Universidad de Navarra

Fenomenología e historia de las religiones (ISCR)

Guía docente 2024-25

PRESENTACIÓN

- **Breve descripción**: Asignatura que se imparte en el Bachiller en Ciencias Religiosas
- **ECTS**: 6 (150 horas de trabajo por parte del alumno)
- **Curso, semestre**: 1º curso, 1º semestre
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**: Francisco Gallardo
- **Idioma**: Castellano

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

En épocas pasadas, cada grupo social poseía un conocimiento casi exclusivo de su propia tradición religiosa, al que se añadían algunas referencias superficiales de las religiones de los pueblos vecinos. Actualmente los medios de comunicación nos proporcionan conocimientos más abundantes de las culturas y religiones de muchos pueblos de toda la tierra, pero el riesgo de un conocimiento superficial siempre está presente.

Se suele decir que es importante conocer las distintas tradiciones religiosas, lo que se hace aún más acuciante ante el fenómeno de la inmigración. Pero, ¿hasta qué punto las conocemos? Desde luego, no basta con tener meros datos de prácticas externas, que pueden quedarse en meras curiosidades. Es necesario sumergirse en la cultura y en la mentalidad de quienes practican esas religiones. De hecho, ese conocimiento ayudará a comprender mejor la propia tradición religiosa.

El tema general de esta asignatura es el estudio del hecho religioso principalmente en su dimensión histórica, que ha ido cristalizando en diversas tradiciones religiosas, algunas desaparecidas y otras presentes en la actualidad. Al ser inmenso el panorama, se hace necesario adoptar una perspectiva que dé un cierto carácter unitario a nuestro estudio: de aquí que en el título de la asignatura esté presente la palabra “fenomenología”.

No se trata de acumular datos de diversas religiones, lo que no excluye el hecho de que algunas de las unidades didácticas están encaminadas a proporcionar esos datos. Se trata ante todo de adquirir una perspectiva global, que permita realizar comparaciones entre las religiones, principalmente con el cristianismo, como es lógico.

Como sucede en cualquier disciplina de tipo histórico, los manuales aportan datos abundantes y de importancia desigual, lo que se ha de tener presente en el estudio de la asignatura: no se trata tanto de aprender de memoria un sinfín de datos, sino más bien de captar las ideas de fondo. Las preguntas de autoevaluación serán una buena ayuda en esta línea.

PROGRAMA

Universidad de Navarra

Unidad didáctica 1. Introducción y cuestiones metodológicas

Tema 1. Noción de religión

- 1.1. Religión y religiones
- 1.2. La historia de las religiones
- 1.3. La definición etimológica
- 1.4. La definición real (en sus sentidos estricto, amplio y metafórico)

Tema 2. El conocimiento de lo divino y su conceptualización

- 2.1. No es difícil saber que Dios existe
- 2.2. Pero es difícil saber cómo es Dios
- 2.3. El conocimiento, la conceptualización y la figuración de lo divino
- 2.4. La pluralidad de perspectivas en el estudio de lo religioso

Unidad didáctica 2. La religiosidad en la antigüedad

Tema 3. Los primeros síntomas de religiosidad

- 3.1. La supuesta incapacidad religiosa del hombre paleolítico
- 3.2. La carencia y, al menos, escasez casi total de fuentes y datos
- 3.3. La creencia e increencia religiosas de los paleolíticos deducidas por analogía
- 3.4. La religiosidad en el paleolítico superior o reciente

Tema 4. Formas religiosas derivadas

- 4.1. El animismo
- 4.2. El chamanismo
- 4.3. El fetichismo
- 4.4. La magia
- 4.5. Mana
- 4.6. Manismo
- 4.7. Totemismo

Tema 5. ¿Evolución religiosa de la humanidad?

- 5.1. Evolucionismo (progresismo)
- 5.2. El evolucionismo regresivo
- 5.3. Evolución religiosa, ni progresiva ni regresiva, sino por irradiación
- 5.4. La igualdad fundamental del hombre de todos los tiempos y regiones

Unidad didáctica 3. Algunas constantes religiosas

Tema 6. La religiosidad telúrica en las primeras sociedades agrícolas

- 6.1. Lo “telúrico” o la tierra en cuanto numinosa, divina, en la antigüedad y en nuestros días
- 6.2. Los factores desencadenantes de la religiosidad telúrica
- 6.3. Los rasgos caracterizadores de la religiosidad telúrica
- 6.4. La religiosidad megalítica
- 6.5. La revolución cultural y religiosa en la Edad de los Metales

