



PRESENTACIÓN

Breve descripción: En esta asignatura se propone una introducción a la filosofía a través de un eje histórico y de una enseñanza temática y competencial. El eje histórico lo conforman cinco grandes momentos de la historia de la filosofía occidental: la Atenas clásica, el Medievo escolástico, el Renacimiento humanista, la Modernidad europea y sus postrimerías en la filosofía contemporánea de la denominada Postmodernidad. A través del recorrido por estos cinco momentos, se analizará cómo la filosofía se ha practicado históricamente, de modo plural y en diálogo con los textos. El objetivo principal de la asignatura es introducir al aspecto esencialmente crítico de la filosofía, mediante la lectura de textos clásicos y la escritura de diferentes géneros.

- **Titulación:** PPE
- **Módulo/Materia:** Módulo I Fundamentos humanísticos y filosóficos. Materia 2. Fundamentos de filosofía
- **ECTS:** 6
- **Curso, semestre:** 1er curso, 1er semestre
- **Carácter:** Básica
- **Profesorado:** Nicolás de Navascués
- **Idioma:** Español
- **Aula, Horario:** Martes de 8:00 a 9:45 y viernes de 10:00 a 11:45 en el aula 35 del Edificio Central

Proyecto PPE Insights:

En el curso 2025-26 la asignatura forma parte de un proyecto integrado de innovación docente llamado PPE Insights. Por ese motivo se coordinará con otras para lograr que el alumnado aplique con precisión y espíritu crítico conceptos y marcos teóricos que le permitan abordar los problemas acuciantes de la sociedad contemporánea, más concretamente la sostenibilidad del estado de bienestar.

Los detalles de los contenidos de reflexión, metodología y entregables se explicarán en clase.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CG1 Formular razonamientos críticos y bien argumentados, empleando para ello terminología precisa, recursos especializados y documentación que avale dichos argumentos en los ámbitos de la filosofía, la política y la economía.

CG2 Diferenciar los marcos teóricos particulares y las herramientas de análisis específicas desde los que la filosofía, la política y la economía abordan los problemas de las sociedades contemporáneas.

CG5 Saber combinar el razonamiento económico con el propio de la ciencia socio-política y de la filosofía para una comprensión holística de la sociedad contemporánea.

CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.



Universidad de Navarra

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CE4 Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, y los medios de información y comunicación.

CE5 Analizar e interpretar desde una perspectiva filosófica los problemas y retos que afectan al ser humano y su organización social en las sociedades contemporáneas.

CE6 Conocer y manejar en análisis críticos las principales metodologías y conceptos de la filosofía.

PROGRAMA

Tema 1: Introducción. La crítica en la filosofía: lectura y escritura

Tema 2: Cómo escribir y delimitar la filosofía en sus inicios: la Atenas clásica

Tema 3: La filosofía como saber en el surgimiento de la universidad: el Medievo escolástico

Tema 4: El estudio del lenguaje, la auténtica filosofía cristiana: una nueva escritura en el Renacimiento

Tema 5: PPE Insights

Tema 6: Culminar el saber, escribir una Enciclopedia: la Modernidad europea

Tema 7: ¿Esto es todo? ¿Cómo pensar hoy?: la filosofía en la Postmodernidad

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Asistencia a clases magistrales: 26 horas.

Seminarios de discusión (debates): 4 horas.

Elaboración de trabajos dirigidos: 34 h.

Tutorías: 1 hora.

Estudio personal: 85 horas.

Observaciones importantes:

Las clases magistrales introducirán a los problemas y autores tratados en cada tema, de tal forma que se comprendan los contenidos principales con los que se llevarán a cabo los comentarios de texto y los debates de los seminarios de discusión y de los trabajos dirigidos. En estos, se fomentará la capacidad crítica, la competencia lectora y analítica, y el desarrollo de argumentaciones rigurosas asentadas sobre definiciones precisas de los conceptos filosóficos.

Los comentarios de texto y los debates que tendrán lugar en cada tema tendrán un valor en la nota final de la asignatura.

EVALUACIÓN



CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación se desglosa de la siguiente manera:

1. Pruebas escritas: 2 puntos.

-Se tratará de un examen en forma de comentario de texto.

2. Elaboración y presentación de trabajos dirigidos: 2 puntos.

- Presentación oral de las posturas políticas que se trabajarán en el proyecto PPE Insights: 1 punto.

- Informe escrito del proyecto integrado PPE Insights: 1 punto. La realización de este informe debe seguir las pautas explicadas en el folleto del proyecto (área interna de la asignatura). Extensión del informe: 800-1.000 palabras.

El plagio total o parcial en uno de los trabajos supondrá automáticamente el suspenso en la asignatura. En caso de duda puede consultarse la [guía](#) elaborada por la Biblioteca de la Universidad de Navarra sobre citas y plagio.

3. Casos prácticos y actividades presenciales: 5 puntos.

-Cada comentario de texto (temas 1, 2 y 4) y cada debate oral (temas 3 y 5) tendrá un valor de 1 punto.

4. Intervenciones en clase y tutorías: 1 punto.

La evaluación de los alumnos en 3ª y 5ª convocatoria se mantiene igual que para el resto de alumnos.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En la convocatoria extraordinaria se podrán mantener las notas parciales de aquellas actividades que se desee. La evaluación de las actividades adoptará la forma siguiente:

1. Pruebas escritas: se realizará un examen en forma de comentario de texto.

2. Elaboración y presentación de trabajos dirigidos: el informe escrito de PPE Insights se tendrá que rehacer individualmente acerca de un texto diferente al estudiado ; el informe oral se sustituirá por un ensayo de 1500 palabras, que tendrá que vincular el texto que se trabajó durante el curso con el nuevo texto.

3. Casos prácticos y actividades presenciales: los comentarios de texto serán sustituidos por comentarios individuales de textos correspondientes al autor que estarán disponibles en ADI. Cada uno de ellos tendrá 1000 palabras, y el estudiante tendrá que exponer y razonarse oralmente su comentario ante el profesor en una fecha por determinar de junio. Se mantiene la nota de los debates.

4. Intervenciones en clase y tutorías: se mantiene la nota.

HORARIOS DE ATENCIÓN



Universidad de Navarra

- Despacho 2041. Planta 2ª Edificio Ismael Sánchez Bella.
- Horario de tutoría: citas a acordar mediante correo electrónico.

No se atenderán correos individuales con preguntas sobre temas que aparezcan explicados en Adi o cuestiones procedimentales que hayan sido explicadas varias veces en clase.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía obligatoria:

Se analizarán, en cada tema, fragmentos de las siguientes obras:

- Platón, *Diálogos III: Fedón, Banquete, Fedro*, Madrid: Gredos. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Santo Tomás de Aquino, *Cuestiones disputadas sobre la verdad*, Tomo I, Pamplona: Eunsa. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Maquiavelo, *El príncipe*, Madrid: Tecnos. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Kant, *Qué es la Ilustración*, Madrid: Alianza. [Localízalo en la Biblioteca](#)
- Lyotard, *La condición postmoderna*, Madrid: Cátedra. [Localízalo en la Biblioteca](#)

Bibliografía recomendada:

- Sobre cómo hacer un comentario de texto:
 - Juan José García Norro y Ramón Rodríguez (eds.), *Cómo se comenta un texto filosófico*, Madrid: Síntesis, 2007. [Localízalo en la Biblioteca](#)