Universidad de Navarra

Filosofía del conocimiento (ISCR)

Guía docente 2026-27

PRESENTACIÓN

La asignatura de Gnoseología (del griego *gnosis*, que significa conocimiento) o Filosofía del conocimiento pretende investigar con radicalidad y rigor qué significa conocer, y cuál es el alcance y la validez del conocimiento humano. Desde los mismos orígenes del pensamiento filosófico, los filósofos se han planteado de manera implícita el problema del valor de sus concepciones de la realidad y de la relación entre el conocimiento y las cosas. Desde muy pronto, de modo progresivo, la indagación filosófica ha puesto de manifiesto que no era posible desligar el estudio de la realidad del estudio del método con que se accede a ella: Es ésta precisamente una de las características que hacen de la filosofía una empresa científica.

Con el nacimiento de la filosofía moderna, el interés por el conocimiento se vuelve en una empresa prioritaria. Es la respuesta a algunos planteamientos que habían visto la luz ya en la Baja Edad Media, como el nominalismo, que despertaban serias dudas sobre su alcance, en particular, en el campo de la metafísica. Puede decirse que el pensamiento moderno no es sino un intento continuo por superarlo.

El temario de la asignatura se distribuye en tres bloques temáticos o unidades didácticas. En ellos se van entrelazando la explicación del conocimiento y las cuestiones críticas. En la introducción se expone qué es la Filosofía del conocimiento y cuál es el método más apropiado para abordarla. Además se hace un repaso muy rápido a la historia de esta parte de la filosofía, que sirve como preámbulo para comprender sus principales problemas y las orientaciones de fondo que, a lo largo de los siglos, se han dado para resolverlos.

El primer bloque se dedica a estudiar la naturaleza del conocimiento. La exposición comienza con la consideración del conocimiento como acto perfecto y de la intencionalidad -en su momento se explicarán ambos conceptos-. Sobre estas dos ideas se fundamenta todo lo que se dirá a continuación, porque constituyen las doctrinas en las que se asienta la concepción realista del conocimiento. Después se estudian los distintos temas del conocimiento y el modo de acceder a ellos: la realidad sensible; luego, pasando ya a la inteligencia, la realidad material y el conocimiento de uno mismo y de las demás personas.

En el segundo bloque se estudian las aportaciones y los límites de algunas concepciones del conocimiento, importantes para entender los problemas que se plantea el pensamiento contemporáneo.

En el tercer bloque se trata la cuestión de la verdad y de su relación con el ser y con el sujeto que conoce. Qué es, cuáles son sus sentidos, qué dimensiones tiene, así como cuál es su fundamento, son los puntos fundamentales que hacen posible, luego, analizar cómo se llega a ella y cómo se transmite. Lo más característico del conocimiento humano es que puede ser verdadero. Por tanto, habrá que investigar qué significa la verdad, cuál es su fundamento, cuándo se da y cuáles son los criterios del conocimiento de la verdad. Este estudio contribuirá a resolver adecuadamente la tesis escéptica según la cual no se puede alcanzar la verdad.

Dentro de este último bloque se intenta también deslindar la verdad de otros conceptos afines con los que en ocasiones se confunde, a saber: la certeza, la opinión, etc. Para eso habrá que distinguir entre la verdad y los estados subjetivos del espíritu humano que capta la verdad al conocer. De este modo nos introduciremos en los conceptos de evidencia, certeza, duda, opinión y fe. Para terminar se realizarán algunas consideraciones sobre el conocimiento en el conjunto de la vida humana, es decir se profundizará en la libertad propia del conocimiento y en la dimensión ética de la actividad cognoscitiva en la vida humana.

- **Breve descripción**: Asignatura que se imparte en el Bachiller en Ciencias Religiosas / Diploma de especialización en filosofía, ciencia y religión.
- **ECTS**: : 4 (100 horas de trabajo por parte del alumno)
- **Curso, semestre**: 1º curso en Bachiller en CCRR, 2º semestre en todas las titulaciones
- **Carácter**: Obligatorio
- **Profesorado**: Juan Fernando Sellés
- **Idioma**: Castellano

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

El programa de la asignatura está pensado para trabajar sobre los apuntes. Aunque, se intenta que resulte un texto asequible, es probable que el alumno se encuentre con dificultades al intentar entender algunos pasajes. De modo particular esto puede ocurrir con determinadas citas textuales, tanto en el cuerpo del texto como a pie de página. En estos casos, se aconseja que, si a la primera no se entiende, se tome nota y se prosiga la lectura. Después de haber leído el capítulo completo, es posible que se esté en condiciones de entender mejor esos pasajes más difíciles.

