuyar Hiztegia (Diccionario) (También disponible en App)

· Editorial Elkar-Arian:

- A1.1 Euskara ikasteko metodoa – Ikaslearen Liburua (libro del alumno)
- A1.1 Euskara ikasteko metodoa – Lan-koadernoa (cuaderno de trabajo)
- A1.2 Euskara ikasteko metodoa – Ikaslearen Liburua (libro del alumno)
- A1.2 Euskara ikasteko metodoa – Lan-koadernoa (cuaderno de trabajo)

* *Ante cualquier duda, se recomienda esperar al primer día de clase para obtener más información sobre los libros a usar durante el curso.*