Tema 7. La religiosidad celeste y étnico-política

- 7.1. Enumeración de las principales religiones de esta constante
- 7.2. Su origen y condición étnico-política
- 7.3. Otros rasgos étnico-políticos
- 7.4. La condición celeste de sus deidades
- 7.5. La trascendencia de la divinidad celeste y lo "tremendum/temor" en sus miembros
- 7.6. El politeísmo
- 7.7. El masculinismo de la divinidad
- 7.8. Su antropomorfismo o conceptualización y figuración humana

Tema 8. La religiosidad mistérica

- 8.1. "Misterio, mistérico" y "mística, místico" tienen la misma etimología
- 8.2. La ley del arcano
- 8.3. Origen telúrico de los misterios y su enumeración
- 8.4. Los misterios, religiones abiertas a todos: el rito de iniciación
- 8.5. El mito o las creencias mistéricas
- 8.6. Los ritos y sus vertientes
- 8.7. La aspiración de los iniciados en los misterios
- 8.8. La salvación ultramundana
- 8.9. Visión unitaria de lo divino, lo humano y lo cósmico

Unidad didáctica 4. Religiones originarias de la India

Tema 9. El hinduismo

- 9.1. La religión telúrica, prevédica, preindoeuropea de la India
- 9.2. El hinduismo compaginable con cualquier concepto de lo divino e incluso con su negación
- 9.3. Las principales ramas del *árbol hindú*
- 9.4. La condición étnico-política del hinduismo
- 9.5. Los "renunciantes, ascetas"
- 9.6. La estructura doctrinal del hinduismo
- 9.7. La aspiración suprema de los hindúes
- 9.8. La igualdad salvífica de todas las religiones y de sus divinidades

Tema 10. El budismo

- 10.1. El budismo, ¿filosofía o religión?
- 10.2. El budismo, ¿religión o religiones?
- 10.3. Siddharta Gautama / Buda
- 10.4. La doctrina (dharma)
- 10.5. La congregación (sangha)
- 10.6. El budismo, una religión agnóstica
- 10.7. La "divinización" de Buda
- 10.8. La liberación/salvación, obra del mismo hombre
- 10.9. Invalidez e ineficacia salvífica de las religiones
- 10.10. El proselitismo budista y el "budismo anónimo"

Tema 11. El jainismo y el sijismo

- 11.1. ¿Jina, fundador o reformador?
- 11.2. La doctrina jainista
- 11.3. La antropología jainista
- 11.4. La ética jainista

- 11.5. La estructuración interna del jainismo
- 11.6. El más allá de la muerte en el jainismo
- 11.7. El fundador del sijismo. Doctrina y creencias
- 11.8. Organización y obligaciones en el sijismo
- 11.9. La proliferación de las sectas en el sijismo

Unidad didáctica 5. Otras religiones orientales

Tema 12. El dualismo (mazdeísmo o zoroastrismo, gnosticismo y maniqueísmo)

- 12.1. Origen y causas del dualismo
- 12.2. El dualismo teologal y su gradación
- 12.3. Mazdeísmo, la religión de los magos, gnosticismo y maniqueísmo

Tema 13. La religiosidad en China (confucianismo y taoísmo)

- 13.1. El pragmatismo y la orientación político-social del pensamiento político-religioso chino
- 13.2. El sustrato de la religión y el pensamiento chinos
- 13.3. El confucianismo
- 13.4. El taoísmo

Unidad didáctica 6. Religiones que de algún modo se remontan a Abrahán

Tema 14. El islam

- 14.1. Mahoma (*Muhammad*)
- 14.2. Las verdades o creencias básicas
- 14.3. Las obligaciones ético-religiosas de los musulmanes: los pilares del islam
- 14.4. ¿Una religión de laicos y laicas sin sacerdocio?
- 14.5. La ortodoxia y la heterodoxia en el islam
- 14.6. El islam, religión de todos los hombres y de todo el hombre
- 14.7. La salvación y el proselitismo tanto individual como colectivo en el islam: la "religión verdadera"
- 14.8. ¿Modernizar el islam o islamizar la modernidad?

