



## PRESENTACIÓN

Este curso abordará el estudio de la Filosofía Política y Social desde la perspectiva de la escuela de Arizona en PPE (Gerald Gaus, David Schmidtz, Jason Brennan, etc.), que articula filosofía, economía y ciencia política en torno al análisis institucional, el razonamiento práctico y la comparación de distintos marcos sociales. Al mismo tiempo, se integrarán contenidos nucleares del pensamiento filosófico-político clásico y de la tradición moderna para situar los problemas en su genealogía histórico-conceptual.

Con este doble marco, se analizarán algunos debates y desafíos presentes en la vida política y comunitaria contemporánea (disfunciones de la representatividad en las sociedades democráticas, tensiones en torno al concepto Estado de bienestar, noción de ciudadanía en el contexto de la globalización, desafíos sociales de la transformación de la IA, etc.). Con ello se pretende desarrollar un marco de análisis riguroso, capaz de identificar los incentivos en la agencia política, vinculando la evidencia empírica con el análisis filosófico.

- **Titulación:** Grado en Filosofía, Política y Economía
- **Módulo/Materia:** Módulo I: Fundamentos humanísticos y filosóficos; Materia 3: Conocimiento, realidad y acción
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 2º curso; 2º semestre
- **Carácter:** Obligatorio
- **Profesorado:** Mario Silar
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:**

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CG3 - Comprender, analizar y evaluar de manera crítica los elementos configuradores del ser humano y de la sociedad actual en sus múltiples dimensiones: antropológica, histórica, cultural, política, social y económica.

CG4 - Expresar conocimientos e ideas de manera oral y escrita, con rigor, orden y creatividad, que aborden cuestiones y retos de la coyuntura económica, política, social y cultural de nuestra sociedad.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética



# Universidad de Navarra

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CE1 - Identificar y analizar los elementos más significativos que conforman las diferentes realidades sociales para interpretarlas desde un enfoque sistémico, que integre las áreas de conocimiento del Grado (filosofía, política y economía).

CE4 - Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, y los medios de información y comunicación.

CE5 - Analizar e interpretar desde una perspectiva filosófica los problemas y retos que afectan al ser humano y su organización social en las sociedades contemporáneas.

CE6 - Conocer y manejar en análisis críticos las principales metodologías y conceptos de la filosofía.

CE13 - Identificar los elementos relevantes del entorno económico globalizado, valorando su coherencia con otros parámetros normativos de índole política o filosófica.

## PROGRAMA

### 1. ¿Para qué se necesita la filosofía política?

- 1.1. De la filosofía moral a la filosofía política. Filosofía política y filosofía social
- 1.2. Sociabilidad humana (y la insociable sociabilidad) I
- 1.3. Sociabilidad humana (y la insociable sociabilidad) II

### 2. El ethos de lo político y las instituciones

- 2.1. Poder, autoridad y legitimidad I.
- 2.2. Poder, autoridad y legitimidad II.
- 2.3. Realismo político vs. moralismo político ¿Filosofía de la *polis* o filosofía del poder?

### 3. ¿Qué es una sociedad justa?

- 3.1. Lo político y lo jurídico. La justicia como comparación
- 3.2. Igualdad, mérito y necesidad
- 3.3. Virtudes burguesas y crítica moral del mercado

### 4. Estado, legitimidad y autoridad

- 4.1. El problema de la autoridad política
- 4.2. El debate sobre el contrato. Coacción y criterios de razón pública
- 4.3. Bien común, ley natural y ley civil

### 5. Elección colectiva, democracia y diseño constitucional



5.1. El gobierno como un sistema de intercambio y reglas previas

5.2. Teorema de la imposibilidad de Arrow y ciclos de Condorcet

5.3. Competencia electoral y el votante mediano

## **6. Coordinación social, cooperación y mercado**

6.1. Empresarialidad e innovación. Precios e información dispersa

6.2. Lo público y lo privado. Bienes comunes y reglas locales

6.3. Robustez institucional y análisis de las reglas de juego

6.4. Propiedad y trabajo: automatización, IA y futuro del empleo.

6.5. Justicia conmutativa vs distributiva. Renta básica.

6.6. Mercados como instituciones morales

## **7. Desafíos institucionales: Burocracia, rent-seeking y captura del legislador**

7.1. Costes sociales de las rentas

7.2. Burocracias e incentivos perversos

7.3. Acción colectiva y coaliciones disfuncionales

## **8. Los tres lenguajes de la política**

8.1. Mapa de ejes morales: opresor-oprimido; civilización-barbarie; libertad-coacción

8.2. Evidencia y traducción: qué "cuenta" como prueba en cada eje; *steelman* y selección de datos

8.3. Puentes y salvaguardas: mensajes cruzados, desaceleración del conflicto y justificación pública

## **9. Marcos mentales y metáforas en la taxonomía política (George Lakoff)**

9.1. *Padre estricto vs Progenitor cuidador*

9.2. De marcos a políticas: cómo los marcos seleccionan evidencia

9.3. Re-encuadre honesto, criterios de razón pública y traducción intermarcos

## **10. Libertad, autonomía y paternalismo**

10.1. Libertad negativa y positiva

10.2. *Nudges* y límites del paternalismo

10.3. Euvoluntariedad de los intercambios

## **11. Laboratorio PPE: análisis de aplicación de políticas públicas y calidad institucional**

11.1. Vivienda (controles, zonificación, vouchers)



Universidad  
de Navarra

11.2. Inmigración: mercados, derechos y absorción institucional

11.3. Bienestar y pobreza (transferencias, activación, subsidiariedad, renta básica)

11.4. El DQI (Discourse Quality Index) y la calidad de la deliberación parlamentaria

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

AF1. Asistencia a clases: 40 horas

AF2. Seminarios de discusión: 4 horas

AF4. Tutorías: 2 horas

AF5. Estudio personal: 40 horas

AF6. Elaboración de trabajos dirigidos: 10 horas

## EVALUACIÓN

### CONVOCATORIA ORDINARIA

Fecha: 12 de mayo de 2026. 9 a 11.30, Aula 34. Edificio Central

- SE1. Pruebas escritas (70%)
  - Tests (tests individuales de opciones múltiples): 30%
  - Examen Final: 40%
- SE3. Casos prácticos y actividades presenciales (10%)
  - Tests (en equipo TBL): 10%
- SE2. Elaboración y presentación de trabajos dirigidos (20%)
  - Actividades aplicadas: 20%

