Universidad de Navarra

Filosofía del lenguaje (FyL)

Guía docente 2025-26

PRESENTACIÓN

Breve descripción: Se toma el giro lingüístico que dio origen a la filosofía analítica como hilo conductor para el estudio de la relación entre lenguaje, pensamiento y realidad, pero poniendo en conexión sus ideas centrales con los grandes hitos de la tradición semiótica desde Aristóteles.

- **Titulación**: Grado en Filosofía y Doble Grado en Filosofía y Periodismo / Doble Grado en Derecho y Filosofía
- **Módulo/Materia**: Lógica, epistemología y comunicación / Lógica y Filosofía del lenguaje
- **ECTS**: 6
- **Curso, semestre**: segundo curso / tercer curso; segundo semestre
- **Carácter**: obligatoria
- **Profesorado**: Paloma Pérez-Ilzarbe
- **Idioma**: español
- **Aula, Horario**: miércoles (aula 14 de Comunicación) y jueves (aula 11 de Comunicación) de 15:00 a 17:00.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE (Competencias)

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG2: Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica.

CG3: Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía.

CG4: Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos.

CG5: Mantener un compromiso ético y solidario en las tareas universitarias.

CE2: Comprender los problemas suscitados por el análisis filosófico de los lenguajes naturales.

PROGRAMA

1. El lenguaje como hecho humano

2. Nociones de semiótica

3. El giro lingüístico de la filosofía

4. Teorías del significado

5. Teorías de la verdad

6. Teorías de la metáfora

7. Lenguaje, pensamiento y realidad

8. Las dimensiones sociopolíticas del lenguaje

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Distribución de la carga de trabajo:

- Clases presenciales: 60 horas
- Tutorías: 1 hora
- Trabajos dirigidos: 39 horas
- Estudio personal: 50 horas

Actividades formativas y metodologías docentes:

- Clases presenciales:
  - Metodología docente: clases teóricas.
  - Metodología docente: clases prácticas.
- Trabajos dirigidos:
  - Metodología docente: dirección en la preparación de trabajos.
- Estudio para el examen final:
  - Metodología docente: tutorías.
  - Metodología docente: herramientas didácticas y materiales complementarios en la red.

Advertencia: en esta asignatura no está permitido el uso de ordenador, tableta o teléfono durante las clases.

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación:

- Valoración de exámenes escritos: 60%
- Valoración de prácticas en actividades presenciales: 30%
- Valoración de intervenciones en clase y tutorías: 10%

CONVOCATORIA ORDINARIA

Universidad de Navarra

Exámenes escritos: el examen final cuenta un 60% de la nota y es necesario aprobarlo (al menos un 3 sobre 6) para superar la asignatura. Ver modelos de examen en el Área Interna.

Prácticas: las prácticas evaluables (30% de la nota) consistirán en sesiones de lectura de textos.

Participación: la participación en clase evaluable (10% de la nota) se refiere también a esas sesiones de lectura.

Advertencia: salvo casos excepcionales y debidamente justificados, la asistencia a las clases prácticas es obligatoria y el porcentaje de la nota no se puede obtener de otro modo en la convocatoria ordinaria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Mismo método y ponderación: examen 60% y actividad que sustituye a prácticas y participación 40%.

SOBRE COPIAR EN LOS EXÁMENES:

Se recuerda que, según la normativa de convivencia de la Universidad de Navarra, cualquier tipo de copiado es una infracción que puede ser sancionada.

Se considera infracción **leve**:

- 18.2.2. El plagio de trabajos si es la primera vez que se sanciona.

Se considera infracción **grave**:

- 19.2.10. El copiado en las pruebas de evaluación si es la primera vez que se sanciona.

Ambas infracciones pueden ser castigadas con la pérdida de la convocatoria (sea ordinaria o extraordinaria).

https://www.unav.edu/web/facultad-de-filosofia-y-letras/estudiantes/normativa

HORARIOS DE ATENCIÓN

Dra. Paloma Pérez-Ilzarbe. (pilzarbe@unav.es)

- Despacho 2350. Edificio Sánchez Bella. Planta segunda.
- Horario de tutoría: (pendiente de concretar).

BIBLIOGRAFÍA

Manuales:

Conesa, F. y Nubiola, J., *Filosofía del lenguaje*. Barcelona: Herder, 2012. Localízalo en la Biblioteca

Bustos, E., *Filosofía del lenguaje*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2006. Localízalo en la Biblioteca (en papel); Localízalo en la Biblioteca (en línea).

Universidad de Navarra

Bibliografía complementaria:

Eschholz, P., Rosa, A., Clark, V., *Language awareness: Readings for College writers*. 13ª ed., Boston, MA: Macmillan Learning, 2020. Localízalo en la Biblioteca

Henle, P. (ed.), *Language, thought, and culture*. Ann Arbor: The University of Michigan Press, 1966. Localízalo en la Biblioteca

Llano, A., *Metafísica y lenguaje*. 2ª ed., Pamplona: Eunsa, 1997. Localízalo en la Biblioteca

Nubiola, J., *La renovación pragmatista de la filosofía analítica*. 2ª ed., Pamplona: Eunsa, 1996. Localízalo en la Biblioteca

Valdés, L. M., *La búsqueda del significado: lecturas de filosofía del lenguaje*. 4ª ed., Madrid: Tecnos, 2005. Localízalo en la Biblioteca

Recursos en red:

Internet Encyclopedia of Philosophy http://www.iep.utm.edu/

Stanford Encyclopedia of Philosophy http://plato.stanford.edu/

Diccionario Interdisciplinar Austral http://dia.austral.edu.ar