Tema 15. El judaísmo

- 15.1. ¿El judaísmo, una religión celeste y étnico-política?
- 15.2. Huellas de la religiosidad telúrica
- 15.3. Rasgos definitorios del yahvismo
- 15.4. La oración y las oraciones de los judíos
- 15.5. Las formas religiosas del judaísmo actual

Tema 16. El cristianismo

- 16.1. Visión retrospectiva del cristianismo
- 16.2. Lo común a todos los cristianos
- 16.3. La "fe por la que se cree" y "la fe creída"
- 16.4. La filiación divina y la contemplación de Dios
- 16.5. La tradición y la sucesión apostólica
- 16.6. La moral evangélica o cristiana
- 16.7. La oración de los hijos de Dios

Unidad didáctica 7. La religiosidad en el mundo actual

Universidad de Navarra

Tema 17. Los nuevos movimientos religiosos

- 17.1. En torno a la denominación o nombre
- 17.2. La definición de secta
- 17.3. Las sectas, un fenómeno religioso
- 17.4. Necesidad de una tipología religiosa de las sectas

Tema 18. Algunas tendencias actuales que influyen en la religiosidad

- 18.1. Influencia de la sociedad global en la religiosidad
- 18.2. Las religiones “a la carta”
- 18.3. El irracionalismo religioso
- 18.4. Un caso emblemático: la New Age

EVALUACIÓN

Las Pruebas Presenciales de Evaluación serán en las fechas fijadas por el Instituto. Tendrán una duración máxima de una hora y media y consistirán en:

- Un tema para desarrollar (abarcará uno o varios epígrafes del Texto base).

- Cinco preguntas cortas, del estilo de las contenidas en los cuestionarios de autoevaluación. Eventualmente una de ellas consistirá en un breve comentario de un texto sagrado de alguna de las religiones estudiadas.

Como se indica en el apartado anterior, para la evaluación de la asignatura es condición necesaria la realización de un Trabajo Personal a Distancia, que supondrá un 20% de la nota final. La nota obtenida en la Prueba Presencial contará un 80% de la nota final.

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Enero

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Junio

HORARIOS DE ATENCIÓN

Tendrás a tu disposición a tu tutor para cualquier duda sobre el funcionamiento del estudio.

Podrás escribirle a su correo electrónico iscrtutor@unav.es y te responderá en menos de 48 horas. También podrás hablar por teléfono cuando lo necesites.

BIBLIOGRAFÍA

Texto base

Para el estudio de esta asignatura se utilizará el siguiente libro:

Universidad de Navarra

GUERRA GÓMEZ, Manuel, *Historia de las religiones,* BAC, Madrid, 3ª edición, 2006. Localízalo en la Biblioteca

Bibliografía complementaria

Obras generales para profundizar y ampliar:

BRUNNER, A., *La religión*, Herder, Barcelona, 1963. Localízalo en la Biblioteca

ELIADE, M., *Historia de las creencias y de las ideas religiosas*, Cristiandad/Herder, Madrid, 1978 ss./1996. Localízalo en la Biblioteca

GUERRA GÓMEZ, M., *Historia de las religiones*, vol. 1: *Constantes religiosas* Localízalo en la Biblioteca; vol. 2: *Los grandes interrogantes* Localízalo en la Biblioteca; vol. 3: *Antología de textos religiosos* Localízalo en la Biblioteca, Eunsa, Pamplona, 2ª ed., 1984-1985.

GUERRA GÓMEZ, M., *Los nuevos movimientos religiosos (Las sectas). Rasgos comunes y diferenciales*, Eunsa, Pamplona, 1993. Localízalo en la Biblioteca

HERNÁNDEZ-SONSECA PÉREZ, A., "Fenomenología del hecho religioso", en V. MARTÍN PINDADO (Coord.), *El hecho religioso. Datos estructura, valoración*, Editorial CCS, 2ª ed., Madrid, 1996, pp. 177-264. Localízalo en la Biblioteca

KÖNIG (dir.), F., *Cristo y las religiones de la tierra*, BAC, Madrid, 2ª ed., 1968 (3 vols.). Localízalo en la Biblioteca

PIEPER, J., *Una teoría de la fiesta*, Rialp, Madrid, 1986. Localízalo en la Biblioteca

PIEPER, J., *¿Qué significa «sagrado»? Un intento de clarificación*, Rialp, Madrid, 1990. Localízalo en la Biblioteca

POUPARD, P. (dir.), *Diccionario de las religiones*, Herder, Barcelona, 1987. Localízalo en la Biblioteca

POUPARD, P., *Las religiones*, Herder, Barcelona, 1989. Localízalo en la Biblioteca

RIES, J., *Lo sagrado en la historia de la humanidad*, Ediciones Encuentro, Madrid 1989. Localízalo en la Biblioteca

SAMUEL, A., *Para comprender las religiones en nuestro tiempo*, Verbo Divino, Estella, 5ª ed., 1997. Localízalo en la Biblioteca

SUDBRACK, J., *La nueva religiosidad. Un desafío para los cristianos*, Ediciones Paulinas, Madrid, 1990. Localízalo en la Biblioteca

WACH, J., *El estudio comparado de las religiones*, Paidós, Buenos Aires, 1967. Localízalo en la Biblioteca

En el Texto base se pueden encontrar obras más específicas, correspondientes a cada tema.