Universidad de Navarra

Filosofía del siglo XX (Gr. Humanidades)

Guía docente 2024-25

PRESENTACIÓN

Breve descripción:

El objetivo de esta asignatura es adentrarse en la filosofía del s. XX a través de tres grandes cuestiones filosóficas: Dios, el ser humano y el tiempo/la historia. La asignatura comienza ofreciendo el contexto histórico y un panorama general de la filosofía del s. XX, incidiendo especialmente en la conexión con el s. XIX. A continuación, las clases tendrán el formato de seminario y el punto de partida consistirá en el comentario de textos donde aparecen los temas tratados. Los textos, que han de ser previamente trabajados en casa, han sido seleccionados de las obras de algunos de los principales representantes de las corrientes de la filosofías del s. XX, como por ejemplo, Heidegger, Gadamer, Foucault o Deleuze. También se abordarán textos de filósofos actuales que están en especial conexión con los autores que habremos trabajado del s. XX.

- **Titulación**: Grado en Humanidades
- **Módulo/Materia**: Módulo 1. Fundamentos filosóficos, antropológicos, sociológicos y psicológicos de la cultura contemporánea. Materia 2. Filosofía.
- **ECTS**: 3
- **Curso, semestre**: 4º. Primer semestre
- **Carácter**: Obligatoria
- **Profesorado**: María Guibert Elizalde
- **Idioma**: Español
- **Aula, Horario**: CEN-P2-AULA31 Jueves de 15h a 17h.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

Competencias Grado en Humanidades

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CG1 Analizar un texto escrito de relevancia científica o académica, de forma que permita desarrollar argumentos, jerarquizar ideas, extraer conclusiones y elaborar una síntesis

CG3 Conformar un criterio personal acerca de cuestiones de interés cultural, relevancia social y/o científica, o de actualidad

CE3 Describir y razonar acerca de las principales corrientes del pensamiento (escuelas, autores y textos), y de los principios básicos de las más importantes disciplinas y ámbitos de conocimiento de la Filosofía, en particular de la Filosofía política

Universidad de Navarra

PROGRAMA

05/09 Introducción I. La filosofía del s. XX: un panorama general y las distintas corrientes.

12/09 Introducción II. Introducción a los tres temas (Dios, el ser humano y la temporalidad) transversales de la asignatura partiendo del s. XIX: Hegel, Feuerbach, Nietzsche.

19/09 La muerte de Dios en Heidegger

26/09 La comprensión del ser humano desde la corporalidad en Husserl

03/10 La muerte del sujeto en Foucault

10/10 El ser humano como producto estético en Deleuze

17/ 10 Transhumanismo y posthumanismo.

24/10 El cristianismo sin Dios de la filosofía actual (Zizek, Sloterdijk, Caputo, etc.)

31/10 La vuelta a Dios y otra concepción del ser humano en la filosofía actual (Falque, Brague, etc)

07/11 La temporalidad humana y la comprensión en Gadamer

14/11 Comprensión postmoderna de la historia I

21/11 Comprensión postmoderna de la historia II

28/ 11 EXAMEN ORAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS

La metodología de esta asignatura es la de la clase invertida.

El alumnado dispondrá de unos materiales que tendrá que leer y trabajar por su cuenta para comentarlos con la profesora en las clases. A partir del tercer día, por tanto, las clases consistirán en un seminario. En el programa y el cronograma se detalla el comentario que se hará cada día.

La metodología del comentario de texto que se seguirá constará de los siguientes elementos:

1. De qué habla el texto: detecta la cuestión filosófica que aborda;

2. Cuál es su relación respecto de la filosofía del autor en lo relativo al tema en el que nos centraremos;

3. Qué relación existe entre este texto y otras problemáticas generales de la filosofía del s. XX;

4. Qué conexión tiene con otros textos tratados en clase.

La clase estará organizada de la siguiente manera:

-1h15 min de comentario de texto

-15 min de evaluación sobre el texto.

Las herramientas didácticas y materiales complementarios se encuentran la plataforma, además de la selección de textos a través de los cuales se abordarán los temas programados.

Clases presenciales: 30 h.

Trabajos dirigidos: 2h.

Tutorías: 1 h.

Estudio Personal: 30 h.

EVALUACIÓN

CONVOCATORIA ORDINARIA

La valoración de exámenes de la materia será sobre 9, 5:

- 8 puntos sobre los 10 textos (0,8 cada texto)
- 1,5 puntos el examen final

La valoración de la participación y las intervenciones: hasta 0,5 puntos.

En cada una de las clases que se haya trabajado un texto, se realizará un examen sobre el texto tratado. El examen constará en cada clase de una sola pregunta para desarrollar (máximo una cara).