También se ha de tener en cuenta que en esta asignatura confluyen numerosas cuestiones ya estudiadas -o que se están estudiando a la par-, principalmente en Metafísica, Antropología e Historia de la Filosofía. A la hora de estudiar, es importante tener presentes estas relaciones, algunas de las cuales se señalarán en esta guía.

En los apuntes también se formulan algunos ejercicios de autocomprobación, que deben servir para obtener la seguridad de que se conoce el tema con suficiente profundidad.

Tareas recomendadas al alumno:

- Estudiar completos los distintos apartados del manual, propuestos en cada tema en forma de pdf.
- Realizar los ejercicios y tareas que se proponen en cada tema. Suponen un máximo de 4 puntos de la nota final, aunque se obtuviera más de este valor en la suma del total de las actividades.
- Los otros 6 puntos restantes se obtienen mediante el examen al final del cuatrimestre.

Consejos para el estudio personal:

- En el apartado Programación mensual el profesor establece un ritmo de trabajo “ideal”, repartiendo la carga de trabajo a lo largo de los 4 meses de duración de la asignatura. Como podrás ver, el último mes se dedica sólo al estudio para preparar los exámenes.
- El estudiante ha de respetar las fechas límite de entrega de actividades, fijadas en la programación mensual.
- El estudiante puede optar por elegir otra distribución que se adapte mejor al tiempo del que dispone.

PROGRAMA

Introducción. Presentación

Parte 1

Los Niveles del Conocer Humano

Tema 1. Exordio, Panorámica del Conocimiento Humano

Tema 2. El Conocimiento Sensible: El Acceso a los Accidentes del Universo

Tema 3. El Conocimiento Racional: El Acceso a la Esencia del Universo

Tema 4. El Conocimiento Intelectual de los Hábitos Innatos. El Acceso a la Esencia Humana, a los Actos de Ser No Personales y al Acto de Ser Personal Humano

Tema 5. El Intelecto Personal: El Acceso al Acto de Ser Personal Divino

Parte 2

Verdad, Error y Principales Propuestas Noéticas

Tema 6. La Verdad Conocida y del Conocer. Examen de los Errores más frecuentes

Tema 7. Los Errores Noéticos más relevantes

Tema 8. Las tres propuestas Noéticas fundamentales de la Historia de la Filosofía

Tema 9. Epílogo. Los niveles Noéticos de las Ciencias, de la Filosofía y de la Teología

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Tareas recomendadas al alumno:

- Estudiar completos los distintos apartados del manual, propuestos en cada tema en forma de pdf.
- Realizar los ejercicios y tareas que se proponen en cada tema. Suponen un máximo de 4 puntos de la nota final, aunque se obtuviera más de este valor en la suma del total de las actividades.
- Los otros 6 puntos restantes se obtienen mediante el examen al final del cuatrimestre.

Consejos para el estudio personal:

- En el apartado Programación mensual el profesor establece un ritmo de trabajo "ideal", repartiendo la carga de trabajo a lo largo de los 4 meses de duración de la asignatura. Como podrás ver, el último mes se dedica sólo al estudio para preparar los exámenes.
- El estudiante ha de respetar las fechas límite de entrega de actividades, fijadas en la programación mensual.
- El estudiante puede optar por elegir otra distribución que se adapte mejor al tiempo del que dispone.

EVALUACIÓN

El Sistema de evaluación de la asignatura será el siguiente:

1. Escala de calificaciones: suspenso (0-4,9) / aprobado (5-6,9) / notable (7-8.9) / sobresaliente (9-10)

2. La calificación final de la asignatura se obtiene así:
    1. ***Evaluación continua*****:** 40% (4 puntos): suma de los ejercicios, exámenes parciales y actividades evaluables a lo largo de los tres meses.
    2. ***Examen final*****:** 60% (6 puntos). Independientemente de los puntos obtenidos en la evaluación continua, para superar la asignatura será necesario que este examen esté aprobado con un mínimo de 5.
    3. ***Examen extraordinario*****.** Para los que no hayan superado la convocatoria ordinaria, habrá una convocatoria extraordinaria **en junio** (*online*/presencial).
3. Los horarios de los exámenes se publicarán con antelación en la web del Instituto Superior de Ciencias Religiosas (ISCR).
4. Metodología de los exámenes**:**
    - Modalidad presencial. Bachiller en Ciencias Religiosas. Los exámenes son obligatoriamente presenciales se harán en Pamplona o en Madrid en convocatoria ordinaria. El examen extraordinario será en la sede de Pamplona.
    - Modalidad online. Diploma de especialización en filosofía, ciencia y religión.

