Universidad de Navarra

Filosofía de la historia (FyL)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción: La asignatura tiene por objeto el estudio filosófico de la historia.

- **Titulación**: Filosofía
- **Módulo/Materia**: Modulo II: Filosofía teorética/Materia 1: Antropología, Psicología, Estética y Teoría de las Artes
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: 4º de Filosofía. Semestre I
- **Carácter**: Asignatura obligatoria
- **Profesorado**: Montserrat Herrero
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: miércoles de 12 a 13:30 Aula 05 FCOM

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 Organizar el conocimiento filosófico complejo de manera coherente en su interrelación con áreas especializadas dentro de la propia filosofía y con otras ciencias: naturales, humanas y sociales

CG2 Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica

CG3 Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía

CG4 Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos

CE9 Examinar los problemas sociales desde la diversidad de las representaciones humanas

CE16 Conocer los nuevos retos del pensamiento filosófico procedentes de la innovación científica y el cambio cultural.

CE17 Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos

CE19 Comprender las ideas que definen las corrientes actuales de la filosofía: su origen, evolución, sus diferencias e intereses comunes

CE20 Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, los medios de información y comunicación, etc.

CE21 Definir temas y preguntas que puedan contribuir al conocimiento filosófico

PROGRAMA

1. Introducción. Qué debería estudiar una filosofía de la historia. La historia como objeto. La historia existe. La filosofía de la historia como genealogía. El historiador y la historia. La historia como reconocimiento. El objeto histórico. Lo existencial en la historia. La verdad de la historia. La historia de la filosofía. La historia como filosofía.

1. I. Kant y su reflexión sobre la historia.

I. Kant, en *Idea para una historia universal en clave cosmopolita*.

2. G. W. F. Hegel en el origen del problema contemporáneo sobre la representación de la historia.

G. W. F. Hegel, *Introducción a las lecciones de filosofía de la historia*.

3. Historia y hermenéutica

M. Heidegger, *El concepto de tiempo*.

H. G. Gadamer, *Verdad y Método I*: "La historicidad de la comprensión como principio hermenéutico".

4. F. Nietzsche y su herencia en la teoría de la historia del siglo XX.

F. Nietzsche, *Sobre la utilidad y el perjuicio de la historia para la vida* (II Intempestiva)

M. Foucault, *Nietzsche, la genealogía, la historia*.

5. Aproximaciones a la teoría de la historia en el S. XX.

H. White, *El giro lingüístico en la historiografía postmoderna.*

R. Koselleck, *Los estratos del tiempo* y otros escritos.

Lectura obligatoria:

Karl Löwith, *Historia del mundo y salvación*, Katz, Madrid, Buenos Aires, 2007.

Universidad de Navarra

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clases presenciales: 22 horas

- Tutorías: 0,5 hora

- Trabajos dirigidos en lectura de textos: 8 horas

- Estudio personal: 43 horas

La metodología de esta asignatura es la de la clase invertida.

El alumnado dispondrá desde el comienzo de curso de unos materiales que tendrá que leer y trabajar por su cuenta para comentarlos con el profesor en las clases. Las clases, por tanto, consistirán en un comentario de texto. En el cronograma se detalla el comentario que se hará cada día.

La metodología del comentario de texto que se seguirá constará de los siguientes elementos:

1. De qué habla el texto: detecta la cuestión filosófica que aborda;

2. Cuál es su relación respecto de la filosofía del autor en lo relativo a la historia;

3. Qué relación existe entre este texto y la problemática general que aborda la filosofía de la historia;

4. Qué conexión tiene con otros textos tratados en clase.

Asesoramiento académico personal/tutorías.

Herramientas didácticas y materiales complementarios en la red: selección de textos a través de los cuales se abordarán los temas programados

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

Habrá evaluación oral del libro de lectura obligatoría: K. Lowith, Historia del mundo y salvación en la fecha propuesta por la Facultad

Además, en cada una de las clases que se haya trabajado un texto se realizara un examen sobre ese o esos textos. El examen constará en cada clase de una sola pregunta para desarrollar.

Valoración de exámes de la materia será:

Examen del libro obligatorio: 1,5 puntos (15%)

Los exámenes de la materia de clase: 8 puntos (uno por cada texto) (80%).