El examen final será un examen oral de 15 min que consistirá en la exposición sobre uno de los tres temas abordados en clase. A lo largo de la asignatura hay que ir pensando qué tema se va a escoger y comunicarlo a la profesora para ir hablándolo con ella, de modo que se vaya preparando así la exposición para el examen final oral.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La convocatoria extraordinaria constará de un examen oral en el que se comentarán los textos vistos en clase.

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. María Guibert Elizalde (mguibert@unav.es)

- Despacho 2331. Edificio Ismael Sánchez Bella. Planta 2ª.
- Horario de tutoría: miércoles después de clase y, cuando no sea posible, concertar cita por email.

Universidad de Navarra

BIBLIOGRAFÍA

NIETZSCHE, Friedrich Wilhelm. *La gaya ciencia*. Edaf, 2002.

FOUCAULT, Michel. *Las palabras y las cosas: una arqueología de las ciencias humanas*. Siglo xxi, 1982.

HEIDEGGER, Martin. Caminos de bosque. En *Caminos de bosque*. 1998. p. 277-277.

DELEUZE, Gilles; ARTAL, Carmen. Nietzsche y la filosofía. 1971.

STEIN, E. *La estructura de la persona humana.* Trad. José Mardomingo, Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 1998.

GADAMER, H. *Verdad y Método I*, "La historicidad de la comprensión como principio hermenéutico". Sígueme, Salamanca, 1991.

FOUCAULT, M. *Nietzsche, La genealogía, la historia*, Pre-textos, Valencia, 1992

BEAUVOIR, Simone de, et al. El segundo sexo. 1980.

ACHA ALEMAN, Martinique, et al. *Género y libertad: una aproximación a la condición sexuada* . 2020. Tesis de Maestría. Universidad Iberoamericana Ciudad de México. Departamento de Filosofía.

FALQUE, Emmanuel. Après la mort de Dieu et la mort de l'homme: dialogue avec Nietzsche. *Laval théologique et philosophique*, 2021, vol. 77, no 3, p. 377-396.

FRANCK, Didier. *Nietzsche et l'ombre de Dieu*. Puf, 2015.

LUBAC, Henri de. El drama del humanismo ateo. *Humanismo Ateo. Madrid: Encuentro*, 1990, p. 201.

STIEGLER, Barbara. Réceptions de la mort de Dieu. *Critique*, 2006, no 1, p. 116-128.

FLAMARIQUE, Lourdes; CARBONELL, Claudia. *La larga sombra de lo religioso: secularización y resignificaciones*. Biblioteca Nueva, 2017.

Además de los textos que se trabajarán en clase, se recomienda la siguiente la bibliografía básica:

Flamarique, L. *Filósofos del siglo XX*. Segunda edición. Eunsa, Pamplona, 2022. Localízalo en la Biblioteca

Bubner, R., *La filosofía alemana contemporánea*. Madrid, Cátedra, 1984. Localízala en la Biblioteca

D'Agostini, F., *Analíticos y continentales. Guía de la filosofía de los últimos treinta años*, Madrid, Cátedra, 2000. Localízala en la Biblioteca

Delacampagne, Ch., *Historia de la filosofía en el siglo XX*. Barcelona, Ed. Península, 1999. Localízalo en la Biblioteca

Fazio, M. / Fernandez-Labastida, F., *Historia de la filosofía. 4, Filosofía contemporánea*. Madrid, Ed. Palabra, 2004. Localízala en la Biblioteca

Ferraris, M., *Historia de la Hermenéutica.* Madrid, Akal, 2000. Localízala en la Biblioteca

Flamarique, L., "Interpretación", en *10 palabras clave en hermenéutica filosófica*, Beauchot, M., y Arenas-Dolz, F., (Coord.) Pamplona, Ed. Verbo divino, 2006. Localízalo en la Biblioteca

-"Enseñanza de la filosofía. Apuntes para la universidad del siglo XXI", *Pensamiento y Cultura,* 11/1 (2008), pp. 95-112. Localízalo en la Biblioteca

-"La tesis del final de la modernidad y las tendencias de la filosofía contemporánea", *Acta Philosophica,* 19 (2010) Localízalo en la Biblioteca

Grondin, J., *Introducción a la hermenéutica filosófica*. Madrid, Herder, 1999. Localízala en la Biblioteca

Hernández Pacheco, J., *Corrientes Actuales de la Filosofía I, II*. Madrid, Tecnos, 1996, 1997. Localízalo en la Biblioteca (vol. 1); Localízalo en la Biblioteca (vol. 2).

Quevedo, A., *De Foucault a Derrida: pasando fugazmente por Deleuze y Guattari, Lyotard, Baudrillard*. Eunsa, Pamplona, 2001. Localízalo en la Biblioteca

Ballesteros, J. *Postmodernidad: Decadencia o resistencia*, Ed. Tecnos, Madrid,l989, 158 págs.