- EXAMEN FINAL:
    - TENDRÁ 4 PREGUNTAS (se puntúa sobre 10 y cada pregunta vale 2,50 puntos).
    - 1ª) De comentario de texto (un texto breve de un filósofo representativo). A comentar en una cara de folio.
    - 2ª) Cinco preguntas de cuestionarios del tipo de unir casillas de la derecha con casillas de la izquierda en un cuadro.
    - 3ª) Cinco preguntas de cuestionarios de selección múltiple, es decir, en la que de cada pregunta se ofrecen varias posibles repuestas y se debe acertar en cual es la correcta.
    - 4ª) Tema a desarrollar en una cara de folio sobre una pregunta general, bastante omniabarcante, sobre la temática de la asignatura.

CONVOCATORIA ORDINARIA

- Mayo

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Junio

ATENCIÓN AL ALUMNO

Tendrás a tu disposición a tu tutor para cualquier duda sobre el funcionamiento del estudio.

Podrás escribirle a su correo electrónico iscrtutor@unav.es y te responderá en menos de 48 horas. También podrás hablar por teléfono y videollamada cuando lo necesites.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

• ***Teoría del conocimiento*****, Pamplona, Eunsa, Colección de Manuales del ISCR, 2019. Localízalo en la Biblioteca**

**** Bibliografía complementaria***

Universidad de Navarra

Obras generales para profundizar y ampliar:

Corazón González, Rafael, *Filosofía del conocimiento*, Eunsa, Pamplona, 2002. Este libro ha sido hasta este curso el manual de la asignatura. Puede ser útil para tomar contacto con los temas antes de que se vayan poniendo a disposición del alumno, y también para profundizar o tener una explicación complementario de la que se ofrezca en ellos. Localízalo en la Biblioteca

García González, Juan Antonio*, Teoría del conocimiento humano*, Eunsa, Pamplona, 1998. El autor, profesor de esta asignatura en la Universidad de Málaga, ha volcado en esta obra su larga experiencia docente. Es un libro amplio y muy completo. Puede ser muy útil para profundizar en algunos temas y conocer todas las referencias al contexto general de la filosofía. Localízalo en la Biblioteca

Llano, Alejandro, *Gnoseología*, Eunsa, Pamplona, 2001, 6ª edición. Pensado también como manual de filosofía del conocimiento, de un autor brillante y con amplia experiencia docente. Localízalo en la Biblioteca Localízalo en la Biblioteca

Polo, Leonardo, *Curso de teoría del conocimiento* (cuatro tomos), Eunsa, Pamplona. Localízalo en la Biblioteca (vol. I) Localízalo en la Biblioteca (vol. II) Localízalo en la Biblioteca (vol. III) Localízalo en la Biblioteca (vol. IV)

Sellés, Juan Fernando, *Curso breve de teoría del conocimiento*, Universidad de la Sabana, Bogotá, 1996. El autor hace una exposición breve y sencilla de todos los temas que interesan a la asignatura. Se trata de una publicación difícil de conseguir. Localízalo en la Biblioteca

Verneaux, Roger, *Epistemología general*, Herder, Barcelona, 1971. Obra asequible que también cubre el campo completo de la asignatura, desarrollada según la doctrina de Santo Tomás. Localízalo en la Biblioteca

Obras más específicas para Unidades Didácticas concretas:

UD. 1:

Cardona, Carlos, *Metafísica de la opción intelectual*, Rialp, Madrid, 1973, 2ª ed. Localízalo en la Biblioteca

Gilson, Étienne, *El realismo metódico*, Rialp, Madrid, 1967. Localízalo en la Biblioteca

Pieper, Josef, *El descubrimiento de la realidad*, Rialp, Madrid, 1974. Localízalo en la Biblioteca

UD. 2:

Haya Segovia, Fernando, *Tomás de Aquino ante la crítica. La articulación transcendental de conocimiento y ser*, Eunsa, Pamplona, 1992. Localízalo en la Biblioteca

Murillo, José Ignacio, *Operación, hábito y reflexión*. *El conocimiento como clave antropológica en Tomás de Aquino*, Eunsa, Pamplona, 1998, especialmente Cap. 1. Localízalo en la Biblioteca

UD. 3:

Polo, Leonardo, *Nominalismo, realismo e idealismo*, Eunsa, Pamplona 1997. Localízalo en la Biblioteca

UD. 4:

García López, Jesús, *Doctrina de Santo Tomás sobre la verdad*, Eunsa, Pamplona, 1967. Localízalo en la Biblioteca

Universidad de Navarra

Tomás de Aquino, *La verdad*. Selección de textos, introducción, traducción y notas de Jesús García López, Cuadernos de Anuario Filosófico. Serie Universitaria, nº 19. Pamplona, 1995.
Localízalo en la Biblioteca