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Fecha: 19 de junio de 2026. 12 a 14.30, Aula 35. Edificio Central

Los alumnos con calificación de "Suspenso" o "No presentado" en la convocatoria ordinaria podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria.

Las calificaciones correspondientes a "Pruebas escritas" (70% de la nota final: iTests 30% y Examen Final 40%) se recuperarán mediante una única prueba escrita. Las calificaciones obtenidas previamente en estos componentes en la convocatoria se dejarán sin efecto.

La calificación por equipo obtenida en las "Actividades aplicadas" (20%) se mantendrá para la convocatoria extraordinaria.

### ADVERTENCIA SOBRE FRAUDE ACADÉMICO:

Se recuerda que cualquier intento de fraude, copia, plagio u otro comportamiento irregular supone una infracción grave tal y como está contemplado en el título IV "Normas de disciplina académica de los estudiantes" dentro del sistema de normas sobre la convivencia en la Universidad de Navarra.



Universidad  
de Navarra

## HORARIOS DE ATENCIÓN

Mario Silar ([msilar@external.unav.es](mailto:msilar@external.unav.es))

- Despacho 2041 Edificio Ismael Sanchez Bella Planta 2a
- Lunes 13.30 a 15. (Concertar cita con antelación)

## BIBLIOGRAFÍA

### Núcleo contemporáneo (Arizona School & Bloomington School y afines)

- Brennan, J. (2016). *Political philosophy: An introduction*. Libertarianism.org Press / Cato Institute. [Libertarianism.org+1](#) [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Brennan, J. (2016). *Against democracy*. Princeton University Press. [Amazon España+1](#) [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Huemer, M. (2013). *The problem of political authority: An examination of the right to coerce and the duty to obey*. Palgrave Macmillan. [Cambridge University Press & Assessment](#) [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Pennington, M. (2011). *Robust political economy: Classical liberalism and the future of public policy*. Edward Elgar. [Elgar](#) [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Schmidtz, D. (2023). *Living together: Inventing moral science*. Oxford University Press. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Gaus, G. F. (2011). *The order of public reason: A theory of freedom and morality in a diverse and bounded world*. Cambridge University Press. [Cambridge University Press & Assessment](#) [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Gaus, G. F. (2016). *The tyranny of the ideal: Justice in a diverse society*. Princeton University Press. [JSTOR](#) [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Rhonheimer, M. (2013). *The common good of constitutional democracy: Essays in political philosophy and on Catholic social teaching*. The Catholic University of America Press. [Catholic University of America Press](#) [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ostrom, E. (1990). *Governing the commons: The evolution of institutions for collective action*. Cambridge University Press. [Cambridge Assets](#) [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Ostrom, V. (1997). *The meaning of democracy and the vulnerability of democracies*. University of Michigan Press. [PhilPapers](#) [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Munger, M. C., & Munger, K. M. (2015). *Choosing in groups: Analytical politics revisited*. Cambridge University Press. [Cambridge University Press & Assessment](#) [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Munger, M. C. (2018). *Tomorrow 3.0: Transaction costs and the sharing economy*. Cambridge University Press. [Google Libros](#) [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Kling, A. (2022). *The three languages of politics* (3rd ed.). Libertarianism.org Press / Cato Institute. [Simon & Schuster+1](#) [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Lakoff, G. (2016). *Moral politics: How liberals and conservatives think* (3rd ed.). University of Chicago Press. [University of Chicago Press](#) [Localízalo en la Biblioteca](#)

### Clásicos para el anclaje histórico

- Platón. (1992). *Republic* (G. M. A. Grube, Trad.; C. D. C. Reeve, rev.). Hackett. [Localízalo en la Biblioteca](#)



# Universidad de Navarra

- Aristóteles. (2017). *Politics* (C. D. C. Reeve, Trad.). Hackett. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Tomás de Aquino. (2002). *On law, morality, and politics* (2.<sup>a</sup> ed.; W. P. Baumgarth & R. J. Regan, Eds.; R. J. Regan, Trad.). Hackett. [hackettpublishing.com](#)
- de Tocqueville, A. (2000). *Democracy in America* (H. C. Mansfield & D. Winthrop, Trans.). University of Chicago Press. [University of Chicago Press](#) [Localízalo aquí](#)

## Instituciones y elección pública

- Buchanan, J. M., & Tullock, G. (1999 [1962]). *The calculus of consent: Logical foundations of constitutional democracy*. Liberty Fund. [Amazon](#)
- Hayek, F. A. (2011 [1960]). *The constitution of liberty: The definitive edition* (R. Hamowy, Ed.). University of Chicago Press. [University of Chicago Press](#)
- Hayek, F. A. (1973). *Law, legislation and liberty. Vol. 1: Rules and order*. University of Chicago Press. [University of Chicago Press](#)
- Boettke, P. J. (2012). *Living economics: Yesterday, today, and tomorrow*. Independent Institute. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Miller, D. (2003). *Political philosophy: A very short introduction*. Oxford University Press.