Valoración de la participación hasta 0,5 puntos (5%)

Universidad de Navarra

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria constará de un examen escrito, con preguntas breves y algún tema, sobre los textos vistos en clase, además del examen del libro de Löwith, que en la convocatoria extraordinaria será escrito.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra.....Montserrat Herrero

mherrero@unav.es.....(mail@unav.es)

- Despacho..2021. Edificio Ismael Sánchez Bella Planta 2ª
- Horario de tutoria: XXX

BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Löwith, Karl, Historia del mundo y salvación: los presupuestos teológicos de la filosofía de la historia, Buenos Aires, Katz Editores, 2007. Localízalo en la Biblioteca

Opcional:

Aron, Raymond, *Introducción a la filosofía de la historia. Ensayo sobre los límites de la objetividad histórica,* Siglo XX, Buenos Aires, 1983. Localízalo en la Biblioteca

Aurell, Jaume, *La escritura de la memoria. De los positivismos a los postmodernismos*, Universidad de Valencia, Valencia, 2005. Localízalo en la Biblioteca

Carr, David, *Experiencia e historia. Perspectivas fenomenológicas sobre el mundo histórico*, Prometeo, Buenos Aires, 2018. Localízalo en la Biblioteca

Collingwood, Robin C., *La idea de la historia*, FCE, Méjico, 1992. Localízalo en la Biblioteca

Cristin, Renato, *Fenomenología de la historicidad. El problema de la historia en Dilthey y Husserl*, Akal, Madrid, 2001. Localízalo en la Biblioteca

Cruz, Juan, *Filosofía de la historia*, Eunsa, Pamplona, 2008. Localízalo en la Biblioteca

Dilthey, Wilhelm, *Crítica de la razón histórica*, Península, Barcelona, 1986. Localízalo en la Biblioteca

Foucault, Michel, *Nietzsche, la genealogía, la historia*, Pre-textos, Valencia, 1992. Localízalo en la Biblioteca

Gadamer, Hans G., *Verdad y Método* I, Sígueme, Salamanca, 1991. Localízalo en la Biblioteca

Hegel, Georg W. F., *Lecciones de filosofía de la historia*, PPU, Barcelona 1989. Localízalo en la Biblioteca

Heidegger, Martin, *El concepto de tiempo*, Trotta, Madrid, 1999. Localízalo en la Biblioteca

Koselleck, Reinhard, *Futuro Pasado*, Paidós, Barcelona, 1993. Localízalo en la Biblioteca

Koselleck, R. und Wolf-Dieter Stempel Herausgegeben, *Geschichte - Ereignis und Erzählung : [V Kolloquium der Forschungsgruppe "Poetik und Hermeneutik", 18. bis 23. Juni 1970, am Bodensee]*. München: Wilhelm Fink, 1983. Localízalo en la Biblioteca

Marrou, Henri-Irenée, *El conocimiento histórico*, Idea Books, Barcelona, 1999. Localízalo en la Biblioteca

Nietzsche, Friedrich, *Sobre la utilidad y el perjuicio de la historia para la vida*, Biblioteca Nueva, Madrid, 1999. Localízalo en la Biblioteca

Oakeshott, Michael, *Sobre la historia y otros ensayos*, Katz, Barcelona, 2013. Localízalo en la Biblioteca

Ors, Álvaro, *Parerga histórica*, Eunsa, Pamplona, 1997. Localízalo en la Biblioteca

Rohbeck, Johannes, *Filosofía de la Historia -Historicismo-Posthistoria. Una Introducción a la razón histórica*, Universidad de Granada, Granada, 2015. Localízalo en la Biblioteca (en papel); Localízalo en la Biblioteca (en línea).

Toynbee, Arnold, J., *Estudio de la historia,* Alianza, Madrid, 1971. Localízalo en la Biblioteca

Tucker, Aviezer, *Our Knowledge of the Past*, Cambridge University Press, Cambridge, 2009. Localízalo en la Biblioteca

White, Hayden, *Metahistoria*, Fondo de Cultura Económica, Méjico, 1995. Localízalo en la Biblioteca

Weber, Max, "Estudios críticos sobre la lógica de las ciencias de la cultura", en: M. Weber, *Ensayos sobre metodología sociológica*, Amorrortu, Buenos Aires, 2001. Localízalo en la Biblioteca